

Dodatek k Minimálnímu preventivnímu programu
školní rok 2018/2019

**Aktualizace Metodického doporučení k primární prevenci
rizikového chování u dětí a mládeže**

1. návykové látky

2. alkohol

3. tabák

CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA
Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept

Příloha č. 1

*Název: **Návykové látky***

Autoři: doc. Mgr. Roman Gabrhelík, Ph.D., Mgr. Barbora Orliková,

Mgr. Jaroslav Šejvl

- Aktualizace informací o návykových látkách dle současné situace na drogové scéně.
 - definice návykové látky
 - definice jednotlivých vzorců užívání (ojedinělý experiment, opakované užívání až po závislost na návykové látce
 - aktualizace informací o jednotlivých návykových látkách
 - nově přidané:
 - ❖ Kokain
 - ❖ Nové syntetické drogy
 - ❖ Halucinogeny
 - ❖ Kombinace drog
 - ❖ Psychoaktivní léky

- Aktualizace právního zakotvení (Mgr. Jaroslav Šejvl)

- zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů;

- nařízení vlády č. 463/2013 Sb., o seznamech návykových látek, ve znění pozdějších předpisů;

Definice, co je v případě návykových látek nelegální (trestní zákoník a přestupkový zákon)

Definice „oznamovací povinnosti“

Aktualizované informace o postupech ve škole – konzumace návykových látek ve škole, distribuce NL ve škole, přechovávání NL ve škole, nález NL ve škole

CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept

Příloha č. 4

Název: Alkohol

Autoři: Mgr. Jaroslav Vacek, Mgr. Jaroslav Šejvl

- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
 - **alkoholický nápoj**: jedná se o jakýkoli nápoj obsahující více než 0,5 % objemových etanolu
 - omezuje prodej a podávání alkoholu
 - upravuje problematiku testování – testování dětí a studentů pedagogickými pracovníky je v podstatě nemožné
- Trestní zákoník č. 40/2009 Sb.
 - ohrožování výchovy dítěte podle § 201
 - podání alkoholu dítěti podle § 204
 - ohrožení pod vlivem návykové látky podle § 274

Praktická doporučení pro pedagogy:

- **věcnost** při předávání informací i při řešení případných problémů
- **zájem** o zdraví a prospěch žáků
- **informace pravdivé, ověřené a aktuální**
- **nehodnotící přístup**
- **zapojení rodičů**, skrývání či popírání problému prohlubuje

podmínkou **otevřené komunikace** je uvědomění si vlastních postojů k užívání alkoholu a k rizikovému chování obecně a reflexe vlastního chování

CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA **Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept**

Příloha č. 13

*Název: **Tabák***

Autoři: Mgr. Adam Kulhánek, Mgr. Jaroslav Šejvl

Nový trend v užívání tabáku – elektronické cigarety, zahříváný tabák

Legislativní rámec v kontextu školy

Tzv. Nekuřácký zákon (65/2017 Sb.)

Zákaz prodeje tabákových výrobků včetně **elektronických cigaret** a jejich součástí

Zákaz kouření tabáku a **užívání elektronických cigaret (včetně zahříváného tabáku)**

Vhodně cílit preventivní aktivity

1. stupeň ZŠ primární prevence

2. stupeň ZŠ sekundární prevence

- **Preventivně působit**
- ale také **intervenovat**
- **Posilovat nekuřácké postoje**

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

26.2.2019