

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---

5.1.3.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Další cizí jazyk – Základy německého jazyka

Další cizí jazyk – Základy německého jazyka 6. ročník – osnovy od 2021/2022

DCJ-9-1-01 DCJ-9-1-02 DCJ-9-1-03	Žák: - vybere základní údaje z daného textu - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně	<u>Poslech s porozuměním</u> - Rodina - Škola - Volný čas - Realie německy mluvících zemí - Pokyny učitele	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Komunikace Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Jsme Evropané	Rozšiřující učivo: - rodinný život
DCJ-9-2-01 DCJ-9-2-02	Žák: - představí svou osobu (sebe) svým spolužákům - umí pozdravit kamarády, dospělé - zapojí se do jednoduchých rozhovorů - sestaví krátký rozhovor na téma volný čas - sestaví krátký rozhovor na téma setkání - umí vyjádřit barvu předmětů - počítá do deseti - vyjmenuje dny v týdnu - pojmenuje roční období - umí se představit a poděkovat - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<u>Mluvení = rozhovor, vyprávění</u> - Rodina - Domov - Volný čas - Pozdravy - Setkání - Barvy - Číslovky - Kalendářní rok (dny v týdnu, roční období)	Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát Osobnostní a sociální výchova Sebezpoznání a sebepojetí Poznávání lidí Environmentální výchova Vztah člověka k přírodě	Rozšiřující učivo: - volný čas dětí v ČR a ve světě M. Finanční gramotnost: peníze - používá peníze v běžných situacích -

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
DCJ-9-3-02 DCJ-9-3-03	Žák: - čte foneticky správně přiměřeně obtížný text - používá cizojazyčný slovník - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům - rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	<u>Čtení s porozuměním</u> - Volný čas - Škola - Příroda - Rodina	Výchova demokratického občana Občanská společnost a škola Environmentální výchova Ekosystémy Osobnostní a sociální výchova Rozvoj schopností a poznání Seberegulace a sebeorganizace	Čtenářská gramotnost: - porozumění čteného textu - práce s textem, přemýšlení o něm za účelem plnění zadaných úkolů - žák dokáže vystihnout hlavní myšlenku textu, vysvětlit jeho účel
DCJ-9-4-01 DCJ-9-4-02 DCJ-9-4-03	Žák: - představí v několika psaných větách svou osobu - popíše stručně svou rodinu - utvoří jednoduché otázky k danému tématu - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení - používá cizojazyčný slovník	<u>Psaní</u> - Rodina - Domov - Volný čas	Osobnostní a sociální výchova Sebepoznání a sebepojetí Kreativita	Rozšiřující učivo: - bydlení u nás a ve světě

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
DCJ-9-2-03 DCJ-9-3-02 DCJ-9-4-02	Žák: - osvojí si základní výslovnostní návyky - používá správnou grafickou podobu slov - umí německou abecedu - píše na správných místech velká písmena - umí časovat pravidelná slovesa - používá správné tvary pravidelných sloves - rozliší použití členu určitého a neurčitého - sestaví větu oznamovací - dodržuje správný pořádek slov ve větě oznamovací - umí sestavit větu tázací - dodržuje správný pořádek slov ve větě tázací - vyhledá v textu větu se zápořem - umí vyjádřit zápor ve větě - vyčasuje pomocné sloveso sein a haben - užívá správné tvary pomocných sloves sein a haben ve větách - používá podstatná jména ve 4.pádě	<u>Gramatika</u> - Základní výslovnostní návyky - Fonetické znaky (pasivně) - Zvuková a grafická podoba jazyka - Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov - Německá abeceda - Psaní velkých písmen - Základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) - Časování pravidelných sloves - Člen určitý a neurčitý - Pořádek slov ve větě oznamovací - Pořádek slov ve větě tázací - Vyjádření záporu ve větě - Pomocné sloveso sein a haben - 4. pád podstatných jmen	Výchova demokratického občana Občanská společnost a škola	ČJL: - dodržování zásad komunikace

Konec osnov: Další cizí jazyk – Základy německého jazyka – 6. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---

Další cizí jazyk – Základy německého jazyka 7. ročník – osnovy od 2021/2022

DCJ-9-1-01 DCJ-9-1-02 DCJ-9-1-03	Žák: - vybere základní údaje z daného textu - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat - používá cizojazyčný slovník	<u>Poslech s porozuměním</u> - Škola - Domov - Nákupy - Oblékání	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	Rozšiřující učivo: - popis oblečení při různých příležitostech
DCJ-9-2-01 DCJ-9-2-02 DCJ-9-2-03	Žák: - zapojí se do jednoduchých rozhovorů - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá - používá ustálená slovní spojení v telefonickém rozhovoru - vyjmenuje některá zvířata - vyjmenuje dny v týdnu - umí vyjádřit, kolik je hodin - vypráví stručně o vánocích a dalších svátcích v roce	<u>Mluvení = rozhovor, vyprávění</u> - Rodina - Volný čas - Nákupy - Zvířata - Počasí - Zdraví - Kalendářní rok – svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny	Výchova demokratického občana Občanská společnost a stát Environmentální výchova Lidské aktivity a problémy životního prostředí Osobnostní a sociální výchova Psychohygiena Kooperace a soupeření Hodnoty, postoje, praktická etika	M. Finanční gramotnost: peníze - používá peníze v běžných situacích Rozšiřující učivo: - škola, její pravidla a vztahy ve škole

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
DCJ-9-3-01 DCJ-9-3-02 DCJ-9-3-03	Žák: - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům - rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci - používá cizojazyčný slovník - najde v textech neznámá slova	<u>Čtení s porozuměním</u> - Škola - Nákupy - Dopravní prostředky - Jídlo - Realie německy mluvících zemí	Multikulturní výchova Mezilidské vztahy Multikulturalita Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Objevujeme Evropu a svět Výchova demokratického občana Občanská společnost a škola	Rozšiřující učivo: - tvorba jídelníčku Čtenářská gramotnost: - porozumění čteného textu - práce s textem, přemýšlení o něm za účelem plnění zadaných úkolů - žák dokáže vystihnout hlavní myšlenku textu, vysvětlit jeho účel
DCJ-9-4-01 DCJ-9-4-02 DCJ-9-4-03	Žák: - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení - používá cizojazyčný slovník	<u>Psaní</u> - Rodina - Oblékání - Nákupy - Volný čas - Práce se slovníkem	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Sebepoznání a sebepojetí	M: Finanční gramotnost: peníze - odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
DCJ-9-2-01 DCJ-9-2-03 DCJ-9-3-03 DCJ-9-4-02	Žák: - používá přivlastňovací zájmena - tvoří záporné věty - umí používat záporné zájmeno kein - sestaví větu oznamovací - určí správný pořádek slov ve větě tázací - seznámí se se způsobovými slovesy - časuje vybraná způsobová slovesa - utvoří rozkazovací způsob sloves - umí časovat vybraná nepravidelná slovesa - používá zdvořilé oslovení - dokáže přiřadit k předložce správné spojení s pádem - skloňuje podstatná jména ve 3.p. a 4.p. - vybírá složená slova z textu - používá cizojazyčný slovník	Gramatika - přivlastňovací zájmena - záporné zájmeno kein - záporné věty - pořádek slov ve větě oznamovací - pořádek slov ve větě tázací - časování způsobových sloves - rozkazovací způsob sloves - časování nepravidelných sloves - zdvořilé oslovení - předložky se 3.p., 4.p., 3.-4.p. - osobní zájmena - 3.p. a 4.p. podstatných jmen - tvoření slov	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	ČJL: - určování vybraných slovních druhů

Konec osnov: Další cizí jazyk – Základy německého jazyka – 7. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---

Další cizí jazyk – Základy německého jazyka 8. ročník – osnovy od 2021/2022

DCJ-9-1-01 DCJ-9-1-02 DCJ-9-1-03	Žák: - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat - používá cizojazyčný slovník	<u>Poslech s porozuměním</u> - Příroda - Obec - Cestování - Domov - Povolání	Osobnostní a sociální výchova Rozvoj schopností a poznání Poznávání lidí Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá Environmentální výchova Ekosystémy	Rozšiřující učivo: - oblíbené město
DCJ-9-2-01 DCJ-9-2-02 DCJ-9-2-03	Žák: - zapojí se do jednoduchých rozhovorů - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá - používá vhodná slovní spojení k vyjádření času - vyjmenuje některé potraviny a jídla - používá v krátkých větách dané reálie německy mluvících zemí - umí vyjádřit, kolik je hodin - sestaví jednoduché věty s využitím slovní zásoby o zvířatech	<u>Mluvení = rozhovor, vyprávění</u> - Volný čas - Obec - Škola - Rodina - Jídlo - Kalendářní rok – hodiny - Zvířata - Reálie německy mluvících zemí	Multikulturní výchova Mezilidské vztahy Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Jsme Evropané Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Komunikace Environmentální výchova Základní podmínky života	M. Finanční gramotnost: peníze - používá peníze v běžných situacích Z: - hlavní města evropských zemí

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
DCJ-9-3-01 DCJ-9-3-02 DCJ-9-3-03	Žák: - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům - rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci - používá cizojazyčný slovník - najde v textech neznámá slova	<u>Čtení s porozuměním</u> - Škola - Domov - Kalendářní rok – svátky - Nákupy	Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát Mediální výchova Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení Environmentální výchova Vztah člověka k prostředí	Čtenářská gramotnost: - porozumění čteného textu - práce s textem, přemýšlení o něm za účelem plnění zadaných úkolů - vyhledává v textu požadovanou informaci - zobecňuje obsah textu vlastními slovy - porovnává informace z textu s informacemi z jiných zdrojů
DCJ-9-4-01 DCJ-9-4-02 DCJ-9-4-03	Žák: - napíše gramaticky správně názvy vybraných jídel - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	<u>Psaní</u> - Jídlo - Kalendářní rok – roční období - Rodina - Volný čas	Osobnostní a sociální výchova Sebepoznání a sebepojetí Kreativita Multikulturní výchova Kulturní diference Multikulturalita	Rozšiřující učivo: - národní jídlo u nás a ve světě - volný čas dětí v ČR a ve světě - tradice u nás a ve světě

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
DCJ-9-2-01 DCJ-9-2-03 DCJ-9-3-03 DCJ-9-4-02	Žák: - používá osobní zájmena ve správném tvaru - umí časovat vybraná způsobová slovesa - dodržuje pořádek slov ve větě oznamovací a tázací - časuje pravidelná slovesa - umí časovat vybraná nepravidelná slovesa - sestaví rámcovou konstrukci věty - používá správná předložková spojení - skloňuje podstatná jména - umí utvořit rozkazovací způsob sloves - tvoří množné číslo podstatných jmen - dokáže označit množství - umí utvořit správný tvar přídavného jména následujícího po členu určitém - používá cizojazyčný slovník	Gramatika - skloňování osobních zájmen - pořádek slov ve větách (oznamovací, tázací) - časování způsobových sloves - opakování časování pravidelných sloves - opakování časování některých nepravidelných sloves - rámcová konstrukce věty - předložky se 3.p., 4.p., 3.p. a 4.p. - časování sloves sein a haben - skloňování podstatných jmen - rozkazovací způsob sloves - množné číslo podstatných jmen - označení množství - přídavná jména po členu určitém	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	ČJL: - reprodukce jednoduchého vyprávění na základě znalostí slohového útvaru v mateřském jazyce - určování vybraných slovních druhů

Konec osnov: Další cizí jazyk – Základy německého jazyka – 8. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Další cizí jazyk – Základy německého jazyka 9. ročník – osnovy od 2021/2022				
DCJ-9-1-01 DCJ-9-1-02 DCJ-9-1-03	Žák: - vybere základní údaje z daného textu - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat - používá cizojazyčný slovník	<u>Poslech s porozuměním</u> - Oblékání - Příroda - Škola - Rodina - Realie německy mluvících zemí	Environmentální výchova Lidské aktivity a problémy životního prostředí Základní podmínky života Osobnostní a sociální výchova Komunikace Rozvoj schopností a poznání Hodnoty, postoje, praktická etika	Rozšiřující učivo: - sportovní disciplíny
DCJ-9-2-01 DCJ-9-2-02 DCJ-9-2-03	Žák: - zeptá se spolužáka na roční období - zapojí se do jednoduchých rozhovorů - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá - dovede pomocí slovníku popsat svoje tělo - vyjmenuje známá povolání - vyjmenuje dopravní prostředky	<u>Mluvení = rozhovor, vyprávění</u> - slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů - Kalendářní rok – roční období - Škola - Lidské tělo - Domov - Povolání - Jídlo - Nákupy - Dopravní prostředky - Realie německy mluvících zemí	Multikulturní výchova Lidské vztahy Princip sociálního smíru a solidarity Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Objevujeme Evropu a svět	Rozšiřující učivo: - popis cesty s mapou, popis města ČJL: - užívání jazyka a nonverbální komunikace s ohledem na situaci

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
DCJ-9-3-01 DCJ-9-3-02 DCJ-9-3-03	Žák: - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům - rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	Čtení s porozuměním - Kalendářní rok – měsíce, roční období - Volný čas - Počasí - Zdraví - Obec	Mediální výchova Stavba mediálních sdělení Cizojazyčné časopisy Environmentální výchova Lidské aktivity a problémy životního prostředí Multikulturní výchova Etnický původ	Čtenářská gramotnost: - porozumění čteného textu - práce s textem, přemýšlení o něm za účelem plnění zadaných úkolů - vyhledává v textu požadovanou informaci - zobecňuje obsah textu vlastními slovy - porovnává informace z textu s informacemi z jiných zdrojů
DCJ-9-4-01 DCJ-9-4-02 DCJ-9-4-03	Žák: - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	Psaní - Rodina - Oblékání - Volný čas - Obec	Výchova demokratického občana Porušování lidských práv ve světě Mediální výchova Tvorba mediálních sdělení Osobnostní a sociální výchova Psychohygiena Kooperace a soupeření	ČJL: - dopis o oblíbených volnočasových činnostech

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
DCJ-9-2-01 DCJ-9-2-03 DCJ-9-3-03 DCJ-9-4-02	Žák: - rozumí tázacím zájmenům welcher a was für ein - umí používat předložky se 3.p., 4.p., 3. a 4.p. - používá záporné zájmeno kein - zná slovesa s odlučitelnými a neodlučitelnými předponami - umí vytvořit préteritum sloves sein a haben - ví, jak se tvoří perfektum pravidelných sloves	Gramatika - tázací zájmena welcher, was für ein - přídavná jména po členu neurčitém - ukazovací zájmeno diesel - předložky se 3.p., 4.p., 3.p. a 4.p. - záporné zájmeno kein - slovesa s odlučitelnými předponami - slovesa s neodlučitelnými předponami - časování vybraných nepravidelných sloves - časování způsobových sloves - préteritum sloves sein a haben - perfektum pravidelných sloves - perfektum vybraných nepravidelných sloves	Osobnostní a sociální výchova Sebepoznání a sebepojetí Kreativita	ČJL: - určování vybraných slovních druhů - tvorba vět s různými časy

Konec osnov: Další cizí jazyk – Základy německého jazyka – 9. ročník