

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---

5.1.1.5 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Český jazyk - II. stupeň

Český jazyk 6. ročník – osnovy od 2021/2022

ČJL- 9-1- 03 ČJL- 9-1- 04	- rozliší základní slohové útvary - sestaví osnovu, dodrží časovou posloupnost - užívá vhodných jazykových prostředků - vyjadřuje se souvisle a výstižně v mluveném projevu - vyhledá hlavní myšlenky textu - podá informaci stručně a zřetelně - vybírám vhodná slova při nácviu popisu - stylizuje dopis, používá kultivovaný písemný projev	Komunikační a slohová výchova: 6. ročník - sloh - slohové útvary/písemný projev/ - člověk ve společnosti – základy kultivovaného projevu, nonverbální prostředky - Krátké slohové útvary /vypravování - výpisky, výtah - zpráva, oznámení - popis předmětu, osoby - dopis/e-mail - Základy studijního čtení	Environmentální výchova: - Základní podmínky života Mediální výchova - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení (kritický přístup k různým druhům mediálních sdělení, informativní a společensky významné prvky sdělení) Osobnostní a sociální výchova - Sociální rozvoj – Komunikace (efektivní a asertivní komunikace)	Matematická gramotnost: <u>Poznávací schopnosti žáků:</u> řešení úloh, tvorba pojmů, porozumění jevům <u>Postoje žáků:</u> formulace vlastních myšlenek, účelná reakce na chyby <u>Vyjadřování žáků:</u> Pěstování neverbálního a symbolického vyjadřování
ČJL- 9-2- 01 ČJL- 9-2- 03 ČJL- 9-2- 04 ČJL- 9-2- 07	- uvede útvary národního jazyka, používá jazykové příručky - pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky a příručkami - rozpozná zvukovou a písemnou podobu slov, správně intonuje - zaznamená stavbu slova, označí předponu, příponu - rozpozná druhy slov - tvoří tvary podstatných jmen - určí druh a vzor přídavných jmen - tvoří tvary méně obtížných zájmen a číslovek; určí druh zájmen a číslovek - určí mluvnické kategorie u sloves, - aplikuje znalost mluvnických kategorií v písemném projevu - vyhledá základní větné členy a zdůvodní shodu	Jazyková výchova: 6. ročník - opakování učiva z I. stupně - jazykověda, jazykové příručky, - zvuková stránka jazyka - stavba slova - tvárosloví, základní tvároslovné kategorie - větná skladba/ přísudek a podmět/		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ČJL- 9-3- 01 ČJL- 9-3- 03	- používá literaturu jako zdroj poznání a prožitků - uvede základní znaky poezie - rozliší sloku od verše - reprodukuje přečtený text, zhodnotí hlavní postavy - odliší pověst od pohádky - vysvětlí vznik bajky - posoudí vztah literatury k životu	Literární výchova: 6. ročník - základní literární teorie - lidová slovesnost - poezie - pohádky - pověsti - bajky - povídky ze života dětí - literárně výchovné aktivity		
	- reprodukuje přiměřeně obtížný text - porozumí čtenému textu - pracuje s Pravidly českého pravopisu	Čtenářská gramotnost: 6. ročník - reprodukce přiměřeně obtížného textu - Porozumění čtenému textu - práce s Pravidly českého pravopisu		

Konec osnov: Český jazyk – 6. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Český jazyk 7. ročník – osnovy od 2021/2022				
ČJL -9-1- 03 ČJL -9-1- 04 ČJL-9- 1- 05	▪ předvede samostatný souvislý projev (ústní i písemný), dovede svým vypravováním spolužáky zaujmout ▪ při písemném i mluveném projevu používá vhodná slova ▪ komunikuje kultivovaně, výstižně, volí vhodné jazykové prostředky pro danou modelovou komunikační situaci ▪ při čtení si klade otázky týkající se jeho vnímání textu;	Komunikační a slohová výchova: 7. ročník ▪ praktické formy slohu ▪ vypravování - užití přímé řeči ▪ popis pracovního postupu, děje, odborný popis ▪ charakteristika ▪ kritické čtení a naslouchání	Výchova k myšlení v evropských souvislostech ▪ Jsme Evropané Mediální výchova ▪ Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení (rozdíly mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením) ▪ Tvorba mediálního sdělení (tvorba sdělení pro školní časopis a web)	Matematická gramotnost: <u>Poznávací schopnosti žáků:</u> analýza jevů, situací a vztahů, objevování a hodnocení souvislostí <u>Postoje žáků:</u> schopnost kriticky vnímat myšlenky jiných, rozvíjení představivosti <u>Vyjadřování žáků:</u> Rozlišování tvrzení a definic
ČJL -9-5-02 ČJL -9-5-03 ČJL -9-5-04 ČJL -9-5-07	▪ rozezná v textu neohebné slovní druhy a určí je ▪ navázáním na znalosti o podstatných a přídavných jménech odvodí jejich další tvary, píše správně velká písmena ▪ tvoří homonyma, antonyma, synonyma a začleňuje je do souvislého textu ▪ určí slovesné kategorie - vid, rod ▪ rozliší větu hlavní a vedlejší, větné členy podle vztahů ▪ píše čitelně, přehledně a úpravně ▪ pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky a příručkami	Jazyková výchova: 7. ročník ▪ opakování učiva ze 6. r. ▪ tvarosloví /neohebné slovní druhy/ ▪ podstatná jména - odvozování – velká písmena ▪ přídavná jména – odvozování- velká písmena ▪ homonyma, antonyma, synonyma ▪ slovesa - vid, rod ▪ skladba – rozvíjející větné členy - věta jednoduchá a souvětí		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ČJL -9-3-01 ČJL -9-3-03 ČJL -9-3-05 ČJL -9-3-06	- vyhledá ve slovnících a encyklopediích význam pojmů epos, báje, mýtus, balady a uvede konkrétní příklady těchto literárních útvarů - z přečtených knih sestaví katalog nejméně 20 autorů, ve kterém uvede vždy stručný životopis autora, názvy jeho nejznámějších děl a anotaci (stručný obsah) přečtené knihy - stanoví rytmus básně, zvukomalebnost - vyhledá fejeton v časopisech a novinách, vytvoří vlastní fejeton - navštíví filmové a divadelní představení, zhodnotí je svým vlastním názorem	Literární výchova: 7. ročník Z hlubin času - příběhy a hrdinové - mýty a balady Setkávání - setkání se světem - setkání s poezií, - věcmi, - lidmi, - otázkami - literárně výchovné aktivity		
	- reprodukuje přiměřeně obtížný text, - rozumí čtenému textu, - vyhledá v textu přiměřenou informaci	Čtenářská gramotnost: 7. ročník - reprodukce přiměřeně obtížného textu, - porozumění čtenému textu, - vyhledávání v textu		

Konec osnov: Český jazyk – 7. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Český jazyk 8. ročník – osnovy od 2021/2022				
ČJL -9-1-01 ČJL -9-1-02 ČJL -9-1-08	- v modelových situacích objedná časopis, napíše inzerát, odpoví na inzerát (nabídka, poptávka, seznámení, napíše stížnost a žádost) - vypracuje výklad s pomocí osnovy - vyhledá líčení a použije je jako vzor pro vlastní tvorbu - napíše gramaticky správně charakteristiku - napíše životopis - vytvoří a osvojí si pravidla vedení diskuse - zapojuje se aktivně do diskuse - dodržuje net-etiketu sociálních sítí a internetových diskusí; - rozliší fakta od názorů a hodnocení	Komunikační a slohová výchova: 8. ročník - kratší slohové útvary - objednávka, inzerát, nabídka, stížnost, žádost - výklad, - líčení, - charakteristika literární postavy - životopis /strukturovaný/ - komunikační žánry - diskuse, debata, rozhovor	Multikulturní výchova - Lidské vztahy, multikulturalita - člověk jako příslušník multikulturní společnosti, přínosy i rizika spojená se soužitím lidí různých kultur) Mediální výchova - Stavba mediálních sdělení - Práce v realizačním týmu Environmentální výchova: - Ekosystémy, Lidské aktivity a problémy životního prostředí (hodnota přírodní a kulturní krajiny a lidské aktivity v ní)	Matematická gramotnost: <u>Poznávací schopnosti žáků:</u> pěstování procesu abstrakce, zobecňování, rozvíjení tvořivého myšlení <u>Postoje žáků:</u> kritické hodnocení chyb, schopnost organizovat soubory poznatků <u>Vyjadřování žáků:</u> Postupné chápání jazyků matematiky
ČJL -9-2-02 ČJL -9-2-05 ČJL -9-2-06	- rozpozná slovanské a světové jazyky - vysvětlí pojem obecná čeština a nářečí - rozpozná hlavní způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov - uvede rozdíl ve skloňování podstatných jmen přejatých, vytvoří jejich správné tvary - zařadí sloveso do třídy a ke vzoru - určí druhy vedlejších vět a poměry mezi větami hlavními - používá kultivovaný písemný projev na základě poznatků o jazyce a stylu - pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky a příručkami	Jazyková výchova: 8. ročník - opakování učiva ze 7. ročníku - český jazyk jako slovanský jazyk /obecná čeština, nářečí/ - nauka o slovní zásobě a její obohacování - podstatná jména přejatá - slovesa – třídy a vzory - skladba – větné členy - druhy souvětí, - souvětí podřadná a souřadná		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ČJL -9-3-02 ČJL -9-3-03 ČJL -9-3-04 ČJL -9-3-05 ČJL -9-3-06 ČJL -9-3-07 ČJL -9-3-08 ČJL -9-3-09	- používá literaturu jako zdroj poznání - zhodnotí obraz historie v literatuře, uvede historická období a jejich nejvýznamnější literární představitele - posoudí úlohu lidové slovesnosti - zhodnotí význam práce spisovatelů Národního obrození - porovná českou a světovou literaturu 19. století - zformuluje písemně i ústně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	Literární výchova: 8. ročník - nejstarší literatura /lidová slovesnost/ - kroniky - životopisná literatura - renesanční literatura - pobělohorské období - Národní obrození - světová literatura 19. století - česká literatura 19. století - literárně výchovné aktivity		
	- reprodukuje přiměřeně obtížný text, - porozumí čtenému a vyhledá v textu potřebnou informaci, - používá jazykové příručky	Čtenářská gramotnost: 8. ročník - reprodukce přiměřeně obtížného textu, - porozumění čtenému textu a vyhledání potřebné informace, - použití jazykové příručky		

Konec osnov: Český jazyk – 8. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Český jazyk 9. ročník – osnovy od 2021/2022				
ČJL -9-1-03 ČJL -9-1-04 ČJL -9-1-05 ČJL -9-1-06 ČJL -9-1-07 ČJL -9-1-09 ČJL -9-1-10	- komunikuje kultivovaně a výstižně, uplatňuje spisovný jazyk - vypracuje samostatný výklad či referát na základě populárněvědeckého článku - stylizuje jednoduchou úvahu - rozliší základní publicistické útvary - orientuje se v tisku, formuluje svůj vlastní názor - vědomosti získané ve slohu aplikuje v řečnických cvičeních, rozvíjí myšlenku s ohledem na účel textu	Komunikační a slohová výchova: 9. ročník - komunikační a slohová cvičení - diskuse - projev, proslov, přednáška, teze - výklad, referát, - úvaha - publicistické útvary - připravený písemný a mluvený projev/řečnická cvičení/ - shrnutí o slohu	Mediální výchova - Práce v realizačním týmu - Vnímání autora mediálních sdělení (výběr a kombinace slov a záznamů z hlediska záměru autora) Environmentální výchova: - Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Matematická gramotnost: <u>Poznávací schopnosti žáků:</u> dokazování tvrzení, pěstování aplikací matematiky <u>Postoje žáků:</u> pěstování systematickosti a důslednosti <u>Vyjadřování žáků:</u> pěstování neverbálního a symbolického vyjadřování
ČJL -9-2-02 ČJL -9-2-03 ČJL -9-2-06 ČJL -9-2-07 ČJL -9-2-08	- v praxi využívá obecná poučení o jazyce, rozlišuje skupiny, rozvrstvení - uvede základní poznatky o vývoji českého jazyka - využívá získaných poznatků k vytváření jazykových projevů - odstraňuje skladební nedostatky - určí poměry mezi větami hlavními - rozlišuje pravopisné jevy lexikální, morfologické, syntaktické ve větě jednoduché a v souvětí, - pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky a příručkami	Jazyková výchova: 9. ročník - opakování učiva z 8. ročníku - obecná jazykověda: vývoj jazyka, útvary/polo útvary národního jazyka: nářečí, slang, professionalismus, argot/ - jazyková norma a kodifikace: výrazové prostředky hovorové, spisovné, archaické - skladba - interpunkce - odchylky větné stavby - souvětí souřadná - pravopis lexikální a syntaktický - shrnutí učiva 6. - 9. ročníku		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ČJL -9-3-02 ČJL -9-2-03 ČJL -9-2-04 ČJL -9-2-05 ČJL -9-2-06 ČJL -9-2-07 ČJL -9-2-08 ČJL -9-2-09	- používá kultivovaný písemný projev na základě poznatků o jazyce a stylu - využívá při rozboru literárního díla základních literárních pojmů - charakterizuje významné literární žánry a jejich typy, orientuje se v základních literárních směrech a má přehled o významných představitelích české a světové literatury - tvoří vlastní literární texty, zformuluje písemně i ústně dojmy, názory ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	Literární výchova: 9. ročník - česká a světová literatura 1. poloviny 20. století - česká dramatická tvorba - česká a světová literatura 2. poloviny 20. století - současná česká literární tvorba - vznik a vývoj filmu - literární teorie a kritika - literárně výchovné aktivity		
	- reprodukuje přiměřeně obtížný text, - porozumí čtenému a vyhledá v textu potřebnou informaci, - používá jazykové příručky	Čtenářská gramotnost: 9. ročník - reprodukce přiměřeně obtížného textu, - porozumění čtenému a vyhledání potřebné informace, - použití jazykové příručky		

Konec osnov: Český jazyk – 9. ročník