

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---

5.4.2.4b Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Přírodověda**Přírodověda 4. ročník – osnovy**

ČJS-4-01	objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody	Rozmanitost přírody: 4. ročník živá a neživá příroda – vzduch, sluneční záření, voda, půda	Environmentální výchova Základní podmínky života	
ČJS-5-4-03 ČJS-5-4-04	- popíše životní podmínky rostlin a živočichů, porovná na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech - rozlišuje části těla rostlin, živočichů a popíše jejich funkci - zkoumá základní přírodní společenstva ve vybraných lokalitách regionů - zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy - pozná zástupce rostlin a živočichů jednotlivých přírodních společenstev	- životní podmínky rostlin a živočichů - základní části rostlin a jejich funkce - základní stavba těla živočichů - základní přírodní společenstva a vzájemné vztahy mezi organismy: - rostliny a živočichové v okolí našich obydlí a jejich životní potřeby - rostliny a živočichové v lese a jejich životní potřeby - rostliny a živočichové na louce a jejich životní potřeby - rostliny a živočichové na poli a jejich životní potřeby - rostliny a živočichové vod a bažin a jejich životní potřeby	Environmentální výchova: Ekosystémy	
ČJS-5-4-05	zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat	vliv činnosti člověka na živou i neživou přírodu i na člověka samotného	Environmentální výchova: Lidské aktivity a problémy životního prostředí	
ČJS-5-4-04	založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí	- jednoduché pokusy s živou a neživou přírodou - práce s jednoduchými klíči, atlasy a encyklopediemi		Čtenářská gramotnost: Porozumění čtenému textu

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ČJS-5-4-06	výsledky pokusu využívá jednoduché klíče, atlasy a encyklopedie			Práce s textem – vyhledávání informací, vystihnout hlavní myšlenky, zobecňování, přemýšlení o textu za účelem plnění zadaných úkolů Porovnávání informací z textu s informacemi z jiných zdrojů
	vysvětlí změny v přírodě související se střídáním ročních období	změny v přírodě v různém ročním období – jaro, léto, podzim, zima		
ČJS-5-5-03 ČJS-5-5-05 ČJS-5-5-06	- uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou - účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob - popíše chování a návyky vedoucí k předcházení nemocem a úrazům - předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek	Člověk a jeho zdraví: 4. ročník - životní podmínky člověka – zdravá výživa, pitný režim, tělesná aktivita, osobní, intimní a duševní hygiena - denní režim - prevence nemocí a úrazů - odmítání návykových látek	Osobnostní a sociální výchova: Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ČJS-5-5-04 ČJS-5-5-07	- rozpozná život ohrožující zranění a zajistí lékařskou pomoc - uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožující zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události - ošetří drobná poranění	- integrováný záchranný systém, správný způsob volání na tísňové linky - první pomoc		
ČJS-5-5-02	rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození	etapy lidského vývoje – dětství, dospělost, stáří		
ČJS-5-5-04	vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec i cyklista	bezpečné chování v silničním provozu – dopravní značky, bezpečnostní prvky		

Konec osnov: Přírodověda – 4. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Přírodověda 5. ročník – osnovy				
ČJS-5-4-01	objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody	Rozmanitost přírody: 5. ročník živá a neživá příroda – půda, nerosty, horniny	Environmentální výchova: Základní podmínky života	
ČJS-5-4-02	- objevuje a zjišťuje poznatky o vesmíru a Zemi - vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času, střídáním ročních období	- Slunce a sluneční soustava - hvězdy, souhvězdí - planeta Země a Měsíc - pohyby Země, střídání dne a noci, roční období - počasí a podnebí		
ČJS-5-4-04	- prakticky třídí organismy do známých skupin - pozná zástupce rostlin a živočichů jednotlivých skupin	- rozmanitost podmínek života na Zemi - třídění živých organismů: - bakterie a sinice - houby - rostliny - živočichové: obratlovci – ryby, obojživelníci, ptáci, plazi, savci a bezobratlí – měkkýši, kroužkovci, členovci	Environmentální výchova: Ekosystémy	
ČJS-5-4-01 ČJS-5-4-05	- nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka - zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat - objevuje a zjišťuje princip rovnováhy přírody	- využití živé a neživé přírody člověkem - pozitivní a negativní vliv činnosti člověka na životní prostředí - rovnováha v přírodě	Environmentální výchova: Lidské aktivity a problémy životního prostředí	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ČJS-5-5-01 ČJS-5-5-05 ČJS-5-5-06	- využívá poznatků o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života - uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou - předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek - využívá bezpečně mobilní telefon a počítač s ohledem na tělesné i duševní zdraví	Člověk a jeho zdraví: 5. ročník - lidské tělo – základní orientace v orgánových soustavách a jejich funkcích: - kosterní soustava - svalová soustava - dýchací soustava - oběhová soustava - trávicí soustava - vylučovací soustava - nervová soustava - rozmnožovací soustava - smyslová soustava - osobní, intimní a duševní hygiena - prevence nemocí a úrazů - návykové látky, odmítání návykových látek, počítač a mobilní telefon, závislosti	Osobnostní a sociální výchova: Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena	
ČJS-5-5-04 ČJS-5-5-07	- rozpozná život ohrožující zranění a zajistí lékařskou pomoc - ošetří drobná poranění - uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožující zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události	- první pomoc - postup v případě ohrožení – varovný signál, evakuace		
ČJS-5-4-04 ČJS-5-4-07	- založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu - využívá jednoduché klíče, atlasy a encyklopedie	- jednoduché pokusy – lidské tělo - práce s jednoduchými klíči, atlasy a encyklopediemi		Čtenářská gramotnost: Porozumění čtenému textu Práce s textem – vyhledávání informací, vystihnout hlavní myšlenky, zobecňování, přemýšlení o textu za účelem plnění zadaných úkolů Porovnávání informací z textu s informacemi z jiných zdrojů

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---

Konec osnov: Přírodověda – 5. ročník