



Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště na naší škole je tvořeno výchovným poradcem, metodikou prevence a školním speciálním pedagogem.

Poskytování poradenských služeb ve škole je zpracováno dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, aktuální znění od 1. 9. 2016.

Škola poskytuje bezplatně standardní poradenské služby, a to na žádost žáků a jejich zákonných zástupců. Podmínkou poskytnutí psychologické nebo speciálně pedagogické poradenské služby je předání informace o

- a) všech podstatných náležitostech poskytované poradenské služby, zejména o povaze, rozsahu, trvání, cílech a postupech poskytované poradenské služby
 - b) prospěchu, který je možný očekávat, a o všech předvídatelných důsledcích, které mohou vyplynout z poskytované poradenské služby, i možných následcích, pokud tato služba nebude poskytnuta
 - c) právech a povinnostech s poskytováním poradenských služeb včetně práva žádat kdykoli poskytnutí poradenské služby znovu
- a písemný souhlas žáka nebo jeho zákonného zástupce. Souhlasu není třeba v případech stanovených zvláštními právními předpisy.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- a) prevenci školní neúspěšnosti
- b) primární prevenci sociálně patologických jevů
- c) kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- d) odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- e) péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
- f) poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
- g) sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- h) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování
- i) metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy

Účelem poradenských služeb je přispívat zejména k:

- a) vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný a psychický vývoj žáků, pro jejich sociální vývoj, pro rozvoj jejich osobnosti před zahájením vzdělávání a v průběhu vzdělávání

- b) naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů před zahájením a v průběhu vzdělávání
- c) prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, projevů různých forem rizikového chování, které předchází vzniku sociálně patologických jevů a dalších problémů souvisejících se vzděláním a s motivací k překonávání problémových situací
- d) včasné intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- e) vytváření vhodných podmínek, forem, a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky jiných kultur nebo etnických skupin
- f) vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané a mimořádně nadané
- g) vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění
- h) sledování a vyhodnocování poskytovaných navržených podpůrných opatření žáka
- i) rozvíjení pedagogicko-psychologických a speciálně pedagogických znalostí a profesních dovedností pedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních
- j) spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- k) spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

Škola vede o poradenských službách poskytovaných školním speciálním pedagogem dokumentaci:

- a) o žádostech o poskytnutí poradenské služby, o odmítnutí nebo přerušení poskytování poradenské služby
- b) o vyšetření, jeho výsledcích a poskytnuté péči individuální i skupinové
- c) o poskytnutí srozumitelné a jednoznačné informaci žákovi a jeho zákonnému zástupci o všech podstatných náležitostech poskytované poradenské služby, zejména o povaze, rozsahu, trvání, cílech a postupech poskytované poradenské služby; prospěchu, který je možný očekávat, a o všech předvídatelných důsledcích, které mohou vyplynout z poskytované poradenské služby, i možných následcích, pokud tato služba nebude poskytnuta; právech a povinnostech s poskytováním poradenských služeb včetně práva žádat kdykoli poskytnutí poradenské služby o spolupráci se školami a školskými zařízeními

Škola vede o poradenských službách poskytovaných školním metodikem prevence nebo výchovným poradcem dokumentaci:

- a) o vyšetření, jeho výsledcích a poskytnuté péči individuální i skupinové

V Mělníku dne 10. 1. 2018

Mgr. Bedřiška Frundlová

“Prevence rizikového chování žáků je jednou z priorit naší školy.”

- Školní metodik prevence:
Mgr. Ivana Kouřilová tel. 315 636 418 / e-mail: kourilova@zsjm-me.cz
- Zástupce školního metodika prevence:
Mgr. Věra Hofmanová tel. 315 636 430 / e-mail: hofmanova@zsjm-me.cz
- Výchovný poradce:
Mgr. Bedřiška Frundlová tel. 315 636 431 / e-mail: frundlova@zsjm-me.cz
- Asistent výchovného poradce:
JUDr. Mgr. Iveta Macková tel. 315 636 441 / e-mail: mackova@zsjm-me.cz
- Školní speciální pedagog:
Mgr. Kateřina Kubecová, tel. 315 636 427 / e-mail: kubecova@zsjm-me.cz

Konzultační hodiny dle dohody.