

### *Když se ruka k ruce vine...*

Dvě mělnické kamarádky, shodou náhod obě paní učitelky, si jednoho zářijového odpoledne domluvily společný výlet pro své žáky na horu Říp. Nebylo by na tom nic zvláštního, kdyby každá z nich neučila na jiné škole.

Za pomoci svých kolegyň připravily pro žáky 7. ročníků projektový den s názvem „Výstup praotce Čecha na Říp“. Společnými silami se vytvářely pracovní listy pro skupiny a jednotlivce, vymýšlely se soutěže a úkoly, které budou žáci plnit. Jednodenní projekt byl zpracován formou hry, ve které si žáci zahrají na družinu praotce Čecha a jeho bratra Lecha.

Projekt je připraven a na obou školách začíná motivace žáků. V hodinách dějepisu se probírá učivo o osídlování našeho území, hodiny českého jazyka patří Aloisu Jiráskovi a jeho pověsti O praotci Čechovi, slovanské kostýmy, šperky a zbraně se vyrábějí v hodinách výtvarné a pracovní výchovy. Otázky týkající se polohy hory Říp se žáci dozvídají v hodinách zeměpisu.

A je tu osmá hodina ranní 7. října 2010. U Základní školy J. Matiegky nasedá do autobusu třída 7. B ve slovanských kostýmech, družina vojvody Lecha. Autobus projíždí centrem Mělníka, staví u Základní školy Jungmannovy sady a nabírá druhou polovinu slovanské výpravy, družinu praotce Čecha. V obci Krabčice autobus zastavuje a paní učitelka Marcela Antonínová začíná kouzlit: „Čury mury fuk...“ a z autobusu vystupují bratři a sestry i se svým vojvodou Čechem a jeho bratrem Lechem.

Cestou k vytouženému cíli soutěžila družina Lecha proti družině Čecha nejen v lovu zvěře, stavbě obydlí, výrobě keramiky, zbraní a šperků, ale i v odpovědích na otázky znalostní. Hra vrcholí příchodem praotce Čecha a jeho proslovem ke své družině.

Slunce je nad hlavami, je čas oběda. Obě družiny si vzájemně nabízejí pochutiny ze své kuchyně (placky, chlebánky a bramboráčky- Sestro Ctirado, brambory ale tehdy neznali! A hned byl jeden z členů družiny praotce Čecha pochválen a odměněn).

Po obědě si žáci prohlédli rotundu sv. Jiří. Poslední soutěžní úkol byl matematický. Zjistit obvod rotundy. I tady si žáci uměli poradit takzvaným „objímáním rotundy“, při kterém využili znalostí z hodin biologie.

Projekt se blíží ke svému konci. Mezi žáky panuje veselá a přátelská nálada. Svými znalostmi a dovednostmi obohatili jeden druhého, mnozí z nich navázali nová přátelství.

V roli jedné ze sester-Zdislavy jsem mohla nahlédnout do spolupráce dvou základních škol. Chtěla bych proto poděkovat Mgr. Marcele Antonínové, Mgr. Ivě Dardové a Mgr. Aleně Horňákové za jejich pedagogickou činnost, neb ony jsou důkazem toho, že když se dělá práce s láskou, ovoce přináší...

Mgr. Helena Jiráčková, DDM Mělník