

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---

5.3.4a Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Informatika – dojezd

Informatika 5. ročník – osnovy od 2016/2017 (Pro výuku používat pouze do 2021/2022, včetně !!!)

ICT-5-1-01, ICT-5-1-02, ICT-5-1-03	- uvede základní pravidla bezpečnosti práce s počítačem, aktivně je dodržuje - uvede, jak postupovat, či na koho se obrátit v případě závady počítače	Bezpečnost práce a rizika, prevence rizik		
ICT-5-1-01, ICT-5-1-02, ICT-5-1-03	- vysvětlí pojmy informatika, informace - uvede příklady informací a zdrojů (klasických a digitálních), z nichž se informace získává - popíše počítač, vysvětlí jeho funkce - zapne a správně vypne počítač - pojmenuje přídatná vstupní a výstupní zařízení a uvede, k čemu se využívají - předvede práci s myší - zadá vstupní informace pomocí klávesnice, popíše funkci některých kláves (enter, esc, del, shift...)	Základy práce s počítačem - informatika – základní pojmy - péče o počítač, závady, poruchy - struktura, funkce a popis počítače - přídatná zařízení – vstupní, výstupní - klávesnice, funkce kláves, práce s klávesnicí - myš, práce s myší - multimediální využití počítače		
ICT-5-1-01, ICT-5-1-02, ICT-5-1-03	- orientuje se v základním uživatelském prostředí operačního systému Windows, pozná a označí základní prvky operačního systému - provede základní operace s ikonou (označení, přesun, zrušení, založení, kopie, přejmenování, otevření ikony do okna, zavření) - předvede práci s okny (zavření, minimalizace, maximalizace) - prakticky předvede základní operace s hlavní nabídkou (označení a otevření hlavní nabídky, pohyb po hlavní nabídce, otevření programu z hlavní nabídky, opuštění hlavní nabídky) - určí formát souboru (doc, gif, jpg, txt)	Operační systém a jeho funkce - základní pojmy a prvky (ikony, okna, složky, soubory, hlavní nabídka, plocha, hlavní panel) - základní principy ovládání operačního systému (operace s ikonami, s okny, s hlavní nabídkou) - formáty souborů (doc, gif...)		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ICT-5-3-01	- na příkladech ukáže možnosti využití počítačů v různých oborech lidské činnosti - spustí a zavře různé typy výukových programů, předvede práci s těmito programy	Zpracování a využití informací - výukové programy, práce s výukovými programy	Mediální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Osobnostní a sociální výchova	
ICT-5-3-01	- otevře jednoduchý grafický program, nakreslí v tomto programu obrázek, obrázek uloží a vytiskne - nakreslí zadaný obrázek za použití kreslicích nástrojů a nástrojů pro kreslení geometrických tvarů	Grafický editor		
ICT-5-3-01	- napíše jednoduchý text v textovém editoru, opraví případné chyby - označí blok textu, blok zformátuje - vloží do dokumentu obrázek - použije ozdobné prvky (ozdobné písmo a grafiku) - textový dokument uloží a vytiskne	Textový editor - základy psaní a editace textu - označování bloků - formátování textu - vkládání obrázků - grafické prvky (ozdobné písmo, obrázky, symboly, kliparty aj.) - tisk a úpravy před tiskem		
ICT-5-3-01	- pozná různé typy tabulkových editorů - vytvoří jednoduchou tabulku - zformátuje tabulku - používá jednoduché vzorce (+, -, /, *)	Tabulkový editor		
ICT-5-2-01, ICT-5-2-02, ICT-5-2-03	- vysvětlí pojem: internet, uvede význam internetu - uvede příklad, jak informace vzniká, jak ji lze přenášet, zpracovat a dále využít - uvede na příkladech, jak se informace (a její společenský tok) v průběhu historie mění	Vyhledávání informací a komunikace - internet jako zdroj informací - společenský tok informací (vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací) - vývojové trendy informačních technologií (historie a budoucnost)	Mediální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Osobnostní a sociální výchova	
ICT-5-2-01, ICT-5-2-02,	- předvede práci s internetovým prohlížečem - otevře stránky pomocí hypertextu	Základy práce s internetovým prohlížečem - vyhledávání informací na internetu, metody a nástroje	Mediální výchova	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ICT-5-2-03	▪ napíše do adresového řádku internetového prohlížeče danou adresu a stránku otevře ▪ vyhledá požadovanou informaci s pomocí učitele, formuluje a zapíše požadavek na vyhledání dané informace	- formulace požadavku při vyhledávání	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Osobnostní a sociální výchova	
ICT-5-2-01, ICT-5-2-02, ICT-5-2-03	▪ s pomocí učitele založí svoji e-mailovou adresu ▪ předvede komunikaci pomocí chatu, e-mailu, telefonu (mobilního telefonu – volání, SMS, apod.)	Základní způsoby komunikace (e-mail, chat, telefonování)	Mediální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Osobnostní a sociální výchova	

Konec osnov Informatika pro 5. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Informatika 6. ročník – osnovy od 2016/2017 (Pro výuku <u>nepoužívat</u> od 2021/2022!!! Viz nové osnovy od 2021/2022)				
ICT-5-1-01, ICT-5-1-02, ICT-5-1-03	uvede základní pravidla bezpečnosti práce s PC	Bezpečnost práce a rizika, prevence rizik		
ICT-5-1-01, ICT-5-1-02, ICT-5-1-03	- ukáže a správně pojmenuje základní části počítače, přídatná a výstupní zařízení počítače; popíše jejich funkci - vysvětlí pojmy: mateřská deska (motherboard), pevný disk (harddisk, disk C), paměť RAM; vysvětlí funkci těchto částí počítače - vysvětlí pojmy: hardware, software - uvede jednotky používané k měření objemu dat nebo místa na disku (kB, MB, GB)	Základy práce s počítačem - struktura, funkce a popis počítače (jeho částí) a přídatných zařízení: počítač (skříň počítače), monitor (displej, LCD displej), klávesnice, myš, skener, tiskárna, modem, flash disk, vypínač počítače, tlačítko Reset, disketová jednotka, jednotka CR-ROM nebo DVD, USB port, zásuvka napájení, zásuvka pro monitor, karta (zvuková karta, videokarta) - pojem: hardware, software - jednotky používané k měření objemu dat nebo místa na disku (kB, MB, GB)		
ICT-5-1-01, ICT-5-1-02, ICT-5-1-03	- určí formáty souborů podle přípony - předvede orientaci v základním uživatelském prostředí; vysvětlí pojmy: data, program (aplikace), soubor (zazipovaný soubor), složka, dokument, konfigurace počítače, pracovní plocha, okno, dialogové okno, nabídka, ikona, kurzor, formátování disku, instalace (programu), záloha; ukáže na příkladech - předvede základní operace se složkami a dokumenty: označení, přesun, zrušení, založení, kopie, přejmenování, uložení na pevný disk (disketu, flash disk) - vyhledá a uloží soubor v adresáři, předvede práci se schránkou: kopie, vyjmutí, vložení (textu, obrázku, apod.)	Operační systémy, jejich základní funkce - formáty souborů (doc, gif, jpg, xls, ppt, pdf, rtf) - OS Windows - základy práce se soubory, složkami - schránka, práce se schránkou		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ICT-5-2-01, ICT-5-2-02, ICT-5-2-03, ICT-9-1-01, ICT-9-2-03, ICT-9-2-04	- vysvětlí pojmy: informace a informatika - uvede, kde se dají informace získat, odliší spolehlivé a nespolehlivé zdroje, zhodnotí informace z hlediska závažnosti - vysvětlí, co je internet a objasní způsob přenosu informací v celosvětové síti, vyhledá informační zdroj podle adresy - aktivně využívá vlastností hypertextu - formuluje a zapíše požadavek na vyhledání dané informace v internetovém prohlížeči - informaci uloží, vytiskne - uvede příklad významné, méně významné a bezvýznamné informace k zadanému tématu - k aktuální společenské nebo politické otázce najde více informačních zdrojů a posoudí jejich relaci - uvede příklady nevěrohodných informačních zdrojů	Vyhledávání informací a komunikace - informatika jako vědní obor - věrohodnost informací a informačních zdrojů, hodnota, závažnost a vzájemné návaznosti informací - internet – celosvětová počítačová síť - práce s internetovým prohlížečem - metody vyhledávání na internetu - formulace požadavku a vyhledávací atributy - uložení informace pro další zpracování, tisk informace - metody a nástroje ověřování informací (řízený rozhovor, porovnávání a analýza informací)	Mediální výchova Multikulturní výchova Výchova demokratického občana	
ICT-5-2-01, ICT-5-2-02, ICT-5-2-03	- vysvětlí, co je počítačový virus, co může virus způsobit a jak se lze proti němu účinně bránit - vyjmenuje alespoň dva antivirové programy - spustí antivirový program a ověří, zda není počítač nakažen virem	Viry a antiviry		
ICT-9-1-01, ICT-9-2-03, ICT-9-2-04	- vysvětlí rozdíl mezi jednotlivými kancelářskými programy - popíše k čemu jsou balíky kancelářských programů dobré, k čemu slouží	Zpracování a využití informací	Multikulturní výchova Výchova demokratického občana	
ICT-9-2-01, ICT-9-2-02,	vysvětlí rozdíly mezi typy grafických editorů (bitmapové a vektorové grafické editory)	Grafický editor: Scholastic, MS WORD (část), ACDsee - bitmapové a vektorové grafické editory		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ICT-9-2-05	v grafickém programu vytvoří obrázek; obrázek upraví, uloží a vytiskne	- vytvoření a úprava obrázku v bitmapové grafice - vytvoření a úprava obrázku ve vektorové grafice		
ICT-9-2-01, ICT-9-2-02, ICT-9-2-05	- napiše požadovaný text, opraví v textu chyby - v nastavení stránky upraví vzhled dokumentu - označí různé bloky textu myší a některé (řádek, slovo, celý dokument) klávesnicí - zformátuje text a odstavce - využije schránku při práci s textem (při kopírování, přesouvání) - za pomoci tabulátoru napíše text ve formě tabulky - vloží do dokumentu obrázek, upraví obrázek podle potřeby - použije ozdobné písmo a různé grafické prvky ke grafické úpravě dokumentu - vytvoří jednoduchou tabulku - vytiskne zpracovaný dokument	Textový editor (MS WORD) - zobrazení a nastavení stránky - práce se schránkou - formáty odstavce - tabulátory a jejich užití - vkládání a úpravy obrázků - grafické prvky, písmo - tabulky - tisk a úpravy před tiskem		
ICT-9-2-01, ICT-9-2-02, ICT-9-2-05	- vysvětlí, k čemu se užívá tabulkový editor, jaké informace zpracovává a uvede příklad tabulkového editoru - vysvětlí základní pojmy: buňka, list, typy dat - předvede základní operace s buňkami (vyplňování, editace) - vytvoří jednoduchý vzorec a s jeho pomocí zpracuje číselná data - vytvoří tabulku - danou tabulku prezentuje v podobě grafu	Tabulkový editor (MS EXCEL) - základní pojmy (buňka, list, typy dat) - vytvoření tabulky - vkládání a editace dat - jednoduché výpočty - jednoduché vzorce (suma, průměr) - prezentace výsledků v podobě grafu		
ICT-9-2-01, ICT-9-2-02,	- ukáže na příkladech způsoby prezentace informací - spustí prezentační program a prohlédne si již	Prezentace informací (MS PowerPoint) - způsoby prezentace informací – webové stránky, prezentační programy, multimédia)	Mediální výchova	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ICT-9-2-03, ICT-9-2-04, ICT-9-2-05	vytvořenou prezentaci - vytvoří vlastní (ppt, web, aj.) prezentaci na zadané téma - vysvětlí pojmy: softwarové pirátství, etické kódy využívání software - objasní, proč Internet ne-vždy zaručuje pravdivost informací a že obsahuje informace eticky závadné, uvede příklady - v textech regionálních tiskovin vyhledá porušení typografických pravidel a vyjádří se k celkovému estetickému zpracování textu a obrazu	- prezentační program: ukázka, použití, vytvoření vlastní prezentace - ochrana práv k duševnímu vlastnictví, informační etika - estetická a typografická pravidla	Multikulturní výchova Výchova demokratického občana	
ICT-9-1-01, ICT-9-2-01, ICT-9-2-02, ICT-9-2-03, ICT-9-2-04, ICT-9-2-05	na vybrané téma ze vzdělávacího obsahu některého vyučovacího předmětu vytvoří vlastní prezentaci (ppt, web, aj.) která bude sloužit jako výukový materiál pro nižší ročníky (<i>u ppt prezentace minimálně 10 snímků</i>), výsledek (srozumitelnost, estetický dojem) prezentace ověří na vybrané skupině žáků, účasti v soutěži o nejlepší prezentaci, apod.	ZÁVĚREČNÁ PRÁCE = výstup po 2. roce Inf - struktura prezentace - dodržování autorských práv - stahování dat z internetu - úprava obrázků - věrohodnost informací - estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem - prezentace a animace v MS PowerPoint - možnosti pomoci zkušenější osoby	Mediální výchova Multikulturní výchova Výchova demokratického občana	

Konec osnov Informatika pro 6. ročník