

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---

5.5.2.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Rodinná výchova

Rodinná výchova 6. ročník – osnovy od 2016/2017 (Pro výuku nepoužívat od 2021/2022!!! Předmět od 2021/2022 zrušen!!! Předmět od 2022/2023 komplet zrušen!!!)

	Žák:	Vztahy mezi lidmi a formy soužití		
VO-9-1-06 VO-9-1-07 VO-9-1-08 VO-9-1-09 VO-9-1-10 VO-9-2-02 VO-9-2-03 VO-9-3-02 VO-9-3-03 VO-9-4-05 VO-9-4-06 VO-9-4-08 VO-9-4-09 VO-9-4-10 VZ-9-1-01 VZ-9-1-01 VZ-9-1-13 VZ-9-1-14	vysvětlí pojem domov, rodina; charakterizuje role členů rodiny a uvede příklady vlivů na rodinný život - na konkrétních příkladech uvede, jak lze upevňovat pozitivní vztahy mezi členy rodiny - zvládá modelové situace zaměřené na osvojení komunikačních dovedností navozujících příznivé klima v rodině - seznámí spolužáky se zvyky a tradicemi své rodiny, s rodinným řádem - sestojí jednoduchý rodokmen vlastní rodiny - uvede postup, jak zajistí bydlení pro svoji budoucí rodinu - sestojí plán bytu, ve kterém by si přál bydlet se soupisem zařízení, kterým by jej vybavil; pomocí internetu (prodejních katalogů apod.) určí cenu tohoto zařízení - sestaví plán a cenovou kalkulaci údržby bytového zařízení bytu, ve kterém žije, a uvede, jak se na této údržbě osobně podílí - na konkrétních příkladech objasní funkce rodiny, které plní každá správná rodina - vyjmenuje formy náhradní rodinné výchovy	- moje rodina (vztahy v rodině, vliv rodiny na vývoj dítěte) - rodinné zvyky a tradice - domov a bydlení - uspořádání bytu - funkce rodiny - náhradní rodinná výchova	Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Sociální rozvoj Multikulturní výchova Lidské vztahy	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	nezletilých dětí - uvede vztahy, které v ČR řeší Zákon o rodině - uvede podmínky, za jakých lze v ČR uzavřít manželství; jeho výhody a nevýhody - vysvětlí pojmy: civilní a církevní sňatek, registrované partnerství, plánované rodičovství, antikoncepce, monogamie, polygamie - v denním tisku vyhledá zprávy, které na konkrétních příkladech informují o závažných problémech manželského soužití; pokusí se vysvětlit příčiny těchto problémů a navrhnout konkrétní způsoby řešení těchto problémů - uvede, jaké důležité vlastnosti a dovednosti by sám měl mít pro budoucí spokojený manželský život - sestaví jednoduchý rozpočet své budoucí domácnosti (příjmy a výdaje); objasní jednotlivé druhy rozpočtu - na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení; uvede příklady použití platebních karet - uvede příklady, jak lze zvýšit měsíční příjem a snížit měsíční výdaje rodinného rozpočtu. - v tisku vyhledá příklady, kdy se nevyplatila důvěřivost k neznámým lidem; z informací vyvodí závěry; uvede, jak jednat s	- <i>Zákon o rodině</i> - manželství a rodičovství - pravidla soužití - hospodaření domácnosti - rodinný rozpočet - sousedé, hosté a cizí lidé (násilí na dětech)	Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Sociální rozvoj Multikulturní výchova Lidské vztahy	<u>Etická výchova</u> • základní prvky verbální komunikace v mezilidských vztazích • asertivní chování, aktivní naslouchání • rozumné nakládání s penězi <u>Matematická gramotnost</u> • užití početních operací při řešení problémových situací z běžného života • rozumné nakládání s penězi

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	neznámými lidmi v různých situacích - v modelových příkladech prokáže ovládnutí základních společenských pravidel chování (pozdravy, představování, blahopřání, slavnostní chvíle, stolování apod.) - ve skupině se spolužáky sepiše zásady správného kamarádství - rozpoznává situace ohrožující život jeho i vrstevníků, používá v situacích ohrožení účinné způsoby chování; uplatňuje osvojené sociální dovednosti při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni - nepodceňuje nebezpečí, která hrozí při nevhodném využívání internetu - uvede osoby či instituce, na které by se v případě potřeby o pomoc obrátil a dokáže na ně vyhledat kontakt v informačních zdrojích; zná telefonní čísla linek tísňového volání - na modelových příkladech správně zhodnotí, kdy jsou si lidé rovni a kdy (a čím) si rovni nejsou	- společenská pravidla chování - lidská setkání, kamarádství - dětská práva a jejich porušování (šikana, kyberšikana, homofobie) - rovnost a nerovnost lidí - diskriminace, rasismus	Mediální výchova Fungování a vliv médií ve společnosti Multikulturní výchova Kulturní rozdíly Lidské vztahy Etnický původ	
VO-9-1-06 VO-9-1-07 VO-9-2-03 VO-9-4-08 VO-9-5-04 VZ-9-1-04 VZ-9-1-06 VZ-9-1-07	Žák: - vysvětlí význam důležitosti hygieny a bezpečnosti v domácnosti; dodržuje základní zásady přispívající k zachování a upevňování zdraví - objasní, jaký vliv má kvalita ovzduší a vody, hluk, osvětlení, teplota na zdraví člověka - uplatňuje zásady zdravého stravování (pyramida výživy), do svého režimu dne zařazuje vhodné formy využití volného času	<u>Zdravý způsob života a péče o zdraví</u> - bezpečné chování v domácím prostředí - vlivy vnějšího a vnitřního prostředí na zdraví - výživa a zdraví	Environmentální výchova Vztah člověka k prostředí	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
VZ-9-1-15	- projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobní bezpečí; v případě potřeby poskytne první pomoc	- základy první pomoci		
VO-9-2-01 VO-9-2-02 VO-9-2-03 VO-9-2-04 VO-9-4-08 VO-9-4-09 VO-9-4-10 VZ-9-1-01 VZ-9-1-02 VZ-9-1-04 VZ-9-1-06 VZ-9-1-08 VZ-9-1-09 VZ-9-1-13	Žák: - posoudí zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek - ve skupině se spolužáky sepiše výhody a nevýhody kouření, kladné a záporné účinky alkoholu; uvede lepší možnosti využití volného času - uplatňuje pravidla bezpečnosti při pohybových aktivitách v podmínkách silničního provozu; uvede rizika silniční a železniční dopravy - zná zdroje a příčiny nemocí, uvědomuje si důležitost prevence - projevuje odpovědnost k sobě samému, odpovědnost za své zdraví i zdraví druhých - uvědomuje si význam prevence kardiovaskulárních a metabolických onemocnění; chová se odpovědně v situacích úrazu a životu ohrožujících stavů	<u>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</u> - nebezpečí návykových látek (tabák, alkohol) - dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví - prevence infekčních nemocí - ochrana před chronickými nepřenosnými chorobami a před úrazy	Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Sociální rozvoj Morální rozvoj	

Konec osnov rodinné výchovy pro 6. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---

Rodinná výchova 7. ročník – osnovy od 2016/2017 (Pro výuku používat pouze do 2021/2022, včetně!!! Předmět od 2022/2023 komplet zrušen!!!)

VO-9-1-07 VO-9-1-08 VO-9-1-09 VO-9-1-10 VO-9-2-02 VO-9-4-05 VO-9-4-08 VZ-9-1-01 VZ-9-1-02	Žák: - na konkrétních příkladech uvede, jak lze upevňovat pozitivní vztahy mezi členy rodiny - sehraje scénky na téma soužití tří generací – uvede různé způsoby řešení předvedené situace - na modelových situacích ukáže různé způsoby chování lidí při konfliktu (agrese, asertivita, pasivita apod.) - v modelových příkladech prokáže ovládání základních společenských pravidel chování (pozdravy, představování, chování v restauraci, divadle apod.) - uvede práva a povinnosti občana, objasní úlohu občana v demokratické společnosti - na konkrétních příkladech uvede, jak přiměřeně uplatňuje svá práva a jak respektuje práva a zájmy druhých - posoudí význam ochrany lidských práv; vysvětlí pojem právní a mravní norma	<u>Vztahy mezi lidmi a formy soužití</u> - rodina - soužití generací (vztahy v rodině) - typy chování při konfliktu - pravidla společenského chování - práva a povinnosti občanů - právo a morálka	Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Sociální rozvoj Multikulturní výchova Kulturní rozdíly Lidské vztahy Etnický původ Multikulturalita Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát	
VO-9-1-07 VO-9-2-01 VO-9-2-02 VO-9-2-03 VO-9-2-04	Žák: - uvede, v čem vidí největší problémy puberty a jak ji prožívá - respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje; kultivovaně se chová k opačnému pohlaví - sepíše se spolužáky ve skupině důvody, proč dochází ke konfliktům mezi dospívajícími dětmi a rodiči; co je příčinou konfliktů mezi žáky a vyučujícími; zamýšlí se, jak vztahy zlepšit	<u>Změny v životě člověka a jejich reflexe</u> - dospívání začíná - změny v dospívání - změny chování v období dospívání	Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Sociální rozvoj Morální rozvoj	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
VZ-9-1-01 VZ-9-1-02 VZ-9-1-08 VZ-9-1-09 VZ-9-1-11 VZ-9-1-12	napiše krátkou úvahu, jak si představuje ideální rodiče; porovná se spolužáky - v souvislosti s morálkou, zdravím a životními cíli dospívajících chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování - orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty - používá vhodné způsoby komunikace; přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů, asertivní jednání - vysvětlí důležitost sebepoznání; uvede pět svých kladných a pět záporných vlastností - objasní pojem temperament; zjistí svůj typ temperamentu; uvede rozdíly reakcí lidí s různým temperamentem - podle různých hledisek (velikost, pravidla) uvede dělení společenských skupin	sexuální dospívání - problémy v komunikaci - efektivní a asertivní Komunikace - sebepoznání - temperament - život ve společnosti		
VO-9-1-06 VO-9-1-07 VO-9-2-02 VO-9-2-03 VO-9-2-04 VO-9-4-05 VO-9-4-08 VO-9-5-04	Žák: - projevuje odpovědné a bezpečné chování v rizikových situacích; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí - uvede možnosti řešení daných nebezpečných situací, ve kterých by se mohl ocitnout - uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečných i mimořádných událostí - vysvětlí, co je šikana; uvede typy šikany, formy sexuálního zneužívání; ve skupině napíše způsoby obrany proti šikaně, pak společně se	<u>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</u> - bezpečné chování a komunikace - chráníme své bezpečí - způsoby chování v nebezpečných situacích - šikana a jiné projevy násilí - sexuální kriminalita, násilí v sexualitě	Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Sociální rozvoj Morální rozvoj Environmentální výchova Vztah člověka k prostředí	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
VZ-9-1-01 VZ-9-1-02 VZ-9-1-03 VZ-9-1-09 VZ-9-1-12 VZ-9-1-13	spolužáky a s učitelem o nich diskutuje - uvede příčiny a rizika užívání návykových látek zná účinky návykových látek na zdraví člověka - na modelových situacích si nacvičí různé způsoby odmítání cigaret, alkoholu či jiných návykových látek - rozpoznává taktiky reklamy a médií, zaujímá k nim správné stanovisko	- nebezpečí návykových látek - drogy a jejich účinky - návykové látky a reklama	Mediální výchova Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	
VO-9-2-02 VO-9-2-04 VO-9-5-04 VZ-9-1-03 VZ-9-1-05 VZ-9-1-06 VZ-9-1-07 VZ-9-1-08 VZ-9-1-12	uvede zásady výživy a zdraví; nakreslí do sešitu pyramidu výživy - sestaví jídelníček s tradičními českými jídly nebo s tradičními jídly jiných národů - vysvětlí, čím se od sebe liší vegetariánství, veganství a makrobiotika - uvede příčiny a komplikace spojené s poruchami příjmu potravy (anorexie, bulimie) - objasní pojmy tělesná a duševní hygiena, zná zdroje a příčiny nemocí; ochranu před nimi - projevuje odpovědný vztah k sobě samému a pravidlům zdravého způsobu života - ve skupině vytvoří reklamu na zdravý způsob života	<u>Zdravý způsob života a péče o zdraví</u> - zdravá výživa - alternativní výživa a poruchy výživy - ochrana před přenosnými chorobami zdravý způsob života	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá	

Konec osnov rodinné výchovy pro 7. ročník