

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	-----------------------------	--

5.1.2.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu CIZÍ JAZYK – ANGLICKÝ JAZYK

Cizí jazyk - Anglický jazyk 3. ročník – osnovy od 2021/2022

CJ-5-1-01	- pojmenuje školní potřeby - vyjmenuje a používá druhy barev - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností - používá sloveso to be - umí vyjádřit souhlas a nesouhlas, pozdraví, představí se a rozloučí	<u>Ve škole 3. ročník</u> - Seznámení se spolužáky - Školní potřeby - Barvy - Sloveso to be	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá Jsme Evropané	
CJ-3-1-01 CJ-3-1-02	- počítá od 1 – 20 - určí celé hodiny - udá svůj věk - zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal - rozumí jednoduchým pokynům, otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	<u>Čísla 3. ročník</u> - Čísla 1-20 - Hodiny - Věk		
CJ-3-1-03	- představí členy rodiny - zopakuje a použije názvy členů rodiny - rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu - přihadí slovní spojení k obrázkům vyjmenuje druhy domácích mazlíčků - skloňuje sloveso to have - používá sloveso to have v kladném tvaru - používá sloveso to have v záporném tvaru	<u>Moje rodina 3. ročník</u> - rodina - domácí mazlíčci - sloveso to have		
CJ-3-1-05	- vyjmenuje části lidského těla - zazpívá píseň o lidském těle - přihadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	<u>Moje tělo 3. ročník</u> lidské tělo		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
CJ-3-1-04	- pojmenuje běžné části oblečení - rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	Oblečení 3. Ročník oblékání		
CJ-3-1-04	pojmenuje vybrané druhy zvířat	Zvířata 3. ročník		
CJ-3-1-06	- vyjmenuje tradiční vánoční symboly - zazpívá koledu - vyjmenuje velikonoční symboly - píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	Kalendářní rok 3. Ročník - svátky - Halloween - Vánoce - Velikonoce	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Multikulturalita	
CJ-3-1-04	- pojmenuje běžné vybavení místnosti - pojmenuje hračky - vyjadřuje polohu věcí pomocí přeložek v, na,	Domov 3. ročník - Vybavení místností - Hračky - Přeložky v, na,		•
CJ-5-2-01	- vyjmenuje části města - zapojí se do jednoduchých rozhovorů	Bydliště 3. ročník Části města		
				<u>Čtenářská gramotnost:</u> porozumění čtenému textu v jednoduchých větách, práce se slovníkem <u>Využití techniky:</u> jsou využívány vhodné počítačové programy

Konec osnov: Cizí jazyk – Anglický jazyk – 3. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	-----------------------------	--

Cizí jazyk - Anglický jazyk 4. ročník – osnovy od 2021/2022

		<u>Shrnutí a opakování učiva ze 3.ročníku</u> ▪ pozdrav, představování ▪ popis sebe a kamaráda ▪ popis předmětu ▪ rodina		
CJ-5-1-02	▪ hovoří o zálibách dětí, vyjádří své schopnosti a dovednosti ▪ rozlišuje druhy hudebních nástrojů ▪ používá sloveso can ▪ rozumí slovům a jednoduchým větám pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<u>Záliby 4.ročník</u> ▪ nástroje ▪ moje hračky ▪ sloveso can		
CJ-5-1-03	▪ používá sloveso can v záporném tvaru ▪ vyjmenuje základní sportovní disciplíny ▪ rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	<u>Sport 4.ročník</u> ▪ základní sportovní disciplíny ▪ sloveso can v záporném tvaru		
CJ-5-3-01	▪ vyjmenuje místnosti v bytě a domě ▪ vyjmenuje nábytek a vybavení domu a bytu ▪ popíše svůj domov ▪ popisuje polohu předmětu/místnosti vazbou there is/there are ▪ vyjádří právě probíhající běžné domácí činnosti ▪ vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	<u>Domov 4.ročník</u> ▪ místnosti v domě, v bytě ▪ domov ▪ nábytek a vybavení domu, bytu ▪ vazba there is/there are ▪ členění bytu ▪ běžné domácí činnosti		
CJ-5-3-01	▪ hovoří o nemoci, vyjadřuje své pocity ▪ dokáže někomu zakázat nějakou činnost	<u>Jsem nemocný 4. ročník</u> ▪ zákaz pomoci don't	ENVIRONMENTÁLNÍ	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	promluví jednoduše o tom, co je zdravé a co ne	- lidské tělo - zdravý životní styl - ovoce a zelenina - jídlo a pití	VÝCHOVA vztah člověka k prostředí, zdraví, stravování	
CJ-5-3-01	- popíše jednoduše cestu - používá základní předložky místa - popíše předmět, velikost, barvu, polohu - popíše jednoduše město, vesnici - vyjadřuje polohu věcí pomocí předložek v, na, vedle	Město 4.ročník - orientace ve městě a vesnici - obchody - předložky místa - předložky v, na, vedle - velikost, barva a poloha předmětů		
CJ-3-1-03	- rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu - vyjádří, co právě dělá on sám nebo kamarád - správně používá přítomný čas průběhový - používá přítomný čas průběhový v kladném tvaru	Prázdniny 4.ročník - prázdniny - přítomný průběhový čas - sloveso to be	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá	
CJ-5-1-03	- popíše aktuální počasí - vyjmenuje roční období a měsíce, svátky - rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	Počasí 4.ročník - příroda - kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce)		
CJ-5-1-01	- popíše svůj školní rozvrh - používá správně sloveso have got v jednotném i množném čísle - sdělí jednoduchým způsobem informace týkající se školy - zeptá se, kolik je hodin a sám na takovou otázku umí odpovědět - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	Škola 4.ročník - školní předměty - moje školní taška - hodiny - dny v týdnu - čísla 20-100 - sloveso have got		
CJ-5-2-01	- zapojí se do jednoduchých rozhovorů - zeptá se kamaráda na oblíbený televizní program - používá správně pomocné sloveso do	Televize 4.ročník - televizní programy - sloveso like		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
CJ-5-2-02 CJ-5-4-01	- používá pomocné sloveso do v otázce - zeptá se kamaráda, jak tráví volný čas - napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho volného času	- pomocné sloveso do <u>Volný čas 4.ročník</u> - aktivita ve volném čase - přítomný prostý čas (1. a 2. osoba j.č.) - pomocné sloveso do - dopis	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Multikulturalita	
CJ-3-1-03	- vyjmenuje zvířata - popíše jednoduše zvíře - dokáže vytvořit otázku s pomocným slovesem	<u>Zvířata 4.ročník</u> - druhy zvířat - přítomný prostý čas (3. osoba j.č.)		
				<u>Finanční gramotnost:</u> používá peníze v běžných situacích <u>Čtenářská gramotnost:</u> porozumění čtenému textu v jednoduchých větách, práce se slovníkem <u>Využití techniky:</u> jsou využívány vhodné počítačové programy

Konec osnov: Cizí jazyk – Anglický jazyk – 4. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Cizí jazyk - Anglický jazyk 5. ročník – osnovy od 2021/2022				
		<u>Shrnutí a opakování učiva ze 4. ročníku</u> ▪ základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem ▪ sloveso to be ▪ sloveso can		
CJ-3-1-01 CJ-5-2-02	▪ popíše vybavení třídy ▪ sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se školy ▪ sestaví jednoduchý popis školních předmětů ▪ rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně ▪ počítá do sta ▪ tvoří pravidelná množná čísla podstatných jmen ▪ tvoří nepravidelná množná čísla podstatných jmen ▪ popíše obrázek	<u>Škola 5. ročník</u> ▪ pokyny ▪ vybavení třídy a školní potřeby ▪ čísla 1-100 ▪ pravidelné a nepravidelné tvoření množného čísla ▪ práce se slovníkem		
CJ-5-2-02	▪ pojmenuje země a hlavní města ▪ řekne, odkud je a odkud jsou ostatní žáci ▪ sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného	<u>Země a hlavní města 5. ročník</u> ▪ geografie světa		
CJ-5-2-02 CJ-5-3-02 CJ-5-4-02	▪ popíše sebe a členy své rodiny ▪ sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho rodiny ▪ používá přivlastňovací zájmena ▪ používá sloveso have got ▪ rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu ▪ vyplní osobní údaje do formuláře	<u>Rodina 5. ročník</u> ▪ rodokmen ▪ povolání ▪ členové rodiny a vztahy mezi nimi ▪ přivlastňovací zájmena ▪ sloveso have got		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
CJ-3-1-02	- pojmenuje technické přístroje - používá sloveso have got	Vlastnictví 5. ročník - technické přístroje - sloveso have got		
CJ-3-1-02	- pojmenuje domácí zvířata - pojmenuje domácí mazlíčky	Zvířata 5. ročník - domácí mazlíčci - domácí zvířata		
CJ-3-1-02 CJ-5-4-01	- pojmenuje školní předměty - napiše svůj rozvrh hodin - vyjmenuje základní rozdíly vzdělávání v ČR a v UK	Školní předměty 5. ročník - školní předměty - rozvrh - škola v ČR a v UK	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Multikulturalita	
CJ-3-1-02	- vyjmenuje části těla - vyjmenuje základní druhy potravin	Lidské a zvířecí tělo 5. ročník - lidské tělo - tělo zvířat - jídlo		
CJ-5-2-02	- vyjmenuje svátky, roční období - vyjmenuje měsíce - vyjmenuje dny v týdnu a jejich části - používá hodiny - používá správné předložky s časovými údaji - popíše den - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Kalendářní rok 5. ročník - svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu - části dne - hodiny - předložky s časovými údaji	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa nás zajímá	
CJ-5-2-03	- používá základní otázky - řekne, kolik je hodin - popíše svůj den - vyjmenuje aktivity svého volného času - používá přítomný čas prostý - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	Můj den 5. ročník - volný čas - popis dne - přítomný čas prostý		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
CJ-5-2-03	- popíše svůj pokoj - používá předložky místa - pojmenuje místnosti v bytě a odpovídající nábytek - nakreslí plán bytu a popíše ho - používá správné předložky	Domov a bydlení 5. ročník - můj pokoj - předložky místa - místnosti v bytě - nábytek - existenční vazba there is/there are	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA Základní podmínky života	
CJ-5-2-01	- orientuje se na mapě - popíše město, ve kterém žije - vyjmenuje základní druhy dopravních prostředků - jednoduše popíše cestu - vyjmenuje obchody	Město 5. ročník - obchody - nákupy - místa ve městě - dopravní prostředky - popis cesty		
CJ-5-2-01	- popíše danou osobu vhodnými přídavnými jmény - používá přídavná jména a jejich opaky	Moji přátelé 5. ročník - popis osob - přídavná jména		
CJ-5-2-01	- požádá v obchodě o různé druhy zboží - zapojí se do jednoduchých rozhovorů	Nákupy 5. ročník - rozhovor v obchodě - druhy zboží		
CJ-3-1-03	- vyjmenuje oblečení - řekne, co má na sobě - používá přítomný čas průběhový	Oblékání 5. ročník - oblečení - přítomný čas průběhový - základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)		
CJ-3-1-06	vyhláskuje zadaná slova	Zvuková a grafická podoba jazyka 5. ročník - fonetické znaky (pasivně) - základní výslovnostní návyky - vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov		Finanční gramotnost: používá peníze v běžných situacích Čtenářská gramotnost: porozumění čtenému textu v jednoduchých větách, práce se slovníkem Využití techniky: jsou využívány vhodné počítačové programy

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---

Konec osnov: Cizí jazyk – Anglický jazyk – 5. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Cizí jazyk - Anglický jazyk 6. ročník – osnovy od 2021/2022				
		<u>Shrnutí a opakování učiva z 5. ročníku</u> - přítomný čas prostý a průběhový - představování se - sloveso can		
CJ-9-1-01	- popíše svou rodinu - vyjádří vlastnictví - používá sloveso have got - používá slove to be - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	<u>Rodina 6.ročník</u> - rodina - přivlastňovací zájmena - sloveso to be - sloveso have got		
CJ-9-1-02	- popíše svůj pokoj - popíše dům a jeho vybavení - vyjmenuje domácí práce - používá vazbu there is/there are - rozlišuje přítomný čas prostý a průběhový	<u>Domov a bydlení 6.ročník</u> - můj pokoj - místnosti a vybavení v domě - domácí práce - frekvenční příslovce - vazba there is/there are - přítomný čas prostý a průběhový		
CJ-9-1-02	- vyjmenuje základní sporty - používá sloveso can - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	<u>Sport 6.ročník</u> - druhy sportů - sloveso can		
CJ-9-1-01	- popíše aktuální počasí - srovná počasí v ČR a UK - stupňuje pravidelná přídavná jména - stupňuje nepravidelná přídavná jména - porovnává pomocí struktury asas - porovnává věci - používá přirovnání	<u>Počasí 6.ročník</u> - počasí v určitém ročním období - rozdíly počasí v ČR a UK - stupňování pravidelných přídavných jmen - stupňování nepravidelných přídavných jmen - porovnávání pomocí struktury as.....as	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
CJ-9-3-02	- vyjádří se k přijetí nebo odmítnutí pozvání - vyjádří se k přijetí omluvy - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	Volný čas – pozvání 6.ročník - fráze Why don't we ...? - reakce na pozvání, omluvu	Sociální interakce	
CJ-9-3-02	- vyjmenuje školní předměty - popíše činnosti ve svém týdnu - vyjmenuje měsíce v roce - tvoří a používá řadové číslovky - vyjádří datum - čte a používá časové údaje - řekne, kdy se narodil	Škola 6.ročník - školní předměty - činnosti v týdnu - měsíce v roce - řadové číslovky - datum - čas		
CJ-9-2-02	- promluví o svém oblíbeném televizním programu, - vyjmenuje typy pořadů - používá přítomný čas prostý - používá strukturu going to v kladném tvaru oznamovacího způsobu - používá strukturu going to v záporu a v otázce - tvoří příslovce z přídavných jmen - používá sloveso have to k vyjádření, co musí a nemusí udělat - mluví o volném čase	Kultura 6.ročník - televizní programy - typy pořadů - kultura - přítomný čas prostý - struktura going to v oznamovacím způsobu, v kladu a záporu a v otázce - tvorba příslovcí z přídavných jmen - sloveso have to		
CJ-9-2-02	- vyjmenuje domácí zvířata a jednoduše je popíše - vyjmenuje divoká zvířata a jednoduše je popíše - rozlišuje podměttná a předměttná zájmena - řekne, co musí udělat pomocí slovesa must - mluví o dalších osvojovaných tématech	Zvířata 6.ročník - domácí zvířata - divoká zvířata - podměttná a předměttná zájmena - sloveso must	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA Základní podmínky života – příroda, počasí	
CJ-9-3-02	- vyjmenuje dopravní prostředky - čte dopis z prázdnin a doplňuje vhodná slovesa - rozlišuje minulý čas pravidelný - rozlišuje nepravidelná slovesa v minulém čase - tvoří zápor v minulém čase	Prázdniny 6.ročník - dopravní prostředky - minulý čas prostý - nepravidelná slovesa - sloveso to be v minulém prostém čase	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Multikulturalita	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	používá sloveso to be v minulém prostém čase			
CJ-9-2-01 CJ-9-2-02	- rozeznává počítatelná a nepočítatelná podstatná jména - rozlišuje používání určitých a neurčitých větných členů - vyjmenuje ovoce a zeleninu - rozlišuje použití some a any - sestaví menu - sepiše jednoduchý recept - používá otázky how much, how many - požádá o určitou věc v obchodě, používá britskou měnu - zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	<u>Stravovací návyky 6.ročník</u> - počítatelná a nepočítatelná podstatná jména - určité a neurčité větné členy - some, any - otázky how much a how many - v restauraci - nákupy a móda - recepty		Projekt: oblíbené jídlo
CJ-9-4-02	- sestaví jednoduchý popis svého okolí - popíše United Kingdom	<u>Zeměpisné pojmy 6.ročník</u> - otázka s How - zeměpis United Kingdom		
				<u>Finanční gramotnost:</u> používá peníze v běžných situacích <u>Čtenářská gramotnost:</u> porozumění čtenému textu v jednoduchých větách, práce se slovníkem <u>Využití techniky:</u> jsou využívány vhodné počítačové programy

Konec osnov: Cizí jazyk – Anglický jazyk – 6. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Cizí jazyk - Anglický jazyk 7. ročník – osnovy od 2021/2022				
		<u>Shrnutí a opakování učiva ze 6. ročníku</u> - přítomný čas prostý a průběhový - minulý čas prostý a průběhový - struktura going to - sloveso can - sloveso must - stupňování přídavných jmen - základní slovní zásoba		
CJ-9-2-02	- popíše svou rodinu a své bydlení - vypráví o svém víkendu - časuje slovesa to be v minulém čase - rozeznává pravidelná a nepravidelná slovesa - tvoří oznamovací způsob, otázku a zápor u minulého času - napiše krátký text o své rodině - mluví o své rodině, kamarádech	<u>Rodina a vztahy 7.ročník</u> - rodina a bydlení - minulý čas slovesa to be - minulý čas významových sloves - představování lidí		
CJ-9-1-01	- tvoří oznamovací způsob, otázku a zápor u budoucího času pomocí will - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - používá will pro rozhodování - používá vazbu going to pro vyjádření úmyslu	<u>Příroda a město 7.ročník</u> - vesmír - sluneční soustava - mluvení o budoucnosti pomocí will - vyjádření rozhodování pomocí will - nabídnutí pomoci - vyjádření úmyslu pomocí going to	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA Ekosystémy	
CJ-9-1-01	- používá a tvoří otázku, zápor a oznamovací způsob minulého času průběhového - rozeznává rozdíly v použití minulého času prostého a průběhového - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	<u>Zeměpisné údaje 7.ročník</u> - zeměpisná pásma - minulý čas průběhový - nebezpečné situace - vybavení místností	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa nás zajímá	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
CJ-9-2-02	- umí pozdravit, představit se, poděkuje a rozloučí se - napiše krátkou pozvánku - promluví o Vánocích	Volný čas 7.ročník - setkání - pozdrav, představení, poděkování, rozloučení - narozeniny a oslavy	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Multikulturalita	
CJ-9-2-01	- určí význam běžných nápisů na ulicích - popíše části města - zeptá se na cestu - správně používá koncovky - body, - thing - používá peníze v běžných situacích - vysvětlí, co potřebuje, zeptá se na cenu v obchodě a poště - správně používá předložky místa - umí domluvit schůzku	Město 7.ročník - vandalismus - nákupy - oslovení, přání, prosba - orientace ve městě - užití a, an, the v orientaci ve městě - koncovky - body, -thing - domlouvání schůzky - London - New York - předložky místa		
CJ-9-3-01	- tvoří přídavná jména - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech - používá řadové číslovky a letopočty - používá data	Realie zemí příslušných jazykových oblastí 7.ročník - významné události - zeměpisné údaje		
CJ-9-3-02 CJ-9-2-03	- používá předpřítomný čas v oznamovacím způsobu - tvoří otázku a zápor v předpřítomném čase - rozlišuje přičestí minulé pravidelné a nepravidelné - vyjádří zkušenost pomocí předpřítomného času - vyjmenuje a popíše základní druhy sportů - rozumí krátkým a jednoduchým textům a vyhledá požadované informace - vyhledá a napíše charakteristiku slavné osobnosti - vypráví jednoduchý příběh či událost	Sporty 7.ročník - druhy sportů - předpřítomný čas - výrazy ever, never, just		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
CJ-9-4-02	- vyhledá informace a napíše charakteristiku slavné osobnosti - rozliší pravidelné a nepravidelné množné číslo	Významná osobnost 7.ročník - množné číslo - škola		Projekt: významná osobnost
CJ-9-1-01 CJ-9-2-02	- popíše základní druhy nemocí - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - vyjadřuje rady pomocí should, shouldn't	Péče o zdraví 7. ročník - druhy nemocí - should, shouldn't - zdravé stravování		
CJ-9-2-02 CJ-9-2-03	- popisuje kamaráda, jeho vzhled a povahu - vyjmenuje základní druhy zaměstnání - používá must, mustn't, don't have to pro vyjádření zákazů a svolení - popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	Charakteristika osoby 7.ročník - vzhled a povaha - zaměstnání - must, mustn't, don't have to		
				<u>Finanční gramotnost:</u> používá peníze v běžných situacích <u>Čtenářská gramotnost:</u> porozumění čtenému textu v jednoduchých větách, práce se slovníkem <u>Využití techniky:</u> jsou využívány vhodné počítačové programy

Konec osnov: Cizí jazyk – Anglický jazyk – 7. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Cizí jazyk - Anglický jazyk 8. ročník – osnovy od 2021/2022				
		<u>Shrnutí a opakování učiva ze 7. ročníku</u> - přítomný čas prostý a průběhový - minulý čas prostý a průběhový - předpřítomný čas - sloveso must, mustn't, don't have to - vyjadřování budoucnosti pomocí will - stupňování přídavných jmen - základní slovní zásoba		
CJ-9-2-01	- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích - rozvíjí vyjádření minulých činností - používá peníze v běžných situacích	<u>Nákupy a móda 8.ročník</u> - výraz used to - minulý čas prostý a průběhový - had to, could - oblečení - práce se slovníkem		
CJ-9-1-01 CJ-9-2-02	- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - mluví o kulturním životě - dokáže rozlišit použití předpřítomného a minulého prostého času - správně používá větné dovětky - vyjmenuje základní části počítače	<u>Vzdělávání a kulturní život 8.ročník</u> - výrazy been, gone, ever - srovnání minulého prostého a předpřítomného času - životy slavných osobností - počítače - tázací dovětky	MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Multikulturalita	
CJ-9-1-01	- používá účelové a vztažné věty - vyjmenuje základní druhy zranění - vyjadřuje souhlas a nesouhlas - vyjmenuje části lidského těla - popíše své stravovací návyky - rozumí obsahu konverzace o stravovacích návycích	<u>Péče o zdraví 8.ročník</u> - lidské tělo a zdraví - nemoci a zranění, drogy - účelové a vztažné věty		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
CJ-9-1-01	- umí vyjádřit rady - používá násobné číslovky	Sport 8.ročník - sporty - výrazy should a might - násobné číslovky		
CJ-9-3-02 CJ-9-2-01	- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace - užívá zvrtná zájmena - objedná si jídlo v restauraci - tvoří přídavná jména - používá vazbu there's someone/thing a –ing tvar slovesa - rozumí obsahu jednoduché promluvy	Historické události 8.ročník - historická událost - setkání (souhlas, nesouhlas, prosba) - rozhovor - v restauraci - přídavná jména - zvrtná zájmena - vazba there's someone/thing a –ing tvar slovesa	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá	
CJ-9-3-02	- rozumí obsahu textu o britských historických událostech - vyhledá informace o historických událostech - používá vyjádření v trpném rodě	Příroda a počasí 8.ročník - životní prostředí - problémy životního prostředí - trpný rod - anglicky mluvící země	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA Ekosystémy	Projekt: problémy životního prostředí
CJ-9-3-02 CJ-9-4-03	- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace - používá frázová slovesa - vyjadřuje podmínku - užívá ve větách časové spojky - reaguje na jednoduché písemné sdělení	Vzdělávání a kulturní život 8.ročník - osobní dopis - přátelé a vztahy - frázová slovesa - časové spojky - vyjádření účelu - první typ podmínkových vět		
				Finanční gramotnost: používá peníze v běžných situacích Čtenářská gramotnost: porozumění čtenému textu v jednoduchých větách, práce se slovníkem Využití techniky: jsou využívány vhodné počítačové programy

Konec osnov: Cizí jazyk – Anglický jazyk – 8. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Cizí jazyk - Anglický jazyk 9. ročník – osnovy od 2021/2022				
		<u>Shrnutí a opakování učiva z 8. ročníku</u> ▪ minulé a přítomné časy ▪ nepravidelná slovesa ▪ tvorba otázek a odpovědí na ně		
CJ-9-1-01 CJ-9-4-03	▪ rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně ▪ rozliší použití přítomného prostého a přítomného průběhového času ▪ napíše jednoduchý text o sportu	<u>Sport 9.ročník</u> ▪ sportovní vybavení ▪ přítomný čas prostý a průběhový ▪ jednoduchý ilustrovaný příběh, komiks		
CJ-9-1-02	▪ rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace o lidských vlastnostech ▪ promluví jednoduše o problému šikany ▪ popíše vlastnosti kamaráda nebo člena rodiny ▪ správně používá předpřítomný čas ▪ rozliší použití minulého prostého a průběhového času	<u>Společnost a její problémy 9.ročník</u> ▪ šikana ▪ lidské vlastnosti ▪ minulý prostý a průběhový čas ▪ předpřítomný čas ▪ nepravidelná slovesa ▪ popis předmětu	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Sociální rozvoj Komunikace Morální rozvoj: ▪ Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	
CJ-9-4-02	▪ používá prostý budoucí čas ▪ napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného ▪ popíše městská kulturní zařízení a obchody	<u>Příroda a město 9.ročník</u> ▪ prostý budoucí čas ▪ plány do budoucna ▪ popis města, obchodů a kulturních zařízení		
CJ-9-3-02 CJ-9-2-01	▪ rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace ▪ sestaví větu v první podmínce ▪ promluví jednoduše o pravidlech zdravého životního stylu ▪ dohodne si schůzku	<u>Péče o zdraví 9.ročník</u> ▪ první podmínka ▪ objednání u lékaře	PÉČE O ZDRAVÍ	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
CJ-9-2-02	- používá sloveso would - sestaví větu v druhé podmínce - mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	<u>Pocity a nálady 9.ročník</u> - sloveso would - druhá podmínka - detailní popis osoby/věci/události - vyjadřování pocitů a nálad		
CJ-9-2-01	- vysvětlí význam běžných značek a výstražných tabulí - dá radu pomocí sloves should, could, might - používá zvrtná zájmena	<u>Značky a výstražné tabule 9.ročník</u> - sloveso should x shouldn't - sloveso could x couldn't - sloveso might x might not - zvrtná zájmena		
CJ-9-3-01	seznámí se s britskými historickými událostmi a reáliemi	<u>Reálie United Kingdom 9.ročník</u>	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH SOUVISLOSTECH	
CJ-9-2-01	- vyjmenuje druhy médií - zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	<u>Moderní technologie a média 9.ročník</u> - tvorba otázek - druhy médií		Mediální výchova
CJ-9-2-02	- popíše jednoduše různá zaměstnání - vypráví jednoduchý příběh či událost - používá správně frázová slovesa	<u>Volba povolání 9.ročník</u> - zaměstnání - formální a neformální žádost - nákupy - frázová slovesa		
CJ-9-3-01 CJ-9-2-02	- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech - mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech - správně používá trpný rod - správně používá modální slovesa - popíše svůj vztah k penězům - správně používá minulé časy	<u>Zvuková a grafická podoba jazyka 9.ročník</u> - modální slovesa - trpný rod - minulé časy - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby		Projekt: Chování při nakupování, tvorba úspor

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
CJ-9-2-01	- správně užije nepřímou řeč - vyřídí vzkaz	<u>Nepřímá řeč 9.ročník</u> rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)		
CJ-9-4-02	- správně vytvoří nepřímou otázku - napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<u>Nepřímá otázka 9.ročník</u> rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem		
CJ-9-4-01	- seznámí se s kulturou příslušné jazykové oblasti - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	<u>Kultura 9.ročník</u> zjednodušené literární dílo		
				<u>Finanční gramotnost:</u> používá peníze v běžných situacích <u>Čtenářská gramotnost:</u> porozumění čtenému textu v jednoduchých větách, práce se slovníkem <u>Využití techniky:</u> jsou využívány vhodné počítačové programy

Konec osnov: Cizí jazyk – Anglický jazyk – 9. ročník