

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---

5.4.2.4a Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu PŘÍRODOVĚDA – dojezd

Přírodověda 4. ročník –osnovy od 2016/2017 (Pro výuku nepoužívat od 2021/2022!!! Viz nové osnovy od 2021/2022)

ČJS-5-4-01, ČJS-5-4-07	- objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody - založí jednoduchý pokus, vyhodnotí a vysvětlí výsledek pokusu	<u>Rozmanitost přírody</u> - živá a neživá příroda - vzduch - sluneční záření - voda - půda - význam neživé přírody pro život - životní podmínky - jednoduché pokusy s živou a neživou přírodou		Čtenářská gramotnost: Nakládá se získanými informacemi a myšlenkami podle záměru
ČJS-5-4-02, ČJS-5-4-06, ČJS-5-5-04	- vysvětlí změny související se střídáním ročních období - stručně charakterizuje přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí - v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit při mimořádné události	- podzim v přírodě - zima v přírodě - jaro v přírodě - léto v přírodě - rizika spojená s ročními obdobími (požáry, záplavy, laviny, sucha, alergické reakce) a ochrana před nimi - rizika spojená se sezónními činnostmi - postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace)		
ČJS-5-4-03, ČJS-5-4-04, ČJS-5-4-05	- zkoumá základní přírodní společenstva - zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy - nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí - pozná zástupce rostlin a živočichů jednotlivých přírodních společenstev - využívá jednoduché klíče a atlasy - zhodnotí některé činnosti člověka v přírodě	- základní části rostlin a jejich funkce - základní stavba těla živočichů, obratlovci – bezobratlí - životní potřeby různých druhů rostlin a živočichů, přírodní společenstva - práce s jednoduchými klíči a atlasy - rostliny a živočichové v okolí našich obydlí - domácí zvířata - rostliny a živočichové v lese - rostliny a živočichové na louce - rostliny a živočichové na poli - rostliny a živočichové vod a bažin - využití živé a neživé přírody pro potřeby člověka - vliv činnosti člověka na živou i neživou přírodu i na člověka samotného	Environmentální výchova Ekosystémy Základní podmínky života	
ČJS-5-5-06, ČJS-5-5-03,	uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho	<u>Člověk a jeho zdraví</u>		

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ČJS-5-5-07, ČJS-5-5-04, ČJS-5-5-05	- preventivní ochranou - účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek - rozpozná život ohrožující zranění a zajistí lékařskou pomoc - ošetří drobná poranění - předvede v modelových situacích odmítání návykových látek	- Životní podmínky člověka - denní režim - zdravá výživa - pitný režim - tělesná aktivita - osobní, intimní a duševní hygiena - prevence nemocí a úrazů - označování nebezpečných látek - první pomoc - integrovaný záchranný systém, správný způsob volání na tísňové linky - přenosné a nepřenosné nemoci - návykové látky, hrací automaty a počítač, závislost - odmítání návykových látek - nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií		
ČJS-5-5-02	rozlišuje jednotlivé etapy lidského vývoje	- etapy lidského vývoje (dětství, dospělost, stáří) - biologické a psychické změny v dospívání		
ČJS-5-5-04	- zná základní pravidla chování na silnici jako chodec a cyklista - vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování	- bezpečné chování v silničním provozu - dopravní značky, bezpečnostní prvky		

Konec osnov přírodovědy pro 4. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Přírodověda 5. ročník –osnovy od 2016/2017 (Pro výuku používat pouze do 2021/2022, včetně !!!)				
ČJS-5-4-01, ČJS-5-4-05	- objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody - nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka - zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka a jejich kladný nebo záporný vliv na životní prostředí	<u>Rozmanitost přírody</u> - živá a neživá příroda - kyslík - živiny - půda - nerosty - horniny - využití neživé přírody člověkem - kladný a záporný vliv činnosti člověka na životní prostředí		Čtenářská gramotnost: Nakládá se získanými informacemi a myšlenkami podle záměru
ČJS-5-4-02, ČJS-5-4-06, ČJS-5-4-07, ČJS-5-5-04	- zjišťuje elementární poznatky o Zemi jako součásti vesmíru - vysvětlí souvislost vesmíru s rozdělením času, střídáním ročních období a podnebnými pásy - v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit při mimořádné události	- hvězdy, souhvězdí - slunce a sluneční soustava - planeta Země a její měsíc - pohyb Země, střídání dne a noci, roční období - vzdušný obal Země - zemská přitažlivost - počasí a podnebí, podnebné pásy - podnebí České republiky - mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi - postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace) - integrovaný záchranný systém, správný způsob volání na tísňové linky		
ČJS-5-4-03, ČJS-5-4-04	- třídí organismy do známých skupin - pozná zástupce rostlin a živočichů jednotlivých skupin - nachází shody a rozdíly	- třídění živých organismů - bakterie a sinice - houby - rostliny - živočichové - třídění živočichů (obratlovci, bezobratlí)		
ČJS-5-5-01, ČJS-5-5-02, ČJS-5-5-08,	- vysvětlí základní funkce jednotlivých orgánových soustav - využívá poznatků k podpoře vlastního	<u>Člověk a jeho zdraví</u> opěrná soustava	Multikulturní výchova	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ČJS-5-5-05, ČJS-5-5-06, ČJS-5-5-07	zdravého způsobu života - orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození - uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví - orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku - vysvětlí, proč (jak) se musí chránit před stykem s cizí krví - v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit - uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou - rozpozná život ohrožující zranění a zajistí lékařskou pomoc - ošetří drobná poranění - předvede v modelových situacích odmítání návykových látek	- svalová soustava - kůže - dechová soustava - oběhová soustava - prevence nemocí a úrazů - první pomoc - trávicí soustava - vylučovací soustava - smyslová ústrojí - nervová soustava - hormony - rozmnožovací soustava - partnerství, manželství, rodičovství - základy sexuální výchovy - osobní, intimní a duševní hygiena - ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS - (chování při úrazu, nálezů injekční stříkačky, pohlavním styku) - etická stránka vztahů a sexuality - šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání - návykové látky, hrací automaty a počítač, závislost - odmítání návykových látek - nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií	Kulturní diferenciací Etnický původ	
ČJS-5-4-07	založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu	jednoduché fyzikální pokusy		
ČJS-5-5-04	vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování	bezpečné chování v silničním provozu		

Konec osnov přírodovědy pro 5. ročník