

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---

5.5.4.4a Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví – dojezd**Výchova ke zdraví 8. ročník – osnovy od 2016/2017 (Pro výuku používat pouze do 2022/2023, včetně !!! Přesun předmětu do nižších ročníků!!!)**

VO-9-1-07 VO-9-2-01 VO-9-2-02 VO-9-2-03 VO-9-2-04 VO-9-4-05 VZ-9-1-01 VZ-9-1-02 VZ-9-1-03 VZ-9-1-10 VZ-9-1-11 VZ-9-1-13	Žák: - uvede etapy vývoje lidského jedince a jejich typické znaky - uvede tělesné, duševní a společenské rozdíly mezi dítětem a dospělým člověkem - objasní pojmy: puberta, adolescence; uplatňuje vhodné způsoby chování - uvede příklady generačních konfliktů (z tisku, svého okolí), jejich důsledky a možnosti jejich řešení - projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání - ve skupině se spolužáky sestaví soupis častých problémů charakteristických pro období dospívání a uvede možné způsoby, jak jim předcházet a jak je vhodně řešit	<u>Změny v životě člověka a jejich reflexe</u> - období lidského života - dospívání (tělesné, duševní a společenské změny) - hledání nového naplnění života - člověk jako osobnost	Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Sociální rozvoj Morální rozvoj	<u>Přírodopis</u> vznik a vývin nového jedince <u>Čtenářská gramotnost</u> • práce s textem, přemýšlení o něm za účelem plnění zadaných úkolů • žák dokáže vystihnout hlavní myšlenku textu, vysvětlit jeho účel • vyhledává v textu požadovanou informaci • zobecňuje obsah textu vlastními slovy
VO-9-2-01 VO-9-2-02 VO-9-2-03 VO-9-2-04 VO-9-4-05 VO-9-4-08	Žák: - uspořádá lidské potřeby Maslowovy hierarchie ve správném pořadí - prokáže na konkrétních příkladech přímou souvislost mezi tělesnou, duševní a sociální složkou zdraví a vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví	<u>Hodnota a podpora zdraví</u> - naše potřeby	Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Sociální rozvoj	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
VZ-9-1-01 VZ-9-1-02 VZ-9-1-03 VZ-9-1-09 VZ-9-1-12	- ve skupině se spolužáky sepíše různé důvody, proč člověk potřebuje společnost jiných lidí - uvede příklady kladných postojů v životě; uplatňuje chování podporující dobré vztahy - na příkladech známých "velkých přátelství" (z literatury, filmu apod.) se pokusí charakterizovat důležitá pravidla soužití mezi přáteli	- hledání blízkého člověka - pravidla soužití		<u>Čtenářská gramotnost</u> • práce s textem, přemýšlení o něm za účelem plnění zadaných úkolů • žák dokáže vystihnout hlavní myšlenku textu, vysvětlit jeho účel • vyhledává v textu požadovanou informaci • zobecňuje obsah textu vlastními slovy
VO-9-1-05 VO-9-1-07 VO-9-2-01 VO-9-2-02 VO-9-2-03 VO-9-2-04 VO-9-4-05 VO-9-4-08 VO-9-4-10 VZ-9-1-01 VZ-9-1-02 VZ-9-1-03 VZ-9-1-09 VZ-9-1-11 VZ-9-1-12 VZ-9-1-13	Žák: - uvede příklady šikánování a vhodné způsoby, jak tomuto jevu čelit - uvede různé způsoby a prostředky komunikace v různých modelových situacích; uvědomí si, jaká nebezpečí vyplývají z užívání sociálních sítí na internetu - vytvoří zásady bezpečného internetu - vysvětlí pojem empatie, asertivní jednání; uvede některé zásady a situace, kdy je vhodné takto jednat - vysvětlí pojmy: sexualita, sex, promiskuita, pohlavní choroby, AIDS, virus HIV,	<u>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</u> - šikana, formy násilí - bezpečné chování a komunikace - nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií - asertivní jednání	Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Sociální rozvoj Morální rozvoj Mediální výchova Fungování a vliv médií ve společnosti	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
VZ-9-1-14	bezpečný sex, plánované rodičovství, antikoncepce, sexuální zneužívání, sexuální kriminalita, sexuální orientace, sexuální deviace, gravidita, interrupce, poruchy pohlavní identity	- muž, žena a láska - sexuálně přenosné nemoci - antikoncepce - sexuální deviace	Mediální výchova	
	- uvede zásady zodpovědného sexuálního chování ve vztahu ke zdraví, etice, morálce a životním cílům mladých lidí - uvede, ve kterých případech je sex nezákonný - objasní souvislost sexuálního chování a bezpečného internetu - ve skupině se spolužáky sepiše možná nebezpečí „nevhodného využívání internetových služeb“	- sexualita jako součást formování osobnosti	Fungování a vliv médií ve společnosti	
VO-9-2-02			Environmentální výchova	<u>Přírodopis</u>
VO-9-2-03	Žák:		Vztah člověka k prostředí	• biologie rostlin • biologie člověka
VO-9-2-04				(pozitivní a negativní dopad prostředí a životního stylu na zdraví člověka)
VO-9-4-05	- uvede, které vlastnosti jsou společné všem živým organismům	<u>Zdravý způsob života a péče o zdraví</u>		• základy ekologie
VZ-9-1-03		- člověk a svět		
VZ-9-1-05	- uvede, které vlastnosti zajišťují člověku výjimečné postavení v živočišné říši			
VZ-9-1-06				
VZ-9-1-07				
VZ-9-1-09	- objasní pojem biologické hodiny, biorytmus, chronobiologie			
VZ-9-1-10	- vysvětlí pojem zdravý životní styl	- zdravý způsob života		
VZ-9-1-13				
VZ-9-1-14	- uvede šest základních zásad zdravé výživy;			
VZ-9-1-15				

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	- uvede faktory ovlivňující způsob výživy v období dospívání - uvede příklady poruch příjmu potravy, vysvětlí jaký vliv tyto poruchy mají na zdraví člověka ve skupině se svými spolužáky napíše soupis důvodů pro a proti kouření, sepíše kladné a záporné účinky alkoholu na člověka - vysvětlí pojmy: nebezpečná látka, tvrdé drogy, měkké drogy; objasní, v čem spočívá nebezpečí drog; uvede, proč je droga větším nebezpečím pro dospívající než pro dospělé - dává do souvislosti rizika spojená s nebezpečnými látkami	- zdravá výživa, alternativní výživa - poruchy příjmu potravy rizikové chování – kouření, alkohol - auto-destruktivní závislosti – nebezpečné látky a předměty - kriminalita mládeže		<u>Chemie</u> • chemické sloučeniny • chemie a společnost • vliv látek na zdraví člověka

Konec osnov výchovy ke zdraví pro 8. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Výchova ke zdraví 9. ročník – osnovy od 2016/2017 (Pro výuku používat pouze do 2023/2024, včetně !!! Přesun předmětu do nižších ročníků!!!)				
VO-9-1-07 VO-9-2-01 VO-9-2-02 VO-9-2-03 VO-9-2-04 VO-9-4-05 VZ-9-1-01 VZ-9-1-02 VZ-9-1-03 VZ-9-1-10 VZ-9-1-11 VZ-9-1-13	Žák: - uvede, konkrétní příklady spolupráce ve svém okolí (mezi příbuznými, obyvateli obce, ve škole, v zájmových kroužcích) - uvede, jaké jsou základní podmínky každé spolupráce a na příkladech doloží důsledky porušení těchto podmínek - zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi; uvede své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a v situacích ohrožení - vyjmenuje základní světová náboženství, uvede jejich charakteristiky - uvede základní projevy lidského života z hlediska psychologie - vysvětlí pojmy: afekt, citový cynismus, vyšší a nižší city - využívá relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu a předcházení stresovým situacím; rozehraje stresové situace s náznakem jejich řešení - vyjmenuje alespoň tři důvody, pro které nemůže být v ČR uzavřeno manželství - uvede, jak jsou právně ošetřeny vztahy mezi manžely a mezi rodiči a dětmi - uvede služby poradny pro rodinu	<u>Vztahy mezi lidmi a formy soužití</u> - spolupráce lidí a její podmínky - solidarita mezi lidmi - mýtus a náboženství - citový život člověka - stres a jeho vztah ke zdraví - rodina a péče státu o rodinu - <i>Zákon o rodině</i>	Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Sociální rozvoj Morální rozvoj	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	- vymezí hodnoty člověka důležitých pro navazování přátelských a partnerských vztahů - napíše deset vlastností, které by měl mít správný manžel(ka) a rodič a deset takových, které mít nesmí - respektuje pravidla soužití mezi partnery; vysvětlí mužské a ženské role ve společnosti	- přátelství a láska - role muže a ženy		
VO-9-1-07 VO-9-1-10 VO-9-2-01 VO-9-2-02 VO-9-2-03 VO-9-2-04 VO-9-4-08 VO-9-4-10 VZ-9-1-06 VZ-9-1-09 VZ-9-1-10 VZ-9-1-11 VZ-9-1-12 VZ-9-1-13 VZ-9-1-14	Žák: - napíše úvahu na téma „Odlišnosti muže a ženy“ nebo „Vztahy rodičů a dospívajících dětí“; popř. vyhledá básně oslavující krásu nebo vlastnosti žen a mužů - popíše pohlavní ústrojí muže a ženy; vysvětlí pojmy ovulace, menstruace ad. - uvede rizika předčasného ukončení těhotenství a způsoby ochrany proti otěhotnění – antikoncepce, promiskuita - se spolužáky ve skupině sepíše příčiny různých forem sexuálního násilí - vyhledá informace o sexuálních úchylnkách (voyeurství, froteurství, exhibicionismus) - diskutuje o odlišnostech sexuálních úchylek od homosexuality	<u>Změny v životě člověka a jejich reflexe</u> - sexuální dospívání a reprodukční zdraví (předčasná sexuální zkušenost) - pohlavní orgány, rozmnožování - problémy těhotenství a rodičovství mladistvých - násilí v sexualitě - poruchy pohlavní identity, sexuální deviace	Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Sociální rozvoj Morální rozvoj	<u>Český jazyk</u> • stylizuje jednoduchou úvahu • používá kultivovaný písemný projev na základě poznatků o jazyce a stylu <u>Přírodopis</u> • biologie člověka (pohlavní ústrojí, rozmnožovací soustava)

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
VZ-9-1-01 VZ-9-1-02 VZ-9-1-03 VZ-9-1-10 VZ-9-1-11 VZ-9-1-12 VZ-9-1-13	Žák: - uplatňuje bezpečné a odpovědné sexuální chování s ohledem na zdraví, morálku a životní cíle mladých lidí - vysvětlí pojem nezralá manželství - uplatňuje preventivní způsoby chování a jednání v souvislosti s přenosnými chorobami; v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc - uvede základní cesty přenosu nákaz a jejich prevence - uvede účinky drog na lidský organismus; způsoby prevence drogových závislostí - vyjmenuje vše, co je v souvislosti se zneužíváním návykových látek trestáno	<u>Zdravý způsob života a péče o zdraví</u> - bezpečné způsoby chování (pohlavní choroby) - preventivní a léčebná péče - ochrana před přenosnými chorobami - drogy – zrádný přítel - drogy a legislativa	Environmentální výchova Vztah člověka k prostředí	
VO-9-1-07 VO-9-1-08 VO-9-2-01 VO-9-2-02 VO-9-2-03 VO-9-2-04 VO-9-4-08 VZ-9-1-01 VZ-9-1-02 VZ-9-1-03 VZ-9-1-09 VZ-9-1-10	Žák: - projevuje odpovědný vztah k sobě samému i k druhým - samostatně využívá relaxační techniky a sociální dovednosti k překonávání psychických problémů, zvládání problémových situací - zaujímá hodnotové postoje a uvědomí si dopad vlastního jednání a chování	<u>Osobnostní a sociální rozvoj</u> - sebereflexe, sebekontrola, sebeovládání, utváření vědomí vlastní identity - psychohygiena (hledání pomoci při problémech) - respektování sebe sama i druhých - řešení problémů v mezilidských vztazích	Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Sociální rozvoj Morální rozvoj	

Konec osnov výchovy ke zdraví pro 9. ročník