

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---

5.3.4b Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Informatika – nové

Informatika 4. ročník – osnovy od 2021/2022 (Pro výuku používat od 2021/2022!!!)

I-5-4-02 I-5-4-03	- uvede základní pravidla bezpečnosti práce s počítačem, aktivně je dodržuje - dodržuje pravidla a pokyny při práci s digitálním zařízením - uvede, jak postupovat, či na koho se obrátit v případě závady počítače	<u>Bezpečnost práce a rizika, prevence rizik</u> - péče o počítač, závady, poruchy		
I-5-4-01 I-5-4-02 I-5-4-03	- pojmenuje jednotlivá digitální zařízení, se kterými pracuje a vysvětlí, k čemu slouží - popíše počítač, vysvětlí jeho funkce - zapne a správně vypne počítač - pojmenuje přídavná vstupní a výstupní zařízení a uvede, k čemu se využívají - zadá vstupní informace pomocí klávesnice, popíše funkci některých kláves (enter, esc, del, shift...) - pamatuje si a chrání své heslo, přihlásí se ke svému účtu a odhlásí se z něj	<u>Základy práce s počítačem</u> - informatika – základní pojmy - funkce a popis počítače - přídavná zařízení – vstupní, výstupní - klávesnice, funkce kláves, práce s klávesnicí		
I-5-4-01 I-5-4-02 I-5-4-03	- orientuje se v základním uživatelském prostředí operačního systému Windows - provede základní operace s ikonou (označení, přesun, zrušení, založení, kopie, přejmenování, otevření ikony do okna, zavření) - předvede práci s okny (zavření, minimalizace, maximalizace) - najde a spustí aplikaci, kterou potřebuje k práci - určí formát souboru (doc, gif, jpg, txt)	<u>Operační systém a jeho funkce</u> - základní pojmy a prvky (ikony, okna, složky, soubory, hlavní nabídka, plocha, hlavní panel) - základní principy ovládání operačního systému (operace s ikonami, s okny, s hlavní nabídkou) - formáty souborů (doc, gif...) - text, obrázek, ikona zástupce, tabulka		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
I-5-4-01 I-5-1-02 I-5-1-03	- otevře jednoduchý grafický program, nakreslí v tomto programu obrázek, obrázek uloží - nakreslí zadaný obrázek za použití kreslicích nástrojů a nástrojů pro kreslení geometrických tvarů - sdělí informaci obrázkem - předá informaci zakódovanou pomocí textu či čísel - zakóduje/zašifruje a dekoduje/dešifruje text - zakóduje/dekoduje jednoduchý obrázek pomocí mřížky - obrázek složí z daných geometrických tvarů či navazujících úseček	Grafický editor – malování, Data, informace, modelování	Mediální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Osobnostní a sociální výchova	
I-5-1-01 I-5-3-02	- napíše jednoduchý text v textovém editoru, opraví případné chyby, text zformátuje - označí blok textu, blok zformátuje - vloží do dokumentu obrázek - použije ozdobné prvky (ozdobné písmo a grafiku) - textový dokument uloží	Textový editor - základy psaní a editace textu - - formátování textu - vkládání obrázků - grafické prvky (ozdobné písmo, obrázky, symboly, kliparty aj.)		
I-5-3-02	- vytvoří jednoduchou tabulku - doplní data správně do tabulky, zformátuje tabulku - používá jednoduché vzorce (+, -, /, *)	Tabulkový editor - Excel		
I-5-1-01 I-5-1-02	předvede práci s internetovým prohlížečem	Základy práce s internetovým prohlížečem - vyhledávání informací na internetu, metody a nástroje - formulace požadavku při vyhledávání	Mediální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
			souvislostech Osobnostní a sociální výchova	
I-5-4-01 I-5-4-03	- s pomocí učitele použije svoji školní e-mailovou adresu - předvede komunikaci pomocí chatu, e-mailu	<u>Základní způsoby komunikace (e-mail, chat)</u>	Mediální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Osobnostní a sociální výchova	

Konec osnov: Informatika – 4. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Informatika 5. ročník – osnovy od 2021/2022 (Pro výuku používat od 2022/2023!!! Pro výuku 2021/2022 použít staré osnovy 2016/2017!!!)				
I-5-4-03	- uvede základní pravidla bezpečnosti práce s počítačem, aktivně je dodržuje - dodržuje pravidla a pokyny při práci s digitálním zařízením - uvede, jak postupovat, či na koho se obrátit v případě závady počítače	<u>Bezpečnost práce a rizika, prevence rizik</u> Péče o počítač, závady a poruchy		
I-5-1-01 I-5-1-02	- zopakuje základní části počítače, přídatná a výstupní zařízení počítače; popíše jejich funkci - zopakuje pojmy: mateřská deska (motherboard), pevný disk (harddisk, disk C), paměť RAM; vysvětlí funkci těchto částí počítače - vysvětlí pojmy informace a informatika - uvede příklady zdrojů (klasických i digitálních), z nichž se získává informace - zopakuje pojmy: hardware, software	<u>Základy práce s počítačem</u> - pojem: hardware, software		
I-5-1-01	- napíše požadovaný text, opraví v textu chyby - vloží do dokumentu obrázky, upraví obrázek podle potřeby - vytvoří jednoduchou tabulku	<u>Textový editor (MS WORD)</u> - formáty odstavce - vkládání a úpravy obrázků tabulky		
I-5-3-01 I-5-3-02	- vysvětlí, k čemu se užívá tabulkový editor, jaké informace zpracovává a uvede příklad tabulkového editoru - předvede základní operace s buňkami (vyplňování, editace)	<u>Tabulkový editor (MS EXCEL)</u> - vytvoření tabulky - vkládání a editace dat - jednoduché výpočty		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
I-5-1-02 I-5-1-03	- vytvoří jednoduchý vzorec a s jeho pomocí zpracuje číselná data - vytvoří tabulku - danou tabulku prezentuje v podobě grafu - doplní posloupnost prvků - umístí data správně do tabulky - doplní data v tabulce – posloupnost - pomocí grafu znázorní vztahy mezi objekty - pomocí obrázku znázorní jev - pomocí obrázkových modelů řeší zadané problémy	- jednoduché vzorce (suma, průměr, min, max) - prezentace výsledků v podobě grafu - úvod do modelování pomocí grafů a schémat		
I-1-5-1-02	- vytvoří vlastní (ppt, web, aj.) prezentaci na zadané téma - objasní, proč Internet ne-vždy zaručuje pravdivost informací a že obsahuje informace eticky závadné, uvede příklady	<u>Prezentace informací (MS PowerPoint)</u> - prezentační program: ukázka, použití, vytvoření vlastní prezentace - ochrana práv k duševnímu vlastnictví, informační etika	Mediální výchova Multikulturní výchova Výchova demokratického občana	
I-5-2-01 I-5-2-02 I-5-2-03 I-5-2-04	- v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program pro ovládání postavy - v programu najde a opraví chyby - rozpozná opakující se vzory, používá opakování, stanoví, co se bude opakovat a kolikrát - vytvoří a použije nový blok - upraví program pro obdobný problém	<u>Algoritmizace a programování</u> – příkazy, opakující se vzory		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
I-5-2-01 I-5-2-02 I-5-2-03 I-5-2-04	- v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program řídící chování postavy - v programu najde a opraví chyby - rozpozná opakující se vzory, používá opakování, stanoví, co se bude opakovat a kolikrát - rozpozná, jestli se příkaz umístí dovnitř opakování, před nebo za něj - vytváří, používá a kombinuje vlastní bloky - přečte zápis programu a vysvětlí jeho jednotlivé kroky - rozhodne, jestli a jak lze zapsaný program nebo postup zjednodušit - cíleně využívá náhodu při volbě vstupních hodnot příkazů	<u>Základy programování</u> – vlastní bloky, náhoda - Scratch		
I-5-2-01 I-5-2-02 I-5-2-03 I-5-2-04	- v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program pro řízení pohybu a reakcí postav - v programu najde a opraví chyby - používá události ke spuštění činnosti postav - přečte zápis programu a vysvětlí jeho jednotlivé kroky - upraví program pro obdobný problém - ovládá více postav pomocí zpráv	<u>Základy programování</u> – postavy a události - Scratch		

Konec osnov: Informatika – 5. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Informatika 6. ročník – osnovy od 2021/2022 (Pro výuku používat od 2021/2022!!! Pro výuku 2021/2022 a 2022/2023 viz přechodné ustanovení na konci těchto osnov!!!)				
I-5-4-03	- uvede základní pravidla bezpečnosti práce s PC - dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi	<u>Bezpečnost práce a rizika, prevence rizik</u> <u>Péče o počítač, závady a poruchy</u>		
I-9-1-01 I-9-1-02	- získá z dat informace, interpretuje data, odhaluje chyby v cizích interpretacích dat (tabulka versus graf), odpoví na otázky na základě dat v tabulce, popíše pravidla uspořádání v existující tabulce - navrhne tabulku pro záznam dat	<u>Informační systémy</u> - práce s daty - data v grafu a tabulce - evidence dat, názvy a hodnoty v tabulce - kontrola hodnot v tabulce - filtrování řazení a třídění dat - porovnání dat v tabulce a grafu - řešení problému s daty		
I-9-3-04	▪ navrhuje a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu ▪ rozpozná zakódované informace kolem sebe ▪ zakóduje a dekoduje znaky pomocí znakové sady ▪ zašifruje a dešifruje text pomocí několika šifer ▪ zakóduje v obrázku barvy více způsoby ▪ zakóduje obrázek pomocí základních geometrických tvarů ▪ sám evidenci vyzkouší a následně zhodnotí její funkčnost, případně navrhne její úpravu	<u>Kódování a šifrování dat a informací</u> <u>Data, informace, modelování</u> - <u>Znakové sady</u> - <u>Přenos dat</u> - <u>Vektorová grafika</u> - <u>Zjednodušení zápisu, kontrolní součet</u>		
I-9-3-01	▪ Vysvětlí účel informačních systémů, které používá, identifikuje jejich jednotlivé	<u>Informační systémy</u> -školní informační systém, uživatelé, činnosti, práva		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	prvky a vztahy mezi nimi, zvažuje možná rizika při navrhování a užívání informačních systémů – popíše pomocí modelu alespoň jeden informační systém, s nímž ve škole aktivně pracuje, pojmenuje role uživatelů a vymezí jejich činnosti a s tím související práva			
I-9-4-01 I-9-4-02 I-9-4-05	- Popíše, jak funguje počítač po stránce Hardwaru i operačního systému, diskutuje o fungování digitálních technologií určujících trendy ve světě - Ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu s ohledem na jejich další zpracování či přenos – nainstaluje a odinstaluje aplikaci, uloží textové grafické, zvukové a multimediální soubory, vybere vhodný formát pro uložení dat - Dokáže usměrnit svoji činnost, tak aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat, popíše fungování a diskutuje o omezení zabezpečovacích řešení	<u>Digitální technologie</u> - Datové a programové soubory a jejich asociace v operačním systému - Správa souborů, struktura složek - Instalace aplikací - Fungování a služby internetu - Přístup k datům: metody zabezpečení přístupu, role a přístupová práva - Postup při řešení problému s digitálním zařízením		

Konec osnov: Informatika – 6. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Informatika 7. ročník – osnovy od 2021/2022 (Pro výuku používat od 2022/2023!!!)				
I-9-1-01 I-9-1-02 I-9-1-04	- získá z dat informace, interpretuje data, odhaluje chyby v cizích interpretacích dat - navrhuje a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu - zhodnotí, zda jsou v modelu všechna data potřebná k řešení problému, vyhledá chybu v modelu a opraví ji	Data, informace, modelování - standardizovaná schémata a modely - hodnocené grafy, kostra grafu - orientované grafy, automaty - modely paralelní činnost		
I-9-2-01 I-9-2-02 I-9-2-05 I-9-2-06	▪ po přečtení jednotlivých kroků algoritmu nebo programu vysvětlí celý postup, určí problém, který je daným algoritmem řešen ▪ v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program, dbá na jeho čitelnost a přehlednost ▪ po přečtení programu vysvětlí, co vykoná ▪ rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a navrhne a popíše kroky k jejich ▪ V blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně, program vyzkouší a opraví v něm případné chyby, používá opakování, větvení programu, proměnné ▪ Ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu	Algoritmizace a programování - Vytvoření programu - Opakování a podprogramy		
I-9-3-02	▪ Nastavuje zobrazení, řazení a filtrování dat v tabulce, aby mohl odpovědět na položenou otázku, využívá funkce pro automatizaci zpracování dat	Data, informace, modelování - standardizovaná schémata a modely - hodnocené grafy, kostra grafu - orientované grafy, automaty - modely, paralelní činnost	Mediální výchova Multikulturní výchova Výchova demokratického občana	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
I-9-4-02 I-9-4-03 I-9-4-05	- Ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu s ohledem na jejich další zpracování či přenos - Vybírá nejvhodnější způsob připojení digitálních zařízení do počítačové sítě, uvede příklady sítí a popíše jejich charakteristické znaky - Dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat, popíše fungování a diskutuje o omezení zabezpečovacích řešení	<u>Informační systémy</u>		

Konec osnov: Informatika – 7. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Informatika 8. ročník – osnovy od 2021/2022 (Pro výuku používat od 2023/2024!!!)				
I-9-1-01 I-9-1-03 I-9-1-04	- získá z dat informace, interpretuje data, odhaluje chyby v cizích interpretacích dat - vymezí problém a určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení, situaci modeluje pomocí grafu, případně obdobných schémat, porovná svůj navržený model s jinými modely k řešení stejného problému a vybere vhodnější, svou volbu zdůvodní - zhodnotí, zda jsou v modelu všechna data potřebná k řešení problému, vyhledá chybu v modelu a opraví ji	Data, informace, modelování - standardizovaná schémata a modely - hodnocené grafy, kostra grafu - orientované grafy, automaty - modely paralelní činnosti		
I-9-2-01 I-9-2-02 I-9-2-03 I-9-2-05 I-9-2-06	▪ po přečtení jednotlivých kroků algoritmu nebo programu vysvětlí celý postup, určí problém, který je daným algoritmem řešen ▪ rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a navrhne a popíše kroky k jejich řešení ▪ - vybere z více možností vhodný algoritmus pro řešení problému a svůj výběr zdůvodní, upraví daný algoritmus pro jiné problémy, navrhne různé algoritmy pro řešení problémů ▪ V blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně, program vyzkouší a opraví v něm případné chyby, používá opakování, větvení programu, proměnné ▪ Ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu	Algoritmizace a programování - větvení programu - rozhodování – AND, OR, NOR, IF - grafický výstup, souřadnice - proměnné		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
I-9-3-03	Vymezí problém a určí, jak při jeho řešení využije evidenci dat na základě doporučeného i vlastního návrhu sestaví tabulku pro evidenci dat a nastaví pravidla a postupy pro práci se záznamy v evidenci dat	Data, informace, modelování - standardizovaná schémata a modely - hodnocené grafy, kostra grafu - orientované grafy, automaty - modely paralelní činnosti	Mediální výchova Multikulturní výchova Výchova demokratického občana	
I-9-4-03 I-9-4-04 I-9-4-05	- Vybírá nejvhodnější způsob připojení digitálních zařízení do počítačové sítě, uvede příklady sítě a popíše jejich charakteristické znaky - Poradí si s typickými závadami a chybovými stavy počítače - Dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat, popíše fungování a diskutuje o omezení zabezpečovacích řešení	Informační systémy - Relativní a absolutní adresy buněk - Použití vzorců u různých typů dat - Funkce s číselnými a textovými vstupy - Vkládání záznamů do databázové tabulky - Řazení a filtrování dat v tabulce		

Konec osnov: Informatika – 8. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Informatika 9. ročník – osnovy od 2021/2022 (Pro výuku používat od 2024/2025!!!)				
I-9-1-01 I-9-1-03 I-9-1-04	- získá z dat informace, interpretuje data, odhaluje chyby v cizích interpretacích dat - vymezí problém a určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení, situaci modeluje pomocí grafu, případně obdobných schémat, porovná svůj navržený model s jinými modely k řešení stejného problému a vybere vhodnější, svou volbu zdůvodní - zhodnotí, zda jsou v modelu všechna data potřebná k řešení problému, vyhledá chybu v modelu a opraví ji	Data, informace, modelování - standardizovaná schémata a modely - hodnocené grafy, kostra grafu - orientované grafy, automaty - modely paralelní činnosti		
I-9-2-01 I-9-2-02 I-9-2-03 I-9-2-05 I-9-2-06	▪ po přečtení jednotlivých kroků algoritmu nebo programu vysvětlí celý postup, určí problém, který je daným algoritmem řešen ▪ rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a navrhne a popíše kroky k jejich řešení ▪ - vybere z více možností vhodný algoritmus pro řešení problému a svůj výběr zdůvodní, upraví daný algoritmus pro jiné problémy, navrhne různé algoritmy pro řešení problémů ▪ V blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně, program vyzkouší a opraví v něm případné chyby, používá opakování, větvení programu, proměnné ▪ Ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu	Algoritmizace a programování - programovací projekt a plán jeho realizace - popsání problému - testování, odladění a odstranění chyb - pohyb v souřadnicích - import a editace doplňků - návrh postupu klonování - animace postav, události - tvorba hry s ovládáním		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
I-9-3-03	Vymezí problém a určí, jak při jeho řešení využije evidenci dat na základě doporučeného i vlastního návrhu sestaví tabulku pro evidenci dat a nastaví pravidla a postupy pro práci se záznamy v evidenci dat	Data, informace, modelování - standardizovaná schémata a modely - hodnocené grafy, kostra grafu - orientované grafy, automaty - modely paralelní činnosti	Mediální výchova Multikulturní výchova Výchova demokratického občana	
I-9-4-04 I-9-4-05	- Poradí si s typickými závadami a chybovými stavy počítače - Dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat, popíše fungování a diskutuje o omezení zabezpečovacích řešení	Digitální technologie - Hardware, software - Fungování nových technologií kolem mě - Smart technologie, VR, AR, AI - Bezpečnostní rizika, útoky (cíle a metody útočníků) - Nebezpečné aplikace a systémy		

Konec osnov: Informatika – 9. ročník

Přechodné ustanovení v ŠVP pro 6. ročník pro školní roky 2021/2022 a 2022/2023

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---

Kompenzace výuky v 6. ročníku bez návaznosti na I. stupeň

(viz PŘÍLOHA č. 1 k ŠVP dle RVP 2021, bod P-1-1 Informatika)

Pro žáky 6. ročníku nebudou platit tyto výstupy:

- Informatika 6. ročník – osnovy od 2021/2022

I-9-1-01 I-9-1-02	- získá z dat informace, interpretuje data, odhaluje chyby v cizích interpretacích dat (tabulka versus graf), odpoví na otázky na základě dat v tabulce, popíše pravidla uspořádání v existující tabulce - navrhne tabulku pro záznam dat	<u>Informační systémy</u> - filtrování řazení a třídění dat - porovnání dat v tabulce a grafu - řešení problému s daty		
I-9-3-04	▪ navrhuje a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu ▪ rozpozná zakódované informace kolem sebe ▪ zakóduje a dekoduje znaky pomocí znakové sady ▪ zašifruje a dešifruje text pomocí několika šifer ▪ zakóduje v obrázku barvy více způsoby ▪ zakóduje obrázek pomocí základních geometrických tvarů ▪ sám evidenci vyzkouší a následně zhodnotí její funkčnost, případně navrhne její úpravu	<u>Data, informace, modelování</u> - <u>Znakové sady</u> - <u>Přenos dat</u> - <u>Vektorová grafika</u> - <u>Zjednodušení zápisu, kontrolní součet</u>		
I-9-4-05	- Dokáže usměrnit svoji činnost, tak aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat,	<u>Digitální technologie</u> - Datové a programové soubory a jejich asociace		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	popíše fungování a diskutuje o omezení zabezpečovacích řešení	v operačním systému - Přístup k datům: metody zabezpečení přístupu, role a přístupová práva - Postup při řešení problému s digitálním zařízením		

Konec přechodného ustanovení v ŠVP pro 6. ročník 2021/2022 a 2022/23