

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---

5.4.1.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Prvouka

Prvouka 1. ročník – osnovy od 2021/2022

ČJS-3-1-01	- orientuje se v místě bydliště a okolí školy, rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí bydliště a školy - popíše bezpečnou cestu do školy - dodržuje pravidla soužití ve škole, zásady slušného chování a bezpečnosti	<u>Místo, kde žijeme 1. ročník</u> - orientace v místě bydliště a okolí školy - bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace - škola – prostředí školy, lidé a činnosti ve škole, okolí školy	Výchova demokratického občana: Občanská společnost a škola Osobnostní a sociální výchova: Seberegulace a sebeorganizace	
ČJS-3-2-01	- rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi - vyjmenuje dobré a špatné vlastnosti lidí - modeluje své chování v různých situacích, pracuje s vlastními emocemi	<u>Lidé kolem nás</u> - rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, blízké příbuzenské vztahy, mezigenerační vztahy - lidské vlastnosti, emoce - pravidla slušného chování	Osobnostní a sociální výchova: Osobnostní rozvoj: Sebepoznání a sebepojetí Sociální rozvoj: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace	
ČJS-3-3-01	- orientuje se v čase, využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě - stanoví denní režim vhodný pro dítě, vymezí v něm vhodné pracovní a odpočinkové aktivity - rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti, budoucnosti - rozlišuje roční období s ohledem na změny v přírodě a život člověka	<u>Lidé a čas</u> - kalendář, orientace v čase – rok, měsíce, dny, hodiny - denní režim, určování a plánování času - minulost, přítomnost, budoucnost - roční období		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ČJS-3-4-01	- pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích - popíše ohleduplné chování k přírodě	<u>Rozmanitosti přírody</u> - roční období - ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody	Environmentální výchova Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztah člověka a prostředí	<u>Čtenářská gramotnost:</u> Orientace v knize, na stránce knihy Porozumění čtenému textu Práce s textem – vyhledávání informací
ČJS-3-5-01 ČJS-3-5-02 ČJS-3-5-03 ČJS-3-5-04	- popíše základní stavbu lidského těla - uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle - projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví - rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času - chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která mu je nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné - uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných - ošetří drobná poranění - ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek - reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	<u>Člověk a jeho zdraví</u> - lidské tělo – stavba těla - péče o zdraví – zdravý životní styl, osobní hygiena, denní režim, správná výživa, pitný režim, prevence nemocí a úrazů - osobní bezpečí, krizové situace, vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí - bezpečnost v silničním provozu - první pomoc při drobných poraněních - přivolání pomoci v případě ohrožení – čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku - mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení	Osobnostní a sociální výchova: Seberegulace a sebeorganizace	<u>Čtenářská gramotnost:</u> Orientace v knize, na stránce knihy Porozumění čtenému textu Práce s textem – vyhledávání informací

Konec osnov: Prvouka – 1. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Prvuka 2. ročník – osnovy od 2021/2022				
ČJS-3-1-01	- orientuje se v místě bydliště a okolí školy, rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí bydliště a školy - dodržuje správné návyky chodce - rozliší různé dopravní prostředky a některé dopravní značky	<u>Místo, kde žijeme 2. ročník</u> - orientace v místě bydliště a okolí školy - cesta na určené místo, riziková místa a situace - bezpečnost v silničním provozu, dopravní prostředky a značky	Výchova demokratického občana: Občanská společnost a škola Osobnostní a sociální výchova: Seberegulace a sebeorganizace	
ČJS-3-2-01 ČJS-3-2-02	- rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi - projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům, řeší modelové konfliktní situace - vyjmenuje a popíše různá povolání, pracovní činnosti - odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	<u>Lidé kolem nás</u> - život a funkce rodiny, rodinné zvyky - soužití lidí, mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie, tolerance, pomoc druhým, kamarádství, řešení konfliktních situací - práce fyzická a duševní, zaměstnání	Osobnostní a sociální výchova: Osobnostní rozvoj: Sebepoznání a sebepojetí Sociální rozvoj: Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Morální rozvoj: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Multikulturní výchova: Kulturní difference Lidské vztahy Etnický původ	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ČJS-3-3-01 ČJS-3-3-03	- rozliší kalendářní a školní rok, vymezí měsíce, týdny, dny, hodiny, využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě - stanoví denní režim vhodný pro dítě, vymezí v něm vhodné pracovní a odpočinkové aktivity - rozlišuje roční období s ohledem na změny v přírodě a život člověka - rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti - uplatňuje elementární poznatky o sobě, rodině a lidské společnosti, na příkladech porovnává současnost a minulost	<u>Lidé a čas</u> - kalendář, orientace v čase – školní a kalendářní rok, měsíce, týdny, dny, hodiny - denní režim, určování a plánování času - roční období - současnost a minulost v našem životě, budoucnost - proměny způsobu života, průběh lidského života, bydlení, předměty denní potřeby		
ČJS-3-4-01 ČJS-3-4-02	- pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích - popíše ohleduplné chování k přírodě, třídí odpad - uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě - roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků - pozná a pojmenuje domácí i volně žijící zvířata a jejich mláďata, některé rostliny, houby, zeleninu, ovoce	<u>Rozmanitost přírody</u> - roční období - vliv člověka na životní prostředí, ochrana přírody – chování v přírodě, třídění odpadu - živá příroda – živočichové, rostliny, houby, výskyt organismů v lokalitě: - les - rybník - zahrada - louka - pole - domácnost a hospodářství	Environmentální výchova Ekosystémy Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztah člověka a prostředí	<u>Čtenářská gramotnost:</u> Porozumění čtenému textu Práce s textem – vyhledávání informací, přemýšlení o textu za účelem plnění zadaných úkolů

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ČJS-3-5-01 ČJS-3-5-02 ČJS-3-5-03 ČJS-3-5-04	- popíše základní stavbu lidského těla - popíše etapy lidského života - uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle - projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví - rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času - chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která mu je nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné - uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných - ošetří drobná poranění - ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek - reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	<u>Člověk a jeho zdraví</u> - lidské tělo – stavba těla - etapy lidského života - péče o zdraví – zdravý životní styl, osobní hygiena, denní režim, správná výživa, pitný režim, prevence nemocí a úrazů - osobní bezpečí, krizové situace, vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí - bezpečnost v silničním provozu - první pomoc při drobných poraněních - přivolání pomoci v případě ohrožení-čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku - mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená-postup v případě ohrožení	Osobnostní a sociální výchova: Seberegulace a sebeorganizace	<u>Čtenářská gramotnost:</u> Porozumění čtenému textu Práce s textem – vyhledávání informací, přemýšlení o textu za účelem plnění zadaných úkolů

Konec osnov: Prvouka – 2. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Prvouka 3. ročník – osnovy od 2021/2022				
ČJS-3-1-01 ČJS-3-1-02	- začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra České republiky, popíše krajinu v okolí domova - porovná současné a minulé, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě) - vyhledá a vyznačí na jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí - dodržuje správné návyky cyklisty - rozliší různé dopravní prostředky a některé dopravní značky	<u>Místo, kde žijeme 3. ročník</u> - ČR, kraj, obec (město), určení místa bydliště, krajina v okolí domova - minulost a současnost obce, památky - plánek obce (města) – orientace, význačné budovy, dopravní síť, krajina - bezpečnost v silničním provozu, dopravní prostředky, dopravní značky	Výchova demokratického občana: Občanská společnost a škola Občan, občanská společnost a stát Osobnostní a sociální výchova: Seberegulace a sebeorganizace	
ČJS-3-2-02	- odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností - rozlišuje různé druhy obchodů a služeb - rozliší přírodniny, suroviny a pozná, z čeho jsou vyrobené lidské výrobky	<u>Lidé kolem nás</u> - práce fyzická a duševní, zaměstnání - obchody a zboží, služby - přírodniny, suroviny, výrobky		
ČJS-3-3-02 ČJS-3-3-03	- uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovná minulost a současnost - pojmenuje některé rodáky, významné kulturní a historické památky, významné události regionu - interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije	<u>Lidé a čas</u> - současnost, minulost v našem životě, budoucnost - proměny způsobu života, bydlení, práce, předmětů denní potřeby, zvyků - významní předci a rodáci, kulturní historické regionální památky a události kraje - báje, pověsti ČR, kraje, města		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ČJS-3-4-02 ČJS-3-4-03	- rozlišuje živou a neživou přírodu, vysvětlí význam neživé přírody pro život - uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě - roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků - popíše stavbu těla hub, rostlin a živočichů - pozná a pojmenuje zástupce některých rostlin, hub a živočichů - provádí jednoduché pokusy u skupin známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů - popíše ohleduplné chování k přírodě, třídí odpad	<u>Rozmanitost přírody</u> - příroda živá a neživá - živá příroda: - houby (jedlé, nejedlé, jedovaté, stavba těla) - rostliny (dřeviny, byliny, rozdělení podle místa výskytu a užitku, stavba těla) - živočichové (rozdělení podle stavby těla a příjmu potravy) - zástupci hub, rostlin, živočichů v nejbližším okolí - neživá příroda: - voda (koloběh vody v přírodě, skupenství) - vzduch - půda - teplo a světlo - jednoduché pokusy s živou a neživou přírodou - ochrana přírody – chování v přírodě, třídění odpadu	Environmentální výchova Základní podmínky života Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztah člověka a prostředí	Čtenářská gramotnost: Porozumění čtenému textu Práce s textem – vyhledávání informací, vystihnutí hlavní myšlenky, přemýšlení o textu za účelem plnění zadaných úkolů
ČJS-3-5-01 ČJS-3-5-02 ČJS-3-5-03 ČJS-3-5-04	- popíše základní stavbu lidského těla - popíše etapy lidského života - uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle - projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví - rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času	<u>Člověk a jeho zdraví</u> - lidské tělo – stavba a základní funkce: - kostra a svaly - vnitřní ústrojí člověka - smysly - pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince, etapy lidského života - péče o zdraví – zdravý životní styl, osobní hygiena, denní režim, správná výživa, pitný režim, prevence nemocí a úrazů	Osobnostní a sociální výchova: Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace	Čtenářská gramotnost: Porozumění čtenému textu Práce s textem – vyhledávání informací, vystihnutí hlavní myšlenky, přemýšlení o textu za účelem plnění zadaných úkolů

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	• chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která mu je nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné • uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných • ošetří drobná poranění • ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek • reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	• první pomoc při drobných poraněních • osobní bezpečí, krizové situace, vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí • bezpečnost v silničním provozu, dopravní značky • přivolání pomoci v případě ohrožení-číslo tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku • mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená-postup v případě ohrožení		

Konec osnov: Prvouka – 3. ročník