

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---

5.6.4.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Zeměpis**Zeměpis 6. ročník – osnovy od 2021/2022**

Z-9-2-01	Žák: - uvede tělesa patřící do sluneční soustavy - vyjmenuje planety - vyhledá základní údaje o Zemi - uvede pohyby, které naše Země vykonává - zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů - vysvětlí pojem umělá družice Země - vyjmenuje jaké pohyby Měsíc vykonává - uvede hlavní mezníky v dobývání vesmíru	<u>Vesmír</u> - vesmír a hvězdy - Slunce, sluneční soustava - planeta Země - tvar - planeta Země - pohyby - Měsíc - přirozená družice Země - umělé družice Země, dobývání vesmíru		<u>Čtenářská gramotnost</u> - vybírá a třídí informace ze čteného textu - orientuje se ve čteném textu - získává informace na internetu - pracuje s tištěnými materiály
Z-9-1-01 Z-9-1-02 Z-9-7-01 Z-9-7-02 Z-9-7-03	- vysvětlí pojmy: globus, mapa, rovnoběžka, poledník - ukáže na glóbu nejdůležitější rovnoběžky a hlavní poledník - vyjmenuje počátky ročních období - vysvětlí pojem mapa, měřítko mapy - vyjmenuje druhy map - vypočítá různé vzdálenosti na mapě podle měřítka - určí na mapě zeměpisné souřadnice zadaného místa na Zemi - uvede počet časových pásem na Zemi - pracuje s turistickou mapou, znázorní výškopis a polohopis na mapách - pracuje s buzolou	<u>Globus a mapa</u> - globus - mapy - měřítko, druhy map, obsah map - roční období - trvání dne a noci - určování zeměpisné polohy - časová pásma na Zeměkouli - výškopis, polohopis - světové strany - práce s buzolou	<u>Osobnostní a sociální výchova-</u> - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	<u>Matematická gramotnost:</u> <u>Poznávací schopnosti žáků:</u> řešení úloh (vzdálenosti na mapách, měřítko map), tvorba pojmů, porozumění jevům <u>Postoje žáků:</u> formulace vlastních myšlenek, účelná reakce na chyby <u>Projekt :</u> Práce s buzolou a mapou místního regionu

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	- vysvětlí pojmy: kóta, nadmořská výška, vrstevnice - určí význam vybraných mapových značek - uvede světové strany - zorientuje turistickou mapu			Poznámka Frontální Skupinová práce Partnerská spolupráce Samostatná práce Kritické myšlení Výuka podporovaná počítačem
Z-9-2-02 Z-9-2-03	- vysvětlí pojem krajinná sféra - vyjmenuje hlavní složky krajinné sféry - vysvětlí pojem litosféra - popíše vnitřní stavbu Země - vyjmenuje základní části oceánského dna - vysvětlí pojem magma, kráter, láva - uvede typy pohoří podle způsobu vzniku, - uvede vnitřní a vnější činitele utvářející zemský povrch - popíše vodní tok - ukáže na mapě světa oblasti pokryté ledovci - vysvětlí pojem reliéf - vysvětlí pojem atmosféra - popíše rozdíl mezi počasím a podnebím - vysvětlí, co je to pasát a monzun - vyjmenuje podnebné pásy - vysvětlí pojem hydrosféra - uvede pohyby mořské vody - ukáže na mapě: vnitřní a okrajová moře, průlivy, průplavy, zálivy, poloostrovy, ostrovy	Přírodní sféra Země - krajinná sféra - litosféra - stavba Země, dno oceánu, zemětřesení a sopečná činnost, vznik pohoří - vnější činitelé - působení tekoucí vody, působení ledovců - atmosféra - počasí, podnebí, podnebné pásy - hydrosféra - pohyby mořské vody - vodstvo na pevnině - řeky, jezera, bažiny, vodní nádrže, ledovce a podpovrchová voda - pedosféra - půdní typy, půdní druhy půdy - biosféra : - tropické lesy - savany - pouště, polopouště - stepi a lesostepi - lesy mírného pásu - tundra a lesotundra - život v mořích a oceánech	Environmentální výchova – - Ekosystémy - Základní podmínky života - Vztah člověka k prostředí	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	- ukáže na mapě světové oceány, studené a teplé mořské proudy - vyhledá na mapě největší řeky světa - popíše rozdíl mezi jezerem a umělou vodní nádrží - vysvětlí pojem pedosféra - vyjmenuje půdní druhy a typy - vysvětlí pojem biosféra - vyjmenuje vegetační pásy na Zemi - ukáže na mapě světa oblasti největších tropických lesů - popíše krajinu savany - vyjmenuje druhy pouští - ukáže na mapě největší pouště světa - vysvětlí pojem pampa a prerie - popíše živočichy a rostliny lesů mírného pásu - vysvětlí pojem tajga - ukáže na mapě oblast tundry - objasní pojem permafrost - uvede, co má vliv na život v oceánech - zná pojem kulturní a přírodní krajina - vybírá a třídí informace ze čteného textu			
Z-9-3-01 Z-9-3-02 Z-9-3-03	- vyhledá v mapě názvy všech světadílů a seřadí je podle rozlohy - vyhledá rozlohy světových oceánů - vyhledá okrajová moře, mořské proudy, poloostrovy, ostrovy - uvede hospodářské využití oceánů	<u>Geografie světadílů a oceánů</u> - Světové oceány – Atlantský, Tichý, Indický, Severní ledový - Země – světadíly	<u>Multikulturní výchova-</u> - Etnický původ - Kulturní difference <u>Environmentální výchova-</u>	<u>Rozšiřující učivo :</u> - Cestovatelé po Africe – David Livingstone - Čeští cestovatelé –Emil Holub, Jiří Hanzelka, Miroslav

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	- vyhledá – průplavy, průlivy, největší ostrovy a poloostrovy - popíše povrch světadílů - najde na mapě významné řeky a jezera - vyhledá v mapě, do kterých podnebných pásů Afrika zasahuje - vyjmenuje vegetační pásy, do kterých zasahuje daný světadíl - ukáže na mapě hlavní naleziště nerostných surovin světadílů - vyhledá zemědělské plodiny, chov hospodářských zvířat a průmysl Afriky - zjistí a uvede počet obyvatel - vyjmenuje vybrané státy Severní, Černé a Jižní Afriky - popíše hospodářství Severní, Černé a Jižní Afriky - uvede přírodní podmínky Severní, Černé a Jižní Afriky - vyhledá rozlohu Austrálie - najde na mapě významná pohoří, řeky a jezera - vyjmenuje podnebné pásy, do kterých Austrálie zasahuje - vyhledá vegetační pásy, do kterých zasahuje daný světadíl - ukáže na mapě hlavní naleziště nerostných surovin Austrálie - zjistí a uvede počet obyvatel - popíše hospodářství Australského svazu - vyjmenuje části Oceánie	- <u>Afrika</u> - poloha, rozloha - povrch , vodstvo - podnebí - rostlinstvo, živočišstvo - nerostné suroviny, zemědělství, průmysl - obyvatelstvo - oblasti – Severní Afrika, Černá Afrika, Jižní Afrika - <u>Austrálie</u> - poloha, rozloha - vodstvo, podnebí - rostlinstvo, živočišstvo - nerostné suroviny, průmysl, zemědělství - obyvatelstvo - oblasti – Australský svaz, Oceánie	- Ekosystémy - Lidské aktivity a problémy životního prostředí	- Zikmund - NP Afriky

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	- čtenými referáty prezentuje vyhledané informace - vyhledává a třídí informace na internetu - ukáže na mapě polární oblasti - vysvětlí rozdíl mezi Arktidou a Antarktidou - zná jméno Roald Amundsen - orientuje se ve čteném textu - získává informace na internetu	- Polární oblasti – Arktida, Antarktida - člověk v polárních pustinách		<u>Rozšiřující učivo :</u> Objevitelé a průzkumníci polárních oblastí

Konec osnov: Zeměpis – 6. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Zeměpis 7. ročník – osnovy od 2021/2022				
Z-9-3-01 Z-9-3-02 Z-9-3-03	Žák: - popíše polohu Severní Ameriky - popíše povrch Severní Ameriky - vyhledá největší pohoří a nížiny Severní Ameriky - ukáže na mapě největší řeky a jezera Severní Ameriky - vyjmenuje podnebné pásy Severní Ameriky - vyjmenuje vegetační pásy Severní Ameriky - uvede rostliny a živočichy typické pro jednotlivé pásy - ukáže na mapě hlavní oblasti těžby nerostných surovin Severní Ameriky - vyhledá základní údaje o obyvatelstvu Severní Ameriky - vyjmenuje nejvýznamnější hospodářsky pěstované plodiny Severní Ameriky - uvede hlavní průmyslové oblasti Severní Ameriky - vyjmenuje státy S Ameriky a jejich hlavní města - ukáže území Kanady na mapě - popíše hospodářství Kanady a USA - vysvětlí pojem USA - federace - popíše hospodářství Mexika - vyjmenuje státy Střední Ameriky - vymezení oblast Střední Ameriky na mapě	<u>Zeměpis světadílů - Severní Amerika</u> - členění amerického kontinentu - poloha, povrch, vodstvo - podnebí, rostlinstvo a živočišstvo - objevování S Ameriky, obyvatelstvo - nerostné suroviny - zemědělství, průmysl - státy a oblasti S Ameriky - Kanada - USA - Mexiko - Středoamerické státy	<u>Multikulturní výchova –</u> - Multikulturalita - Kulturní difference <u>Environmentální výchova-</u> - Lidské aktivity problémy životního prostředí - Vztah člověka a prostředí <u>Výchova demokratického občana –</u> - Principy demokracie	<u>Čtenářská gramotnost</u> - orientuje se ve čteném textu, - vybírá nejdůležitější informace z textu - vyhledává informace na internetu, zpracovává je a třídí - pracuje na PC - pracuje s tištěnými materiály <u>Matematická gramotnost:</u> <u>Poznávací schopnosti žáků:</u> analýza jevů, situací a vztahů, objevování a hodnocení souvislostí <u>Postoje žáků:</u> schopnost kriticky vnímat myšlenky jiných, rozvíjení představivosti <u>Poznámka</u> Frontální Skupinová práce Partnerská spolupráce Samostatná práce Kritické myšlení Výuka podporovaná počítačem

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Z-9-3-01 Z-9-3-02 Z-9-3-03	- popíše polohu Jižní Ameriky - popíše povrch Jižní Ameriky - vyhledá největší pohoří a nížiny Jižní Ameriky - ukáže na mapě největší řeky a jezera Jižní Ameriky - vyjmenuje podnebné pásy Jižní Ameriky - vyjmenuje vegetační pásy Jižní Ameriky - ukáže na mapě hlavní oblasti těžby nerostných surovin Jižní Ameriky - vyhledá základní údaje o obyvatelstvu Jižní Ameriky - vyjmenuje nejvýznamnější hospodářsky pěstované plodiny Jižní Ameriky - uvede hlavní průmyslové oblasti Jižní Ameriky - vysvětlí pojem Latinská Amerika - uvede Karibské státy - ukáže na mapě území Brazílie - vyjmenuje Andské státy - charakterizuje státy Jižního rohu	<u>Zeměpis světadílů - Jižní Amerika</u> - poloha, povrch, vodstvo - podnebí, rostlinstvo a živočišstvo - objevování J Ameriky, obyvatelstvo - nerostné suroviny - zemědělství, průmysl - Karibské státy - Brazílie - Andské státy - Země Jižního rohu		
Z-9-3-01 Z-9-3-02 Z-9-3-03	- vyhledá rozlohu a krajní body Asie - ukáže na mapě významné ostrovy, poloostrovy, pohoří, nížiny, vysočiny, řeky a jezera Asie - vyjmenuje podnebné pásy Asie - uvede vegetační pásy v Asii	<u>Zeměpis světadílů – Asie</u> - poloha - povrch - vodstvo - podnebí - rostlinstvo a živočišstvo	<u>Multikulturní výchova-</u> - Kulturní difference - Lidské vztahy - Etnický původ	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	- ukáže na mapě významná naleziště nerostných surovin v Asii - uvede významné hospodářsky pěstované rostliny v Asii - uvede hlavní průmyslové oblasti Asie - uvede nejrozšířenější náboženství - vyjmenuje oblasti Asie - ukáže na mapě vybrané státy jednotlivých oblastí - popíše přírodní a hospodářské podmínky Východní Asie - popíše hospodářství Číny - popíše hospodářství a přírodní podmínky Japonska - vysvětlí pojem Asijských tygři - popíše přírodní a hospodářské podmínky Jihovýchodní Asie - uvede přírodní a hospodářské podmínky Jižní Asie - popíše obyvatelstvo a hospodářství Indie - uvede přírodní a hospodářské podmínky Jihozápadní Asie - vyhledá v mapě Zakavkazské státy - popíše přírodní a hospodářské podmínky států Střední Asie	- obyvatelstvo - osvojování Asie člověkem - nerostné suroviny - zemědělství - průmysl - oblasti Asie : Východní Asie - Čína, Japonsko, Asijské tygři - Jihovýchodní Asie - Země jižní Asie - Indie - Jihozápadní Asie - Zakavkazské republiky - Stredoasijské republiky	<u>Environmentální výchova-</u> - Lidské aktivity a problémy životního prostředí <u>Osobnostní a sociální výchova-</u> - Poznávání lidí	
Z-9-3-01 Z-9-3-02 Z-9-3-03	- ukáže na mapě hranici mezi Asií a Evropou, vyhledá krajní body Evropy - vysvětlí pojem Euroasie - popíše povrch Evropy		<u>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech-</u>	<u>Rozšiřující učivo –</u> - Alpské vrcholy - Evropské ministáty - Kulturní a historické památky Evropy

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	- ukáže na mapě největší nížiny, pohoří - vyjmenuje podnebné pásy, do kterých Evropa zasahuje - ukáže na mapě nejdelší evropský veletok, další významné řeky, jezera, průlivy, průplavy - vyjmenuje hlavní vegetační pásy Evropy - vyhledá na mapě ložiska nerostných surovin - vyhledá na mapě hlavní hospodářsky pěstované plodiny - uvede příklady nejvíce chovaných hospodářských zvířat - vyjmenuje hlavní průmyslové oblasti Evropy - vyhledá počet obyvatel - vyhledá na mapě hlavní turistická centra Evropy - zná pojem EU a NATO - vyjmenuje státy střední Evropy - uvede hlavní města států střední Evropy - charakterizuje státy střední Evropy z hlediska přírodních podmínek - popíše hospodářství států střední Evropy - vysvětlí pojem Alpské země - vyjmenuje a ukáže na mapě státy severní Evropy - uvede hlavní města států severní Evropy - charakterizuje přírodní i hospodářské podmínky států severní Evropy - popíše přírodní i hospodářské podmínky	<u>Zeměpis světadílů – Evropa</u> - zeměpisná poloha Evropy - povrch - podnebí, vodstvo - rostlinstvo a živočišstvo - nerostné suroviny, průmysl, zemědělství - obyvatelstvo - doprava - cestovní ruch - vojenská a ekonomická integrace v Evropě <u>oblasti a státy Evropy –</u> - Střední Evropa -Polsko a Slovensko, Německo, Maďarsko - Alpské země - Severské země	- Evropa a svět nás zajímá - Objevujeme Evropu a svět - Jsme Evropané <u>Multikulturní výchova-</u> - Multikulturalita <u>Osobnostní a sociální výchova-</u> - Poznávání lidí - Komunikace	<u>Finanční gramotnost-</u> - Euro a ostatní měny evropských států

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	Velké Británie, Francie - ukáže na mapě státy jižní Evropy - popíše hospodářství států jižní Evropy - vyjmenuje státy jihovýchodní Evropy - uvede hospodářskou úroveň států jihovýchodní Evropy - vyjmenuje a ukáže na mapě státy Východní Evropy - uvede hlavní města států východní Evropy - charakterizuje přírodní i hospodářské podmínky států východní Evropy - popíše přírodní i hospodářské podmínky evropské i asijské části Ruska - orientuje se ve čteném textu - získává informace na internetu	- Státy západní Evropy: - Velká Británie, Francie Státy jižní Evropy - Itálie - Státy jihovýchodní Evropy - Východní Evropa - Rusko		

Konec osnov: Zeměpis – 7. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Zeměpis 8. ročník – osnovy od 2021/2022				
Z-9-6-03 Z-9-6-05	Žák: - vysvětlí pojmy: poloha, tvar - uvede typy reliéfu, které v ČR převládají - ukáže vybraná pohoří na mapě ČR - ukáže na mapě nížiny a úvaly ČR - popíše podnebí ČR - vyhledá na mapě podnebné oblasti ČR - ukáže na mapě hlavní toky, přehrady, jezera a rybníky ČR - vysvětlí pojem rozvodí, úmoří, povodí - zjistí z mapy rozložení podzemních vod na území ČR - zhodnotí znečištění vod v ČR - vyjmenuje půdní druhy a typy zastoupené na území ČR - vyjmenuje výškové stupně rostlinstva v ČR - vyhledá pomocí mapy chráněná území ČR - vysvětlí pojem NP a CHKO - uvede NP v ČR	ČR přírodní podmínky - poloha, tvar - povrch a jeho členění - podnebí - teploty a srážky, podnebné oblasti - vodstvo – řeky, jezera, rybníky, vodní nádrže, podzemní vody - znečištění vod - půdy - rostlinstvo a živočišstvo - ochrana přírody	Environmentální výchova - Ekosystémy - Vztah člověka k prostředí - Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Čtenářská gramotnost - orientuje se ve čteném textu - vyhledává v textu nebo na internetu klíčové i informace k daným tématům - informace získané přečtením textu umí třídit a zpracovávat - umí vybrané informace předat svým spolužákům - pracuje s tištěnými materiály Matematická gramotnost: <u>Poznávací schopnosti žáků:</u> pěstování procesu abstrakce, zobecňování, rozvíjení tvořivého myšlení <u>Postoje žáků:</u> kritické hodnocení chyb, schopnost organizovat soubory poznatků
Z-9-6-03 Z-9-6-05	- zjistí počet obyvatel ČR - vysvětlí pojmy: porodnost, úmrtnost, přírůstek obyvatelstva a urbanizace - zjistí, uvede, které národnosti a národnostní menšiny se vyskytují na území ČR - vyhledá významná sídla	ČR obyvatelstvo - základní údaje o obyvatelstvu - rozdělení obyvatelstva - sídla	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Jsme Evropané - Evropa a svět nás zajímá	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Z-9-6-03 Z-9-6-05	- vysvětlí pojem hospodářství - vyhledá v mapě nerostné suroviny ČR - charakterizuje úroveň hospodářství ČR - uvede hlavní průmyslová odvětví ČR - popíše průmysl paliv a energetiky - uvede význam hutnického průmyslu - vyjmenuje výrobky strojírenského a chemického průmyslu - ukáže na mapě nejvýznamnější průmyslové zóny - vysvětlí pojem spotřební průmysl - uvede jednotlivá odvětví spotřebního průmyslu v ČR - zjistí a uvede příklady konkrétních průmyslových firem v ČR - vysvětlí pojem rostlinná a živočišná výroba - uvede druhy hospodářských zvířat nejčastěji chovaných v ČR - vyjmenuje hlavní hospodářsky pěstované plodiny v ČR - charakterizuje potravinářský průmysl v ČR - vyjmenuje druhy dopravy - zhodnotí význam daného druhu dopravy - určí výhody a nevýhody jednotlivých druhů dopravy - uvede význam služeb - ukáže na mapě nejvyhledávanější místa z hlediska cestovního ruchu - vysvětlí pojem export a import - uvede příklady výrobků (surovin), které	<u>ČR hospodářství</u> - nerostné suroviny - průmysl : - průmysl paliv a energetiky - hutnický průmysl - strojírenský průmysl - chemický průmysl - spotřební průmysl - zemědělství – živočišná výroba - rostlinná výroba - potravinářský průmysl - doprava ČR - služby - rekreace a cestovní ruch - zahraniční obchod - zapojení ČR v mezinárodních organizacích	<u>Multikulturní výchova –</u> - Etnický původ - Lidské vztahy	<u>Poznámka:</u> Přednáška Řízený rozhovor Práce s obrazem Diskuse Řešení problému Frontální Skupinová práce Partnerská spolupráce Samostatná práce Kritické myšlení Výuka podporovaná počítačem

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	- mají hlavní podíl na exportu a importu - popíše zapojení ČR v mezinárodních organizacích - vysvětlí pojmy : EU, NATO, OECD			
Z-9-6-03 Z-9-6-04 Z-9-6-05	- vyjmenuje kraje ČR - vymezí jednotlivé kraje na mapě ČR - popíše přírodní podmínky daného kraje - popíše hospodářské podmínky daného kraje - vyhledá zajímavosti o daném kraji - zhodnotí význam daného kraje v rámci ČR	<u>Kraje ČR</u> - administrativní členění - Praha - kraj Středočeský - kraj Jihočeský - kraj Plzeňský - kraj Karlovarský - kraj Ústecký - kraj Liberecký - kraj Královéhradecký - kraj Pardubický - kraj Vysočina - kraj Jihomoravský - kraj Zlínský - kraj Olomoucký - kraj Moravskoslezský	<u>Osobnostní a sociální výchova-</u> - Kreativita - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti - Kooperace a soupeření	<u>Rozšiřující učivo-</u> - Kulturní památky v jednotlivých krajích - Významné osobnosti jednotlivých krajů <u>Poznámka:</u> - Projekty – Kraje ČR
Z-9-6-01 Z-9-6-02 Z-9-6-03	- uvede polohu místního regionu v rámci republiky - uvede, se kterými regiony místní region sousedí - charakterizuje přírodní podmínky (povrch, vodstvo, vegetaci, podnebí) místního	<u>Místní region</u> - zeměpisná poloha - přírodní charakteristika - hospodářská charakteristika - obyvatelstvo - ekologie místní krajiny		<u>Rozšiřující učivo-</u> - Ekologické organizace v ČR

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Z-9-6-04	regionu a porovná je s přírodními podmínkami jiných regionů - vyhledá základní údaje o obyvatelstvu místního regionu - popíše hospodářství místního regionu - vyjmenuje zdroje znečišťování ovzduší v místním regionu - popíše stav životního prostředí místního regionu - pracuje s mapou místního regionu			

Konec osnov: Zeměpis – 8. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Zeměpis 9. ročník – osnovy od 2021/2022				
Z-9-4-01 Z-9-4-02 Z-9-4-06	Žák: - vysvětlí pojem geografie - vyjmenuje její funkce a význam - uvede hlavní rysy současného světa - vyhledá nejnovější údaje o počtu obyvatelstva - objasní pojmy: natalita, mortalita - porovná rozmístění obyvatelstva na Zemi - rozdělí obyvatelstvo podle ras, jazyků - vyjmenuje nejvýznamnější náboženství ve světě - porovná venkovská a městská sídla - vysvětlí pojmy: urbanizace, aglomerace, konurbace, megalopole - popíše územní strukturu měst - uvede funkce města	<u>Geografie</u> – funkce, význam - hlavní rysy současného světa <u>Obyvatelstvo a sídla</u> - obyvatelstvo světa - rozmístění obyvatelstva na Zemi - lidské rasy, národy, jazyky - náboženství ve světě - venkovská sídla - městská sídla - proces urbanizace - územní struktura měst - funkce měst	<u>Multikulturní výchova-</u> - Kulturní difference - Etnický původ - Multikulturalita <u>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech-</u> - Objevujeme Evropu a svět - Evropa a svět nás zajímá	<u>Čtenářská gramotnost</u> - pracuje s textem - dokáže z textu vybrat nejdůležitější informace - vybrané informace umí předat svým spolužákům - vyhledává na internetu, - pracuje s PC - pracuje s tištěnými materiály <u>Matematická gramotnost:</u> <u>Poznávací schopnosti žáků:</u> dokazování tvrzení, pěstování aplikací matematiky <u>Postoje žáků:</u> pěstování systematickosti a důslednosti <u>Vyjadřování žáků:</u> pěstování neverbálního a symbolického vyjadřování <u>Rozšiřující učivo</u> Obyvatelstvo – početní růst, územní pohyb, struktura

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Z-9-4-03 Z-9-4-04 Z-9-4-05	- popíše sektory hospodářství - vysvětlí rozdíly mezi jádrovými a periferními oblastmi, uvede příklady těchto oblastí - vyjmenuje různé typy zemědělství - vybrané zemědělské plodiny zařadí do podnebných pásů - uvede nejvíce pěstované užitkové plodiny - uvede příklady různých chovů hospodářských zvířat - vyhledá hlavní rybolovné oblasti - popíše rozmístění lesů na Zemi - uvede dopad kácení pralesů na Zemi - ukáže na mapě hlavní oblasti těžby nerostných surovin - uvede význam nerostných surovin pro jednotlivá průmyslová odvětví - vyjmenuje hlavní průmyslová odvětví - vyjmenuje typy elektráren ve světě - zhodnotí význam energetického průmyslu - uvede význam světové hutnické výroby - ukáže na mapě hlavní centra světového strojírenství - uvede význam chemického průmyslu - vyhledá nejznámější značky výrobků světového průmyslu - vyjmenuje druhy dopravy - porovná význam jednotlivých druhů dopravy	<u>Světové hospodářství</u> - světové hospodářství - jádrové a periferní oblasti - světové zemědělství – rostlinná výroba, živočišná výroba - rybolov a lesní hospodářství - těžba nerostných surovin - průmysl - energetika - hutnický průmysl - strojírenský průmysl - chemický průmysl - spotřební průmysl <u>Světová doprava</u> - druhy dopravy - služby obyvatelstvu	<u>Osobnostní a sociální výchova-</u> - Rozvoj schopností a poznání - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti - Kooperace a soupeření	<u>Poznámka:</u> Přednáška Řízený rozhovor Práce s obrazem Diskuse Řešení problému Frontální Skupinová práce Partnerská spolupráce Samostatná práce Výuka podporovaná počítačem <u>Poznámka :</u> - Projekt – Světová doprava

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	- zjistí výhody a nevýhody jednotlivých druhů dopravy - zhodnotí význam služeb pro obyvatelstvo - ukáže na mapě hlavní oblasti cestovního ruchu - vysvětlí pojmy: import, export, aktivní a pasivní obchodní bilance - uvede nejdůležitější centra světového obchodu - uvede hlavní hospodářské organizace ve světě - vysvětlí pojmy : EU, OPEC, NAFTA, OECD	- cestovní ruch - hlavní oblasti cestovního ruchu - mezinárodní obchod - hlavní hospodářské organizace ve světě		Námět na projekt : „Cestovní kancelář“ – itinerář zvoleného poznávacího zájezdu
Z-9-4-05 Z-9-4-06	- vysvětlí pojem politická mapa - uvede druhy států na politické mapě - rozdělí státy podle geografické polohy, rozlohy a lidnatosti - vyhledá rozlohou největší a nejmenší státy světa - vyhledá podle počtu obyvatel nejlidnatější a nejméně lidnaté státy - popíše polohu státu - ukáže na mapě různé typy státních hranic - objasní pojmy republika a monarchie - vysvětlí pojem federativní a unitární stát - vysvětlí rozdíly mezi těmito typy států - vysvětlí rozdíl mezi demokratickým a nedemokratickým typem vlády - rozdělí státy světa podle stupně	<u>Politický zeměpis</u> - politická mapa současného světa - poloha, rozloha a lidnatost států - státní hranice - státní zřízení - správní členění - způsob vlády - stupeň rozvoje států světa - mezinárodní politické organizace a seskupení - ohniska neklidu v současném světě	<u>Výchova demokratického občana-</u> - Principy demokracie jako formy vlády <u>Osobnostní a sociální výchova-</u> - Hodnoty, postoje, praktická etika - Mezilidské vztahy	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	hospodářského rozvoje - vysvětlí rozdíl mezi státy „bohatého severu „ a „chudého jihu „ - uvede mezinárodní politické organizace a seskupení - ukáže na mapě ohniska neklidu v současném světě - objasní hlavní příčiny konfliktů			
Z-9-5-01 Z-9-5-02 Z-9-5-03 Z-9-7-03	- objasní pojem krajina, - uvede, čím je krajina tvořena - vysvětlí pojem přírodní a kulturní krajina - uvede hlavní lidské činnosti, které se nejvýznamněji podílejí na přeměně krajiny - vyjmenuje složky životního prostředí - uvede přímé a nepřímé vlivy lidských zásahů do životního prostředí - vysvětlí pojmy : ekologie, ekosystém, environment - rozdělí přírodní zdroje - uvede důsledky těžby nerostných surovin - uvede význam lesů a vodstva pro ŽP - zdůvodní nutnost chránit zdroje pitné vody před znečištěním - objasní, které faktory se podílejí na ohrožení půdy v krajině - vysvětlí, jak průmyslová výroba a doprava ovlivňují ovzduší - vysvětlí pojmy: imise, emise, kyselá dešť, skleníkový efekt	<u>Krajina, příroda a životní prostředí</u> - krajina a krajinné složky - přírodní krajina - kulturní krajina - životní prostředí lidské společnosti <u>Vlivy člověka a lidské společnosti na krajinu</u> - přírodní zdroje - význam lesů a vodstva pro životní prostředí - půda v životním prostředí - průmysl a doprava v životním prostředí - typy životního prostředí	<u>Environmentální výchova-</u> - Ekosystémy - Vztah člověka a prostředí - Lidské aktivity a problémy životního prostředí	

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
	- uvede typy životního prostředí - popíše, jak narušené životní prostředí negativně působí na zdraví člověka - vyhledá nejčastější civilizační nemoci - vyjmenuje příklady nejzávažnějších globálních problémů současnosti - používá pojmy : ozónová díra, skleníkový efekt, globální oteplování - uvede příklady chráněných území v ČR - navrhne příklady výrobních postupů, šetrných k životnímu prostředí - vysvětlí pojem: živelní pohroma; uvede příklady živelních pohrom - uvede hlavní zásady chování při vzniku živelních pohrom	<u>Vliv životního prostředí na člověka</u> - působení životního prostředí na zdraví člověka - světové ekologické problémy - ochrana životního prostředí - moderní ochrana přírody - ekologické chování - ekologická výroba - živelní pohromy		

Konec osnov: Zeměpis – 9. ročník