



*Čestný název nese škola po zakladateli čs. antropologie MUDr et RNDr h. c. Jindřichu Matiegkovi.*

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Konkrétní aktuální data týkající se charakteristiky školy jsou každoročně zpracována podrobně ve výroční zprávě školy, která je k dispozici na veřejně dostupném místě ve škole i na webových stránkách školy.

### 2.1 Úplnost a velikost školy

Základní škola Jindřicha Matiegky Mělník je velká městská škola sídlištního typu, založená v roce 1974. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 700 dětem v 1. až 9. postupném ročníku. Výuka probíhá ve 2 až 5 paralelních třídách v ročníku. Součástí školy je školní družina a školní klub. Škola je přímo propojena se školní jídelnou, která, ač je samostatným právním subjektem, slouží žákům školy. Vedení školy velmi úzce spolupracuje s vedením této školní jídelny.

### 2.2 Umístění školy

Škola je umístěna ve výhodné poloze pro děti z okolních sídlišť – sídliště Střed a sídliště Rousovice. Od 1. 9. 2016 probíhá výuka také v odloučeném pracovišti, tj. v budově malé školy (7 učeben, tělocvična, jídelna) v ulici Cukrovarská cca 1 km od hlavního sídla školy.

### 2.3 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Areál hlavního sídla školy tvoří dvě vzájemně propojené atriové budovy, hlavní budova má tři podlaží, vedlejší budova dvě. Další dvě atria školy jsou také mezi hlavní budovou a tělocvičnou. Celkem čtyři atria jsou za příznivého počasí využívána jak k relaxaci žáků během přestávek, tak i k výuce v některých předmětech.

Výuka probíhá ve kmenových učebnách, jejichž počet odpovídá počtu tříd v aktuálním školním roce (2 – 5 paralelní třídy na ročník) a v 19ti odborných učebnách (3 počítačové učebny, 5 jazykových učeben, učebna chemie s chemickou laboratoří, učebna přírodopisu, učebna fyziky, knihovna – informační centrum, dílna pro pracovní výchovu, učebna hudební výchovy, 3 učebny s interaktivní tabulí, místnost pro využití metody komunitního kruhu, cvičná kuchyňka). Kompletní rekonstrukce učebny fyziky s elektrickým rozvodem k jednotlivým lavicím byla provedena v roce 2021. Součástí školy jsou 2 tělocvičny, divadelní sál pro 100 osob a keramická dílna. Učebny jsou postupně vybavovány moderním žákovským nábytkem, většinou s ergonomickým nastavením. Školní družina využívá pro svoji činnost herny a podle potřeby některé odborné učebny a tělocvičny. Vedle školy je venkovní kombinované hřiště vhodné zejména pro míčové hry (malá kopaná, odbíjená, streetball). Pro ostatní sportovní disciplíny (především atletiku) je tento prostor ideálně využitelný od roku 2019, kdy proběhla jeho modernizace, při níž byl starý asfalt vyměněn za moderní umělý povrch.

Škola nemá klasickou „sborovnu“, vyučující sídlí v kabinetech. Porady a pedagogické rady probíhají zpravidla ve školním sále, který je vybaven moderní audiovizuální technikou.

V přízemí obou budov mají žáci k dispozici šatní skříňky. V jednotlivých podlažích jsou umístěny sociální zařízení, v budově ŠD je k dispozici sprcha. Sociální zařízení u tělocvičen má vlastní šatny, WC a sprchy. Budova je ve všech místnostech vytápěna prostřednictvím ústředního topení, napojeného na horkovod. Téměř v každé učebně tvoří jednu stěnu okna, což zaručuje možnost pravidelného větrání. Kompletní výměna oken za moderní plastová byla provedena v rámci komplexní rekonstrukce opláštění školy v roce 2013.

Od školního roku 2016/2017 škole přibyla budova v ulici Cukrovarská, kde jsou umístěny třídy 1. stupně ZŠ. Dále byla od téhož školního roku rozšířena i hlavní budova o druhé patro přístavby, což jsou 3 standardní učebny a jedna učebna menší.

Běžné didaktické pomůcky jsou postupně obnovovány. Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky stojí za zmínku vybavení tří PC učeben s připojením k internetu v hlavní budově a jedné PC učebny s interaktivní tabulí na odloučeném pracovišti. ZŠ je dobře vybavena kvalitní audiovizuální technikou (interaktivní tabule, dataprojektory, digitální fotoaparáty, stacionární ozvučovací aparatura ve školním sále i mobilní pro ozvučení akcí v terénu, apod.). Některé odborné učebny a některé kmenové učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi s dataprojektorem. Z hlediska vybavení ICT je škola na velmi dobré úrovni. Všechny více než 150 PC stanic (pevné PC i notebooky) je vzájemně propojeno počítačovou sítí s připojením k internetu. Všichni učitelé mají možnost používat k přípravě žáků ve škole i doma školní notebooky. K výuce je k dispozici množství výukových i interaktivních počítačových programů, které jsou všem pracovníkům školy i žákům k dispozici na školním serveru. K výuce se využívá také přenosná sada tabletů.

Škola má od roku 2010 bezbariérový přístup pomocí výtahu a sociální zařízení pro tělesně postižené žáky.

## **2.4 Charakteristika pedagogického sboru**

Pedagogický sbor tvoří cca 45 až 50 učitelů (jak který rok), přibližně 8 vychovatelek ŠD a více než 20 asistentek/asistentů pedagoga, jejichž počet odpovídá diagnostickým požadavkům školských poradenských zařízení. Spolu s nepedagogickými pracovníky škola zaměstnává více než 90 osob. Ve sboru je výrazná převaha žen. Přibližně 70 % učitelů má zákonem požadovanou kvalifikaci, někteří si ji doplňují studiem příslušné vysoké školy. Mezi kvalifikovanými učiteli jsou i učitelé se státní zkouškou ze speciální pedagogiky. Osvědčení o absolvovaném ročním kurzu ADN (Ambulantní dyslektický nácvik) mají někteří vyučující 1. stupně. Pedagogové důchodového věku působí ve škole převážně na výpomoc (zkrácený úvazek). Pedagogický sbor je postupně doplňován mladými učiteli i odborníky z praxe.

Pedagogický sbor se výrazně rozšiřuje s ohledem na postupné zvyšování počtu žáků a tříd školy. Např. mezi lety 2011 a 2017 se počet úvazků učitelů zvýšil z 27,4 na 37,8, tedy o 10,4 úvazků. Vedení školy se každoročně snaží pokrýt přibývajícím potřebu nových pedagogů, což se však ne vždy daří zajistit kvalifikovanými učiteli v produktivním věku. Nábor nových vyučujících je prioritou ředitele školy, přičemž hlavním kritériem je kvalita pedagogické práce. Nabídka na trhu pracovních sil v oblasti vyučujících ZŠ je však v posledních letech značně omezena a postupně se snižuje, a to i přesto, že vedení školy spolupracuje s pedagogickou fakultou v Ústí nad Labem a zajišťuje v některých oblastech pro učitele nadstandardní pracovní podmínky.

Velký důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritními oblastmi DVPP jsou ICT, psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova, moderní metody v didaktice vyučovaných předmětů a v neposlední řadě i práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

## **2.5 Mezinárodní spolupráce, dlouhodobé projekty**

V současné době ZŠ nerozvíjí žádný dlouhodobý systematický projekt mezinárodní spolupráce, ale probíhá řada projektů na úrovni konkrétních krátkodobých akcí. Téma těchto projektů volí vyučující podle věkových skupin, podle obsahu učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti. Některé projekty jsou třídní, jiné ročníkové či školní. O zapojení třídy do školního projektu se rozhodují žáci se svým třídním učitelem.

Škola se průběžně zapojuje do různých aktuálních projektů (konkrétní projekty viz aktuální výroční zpráva). Od školního roku 2011 je škola zapojována do projektů EU tzv. Šablony. V rámci nich škola zkvalitňuje podmínky ve vzdělávání.

## **2.6 Spolupráce se ŠR, rodiči žáků, místními i regionálními partnery, PPP a jinými institucemi**

Při ZŠ je zřízena školská rada, která pracuje vždy v rámci tříletého volebního období. Školskou radu tvoří celkem 6 členů, dva z řad rodičů, dva zastupují zřizovatele a dva členové jsou učitelé školy. Ve škole pracuje žakovský parlament. Každá třída ZŠ má zvoleného svého zástupce, který se podílí na práci žakovského parlamentu a přenáší informace k vedení školy. Sama ZŠ organizuje nejméně 2x do roka třídní schůzky, mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patří individuální konzultace s rodiči žáků, den otevřených dveří. Stále více rozšířenou formou komunikace se stává elektronická pošta. Vedení školy a členové školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, 2x preventista, školní speciální pedagog) úzce spolupracují při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s PPP v Mělníku, s Odborem soc. věcí a zdravot. MěÚ Mělník, s Městskou policií v Mělníku a s Policií ČR. Se svým zřizovatelem se vedení ZŠ pravidelně setkává na schůzkách ředitelů subjektů zřízených Městem Mělník s vedoucí odboru školství MěÚ Mělník. Vzájemnou informovanost všech výše uvedených subjektů a partnerů školy (včetně veřejnosti) pomáhají udržovat i některá místní média (měsíčník Radnice, Mělnický deník) a propojení prostřednictvím internetové sítě (e-mail, webovské stránky).

Řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit ZŠ organizuje ve spolupráci s ostatními mělnickými školami, s DDM Mělník, se Správou CHKO Kokořínsko, s Vlastivědným muzeem v Mělníku, s ČČK Mělník, s TJ EMĚ Mělník (oddíl volejbalu a oddíl házené), rovněž s některými místními podnikatelskými subjekty.