

Kapitola	OBSAH
----------	-------

Každá kapitola je číslována samostatně od čísla stránky 1

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1 Předkladatel a zřizovatel

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Úplnost a velikost školy

2.2 Umístění školy

2.3 Materiální prostorové, technické a jiné podmínky

2.4 Charakteristika pedagogického sboru

2.5 Mezinárodní spolupráce, dlouhodobé projekty

2.6 Spolupráce se ŠR, rodiči žáků, místními i regionálními partnery, PPP a jinými institucemi

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

3.1 Zaměření školy

3.2 Výchové a vzdělávací strategie, tandemová výuka

3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

3.3.1 Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných

3.3.1.1 Zabezpečení výuky žáků nadaných

3.3.1.2 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

3.3.2 ŠVP a „komplexní“ pojetí zabezpečení výuky pro žáky s různými vzdělávacími potřebami

3.4 Začlenění průřezových témat (PT)

4. UČEBNÍ PLÁN

4.1 Učební plán – I. stupeň ZŠ

4.2 Učební plán – II. stupeň ZŠ

4.3 Poznámky k učebnímu plánu – I. stupeň

4.4 Poznámky k učebnímu plánu – II. stupeň

4.5 Preferované školní akce

4.6 Poznámky k organizaci výuky

5. UČEBNÍ OSNOVY

5.1 ČESKÝ JAZYK, CIZÍ JAZYK, DALŠÍ CIZÍ JAZYK

5.1.1 ČESKÝ JAZYK

- 5.1.1.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Český jazyk
- 5.1.1.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Český jazyk
- 5.1.1.3 Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Český jazyk
- 5.1.1.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Český jazyk – I. stupeň
- 5.1.1.5 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Český jazyk – II. stupeň

5.1.2 CIZÍ JAZYK – ANGLICKÝ JAZYK

- 5.1.2.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Cizí jazyk – Anglický jazyk
- 5.1.2.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Cizí jazyk – Anglický jazyk
- 5.1.2.3 Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Cizí jazyk – Anglický jazyk
- 5.1.2.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Cizí jazyk – Anglický jazyk

5.1.3 DALŠÍ CIZÍ JAZYK

- 5.1.3.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Další cizí jazyk
- 5.1.3.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Další cizí jazyk
- 5.1.3.3 Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Další cizí jazyk
- 5.1.3.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Další cizí jazyk – Základy německého jazyka
- 5.1.3.5 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Další cizí jazyk – Základy ruského jazyka

5.2. MATEMATIKA

- 5.2.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Matematika
- 5.2.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Matematika
- 5.2.3 Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Matematika – I. stupeň
- 5.2.4 Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Matematika – II. stupeň
- 5.2.5 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Matematika – I. stupeň
- 5.2.6 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Matematika – II. stupeň

5.3 INFORMATIKA

- 5.3.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Informatika
- 5.3.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Informatika
- 5.3.3 Výchové a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Informatika
- 5.3.4a Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Informatika – dojezd
- 5.3.4b Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Informatika – nové

5.4.1 PRVOUKA

- 5.4.1.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Prvouka
- 5.4.1.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Prvouka
- 5.4.1.3 Výchové a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Prvouka
- 5.4.1.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Prvouka

5.4.2 PŘÍRODOVĚDA

- 5.4.2.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Přírodověda
- 5.4.2.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Přírodověda
- 5.4.2.3 Výchové a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Přírodověda
- 5.4.2.4a Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Přírodověda – dojezd
- 5.4.2.4b Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Přírodověda – nové

5.4.3 VLASTIVĚDA

- 5.4.3.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Vlastivěda
- 5.4.3.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Vlastivěda
- 5.4.3.3 Výchové a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Vlastivěda
- 5.4.3.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Vlastivěda

5.5.1 DĚJEPIS

- 5.5.1.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Dějepis
- 5.5.1.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Dějepis
- 5.5.1.3 Výchové a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Dějepis
- 5.5.1.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Dějepis

5.5.2 RODINNÁ VÝCHOVA

- 5.5.2.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Rodinná výchova
- 5.5.2.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Rodinná výchova
- 5.5.2.3 Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Rodinná výchova
- 5.5.2.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Rodinná výchova

5.5.3 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

- 5.5.3.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Výchova k občanství
- 5.5.3.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Výchova k občanství
- 5.5.3.3 Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Výchova k občanství
- 5.5.3.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Výchova k občanství

5.5.4 VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

- 5.5.4.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví
- 5.5.4.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Výchova ke zdraví
- 5.5.4.3 Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví
- 5.5.4.4a Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví – dojezd
- 5.5.4.4b Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví – nové

5.6.1 FYZIKA

- 5.6.1.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Fyzika
- 5.6.1.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Fyzika
- 5.6.1.3 Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Fyzika
- 5.6.1.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Fyzika

5.6.2 CHEMIE

- 5.6.2.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Chemie
- 5.6.2.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Chemie
- 5.6.2.3 Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Chemie
- 5.6.2.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Chemie

5.6.3 PŘÍRODOPIS

- 5.6.3.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Přírodopis
- 5.6.3.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Přírodopis
- 5.6.3.3 Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Přírodopis
- 5.6.3.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Přírodopis

5.6.4 ZEMĚPIS

- 5.6.4.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Zeměpis
- 5.6.4.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Zeměpis
- 5.6.4.3 Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Zeměpis
- 5.6.4.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Zeměpis

5.7.1 HUDEBNÍ VÝCHOVA

- 5.7.1.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Hudební výchova
- 5.7.1.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Hudební výchova
- 5.7.1.3 Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Hudební výchova
- 5.7.1.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Hudební výchova

5.7.2 VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- 5.7.2.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Výtvarná výchova
- 5.7.2.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Výtvarná výchova
- 5.7.2.3 Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Výtvarná výchova
- 5.7.2.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Výtvarná výchova

5.8.1 TĚLESNÁ VÝCHOVA

- 5.8.1.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Tělesná výchova
- 5.8.1.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Tělesná výchova
- 5.8.1.3 Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Tělesná výchova
- 5.8.1.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Tělesná výchova

5.9 PRACOVNÍ VÝCHOVA

- 5.9.1 Charakteristika vyučovacího předmětu Pracovní výchova
- 5.9.2 Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu Pracovní výchova
- 5.9.3 Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Pracovní výchova
- 5.9.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Pracovní výchova

6. HODNOCENÍ ŽÁKŮ, AUTOEVALUACE ŠKOLY, ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ

- 6.1 Zařazování žáků do tříd
 - 6.1.1 Zařazování žáků do skupin
 - 6.1.2 Zařazování cizinců
- 6.2 Pravidla pro hodnocení žáků
 - 6.2.1 Úvod do problematiky hodnocení žáků
 - 6.2.2 Hodnocení a klasifikace žáka učitelem
 - 6.2.3 Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád)
- 6.3 Autoevaluace školy a její evaluační činnost

7. PROJEKTY k průřezovým tématům

- Úvodní strana k projektům
- PT-01 – Osobnostní a sociální výchova
- PT-02 – Výchova demokratického občana
- PT-03 – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- PT-04 – Multikulturní výchova
- PT-05 – Environmentální výchova
- PT-06 – Mediální výchova

P PŘÍLOHY

- P-1 Příloha č. 1 k ŠVP dle RVP 2021 – Postupný nájezd vybraných předmětů