

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---

5.9.4 Vzdělávací obsah (osnovy) vyučovacího předmětu Pracovní výchova

Pracovní výchova 1. ročník – osnovy od 2021/2022

ČSP-3-1-01, ČSP-3-1-02	- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů - pracuje podle slovního návodu a předlohy	<u>Práce s drobným materiálem</u> - jednoduché pracovní operace a postupy (stříhání, lepení, skládání, trhání, modelování) - organizace práce - lidové zvyky - práce s různými druhy materiálů (papír, karton, modelovací hmota, přírodniny)	Osobnostní a sociální výchova Kreativita	
ČSP-3-2-01	zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	<u>Konstrukční činnosti</u> - sestavování modelů ze stavebnice - stavebnice plošné (puzzle, mozaika aj.) - stavebnice prostorové (kostky, Seva aj.)		
ČSP-3-3-02	pečuje o nenáročné rostliny	<u>Pěstitelské práce</u> pěstování pokojových rostlin	Environmentální výchova Vztah člověka k prostředí	Čtenářská gramotnost
ČSP-3-4-02	chová se vhodně při stolování	<u>Příprava pokrmů</u> Pravidla správného stolování	Osobnostní a sociální výchova Poznávání lidí Osobnostní a sociální výchova Komunikace v různých situacích	Čtenářská gramotnost

Konec osnov: Pracovní výchova – 1. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
----------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------	---

Pracovní výchova 2. ročník – osnovy od 2021/2022

ČSP-3-1-01, ČSP-3-1-02	- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů - pracuje podle slovního návodu a předlohy	<u>Práce s drobným materiálem</u> - jednoduché pracovní operace a postupy (stříhání, lepení, skládání, trhání, modelování) - organizace práce - lidové zvyky - práce s různými druhy materiálů (papír, karton, modelovací hmota, přírodniny, textil, umělá hmota)	Osobnostní a sociální výchova Kreativita	
ČSP-3-2-01	zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	<u>Konstrakční činnosti</u> - sestavování modelů ze stavebnice - stavebnice plošné (puzzle, mozaika aj.) - stavebnice prostorové (kostky, Seva aj.)	Osobnostní a sociální výchova Poznávání lidí	
ČSP-3-3-02, ČSP -3-3-01	- pečuje o nenáročné rostliny - provádí pozorování přírody	<u>Pěstitelské práce</u> - pěstování pokojových rostlin - základní podmínky pro pěstování rostlin	Environmentální výchova Vztah člověka k prostředí Environmentální výchova Ekosystémy	Čtenářská gramotnost
ČSP-3-4-01, ČSP-3-4-02	- chová se vhodně při stolování - připraví tabuli pro jednoduché stolování	<u>Příprava pokrmů</u> - pravidla správného stolování - jednoduchá úprava stolu	Osobnostní a sociální výchova Komunikace v různých situacích	Čtenářská gramotnost

Konec osnov: Pracovní výchova – 2. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Pracovní výchova 3. ročník – osnovy od 2021/2022				
ČSP-3-1-01, ČSP-3-1-02	- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů - pracuje podle slovního návodu a předlohy	<u>Práce s drobným materiálem</u> - jednoduché pracovní operace a postupy (stříhání, lepení, skládání, trhání, modelování, šití) - organizace práce - tradice, řemesla - práce s různými druhy materiálů (papír, karton, modelovací hmota, přírodniny, textil, umělá hmota, drát, keramická hlína, dřevo aj.)	Osobnostní a sociální výchova Kreativita Osobnostní a sociální výchova Poznávání lidí	Čtenářská gramotnost Najde informace v textu.
ČSP-3-2-01	zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	<u>Konstrukční činnosti</u> - sestavování modelů ze stavebnice - práce s předlohou - stavebnice plošné (puzzle, mozaika, tangram aj.) - stavebnice prostorové a konstrukční (kostky, Seva, Merkur, Lego aj.)		
ČSP-3-3-02, ČSP -3-3-01	- pečuje o nenáročné rostliny - provádí pozorování přírody - zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	<u>Pěstitelské práce</u> - pěstování pokojových rostlin - základní podmínky pro pěstování rostlin - pěstování rostlin ze semen v místnosti	Environmentální výchova Ekosystémy	Čtenářská gramotnost Najde informace v textu.
ČSP-3-4-01, ČSP-3-4-02	- chová se vhodně při stolování - připraví tabuli pro jednoduché stolování	<u>Příprava pokrmů</u> - pravidla správného stolování - jednoduchá úprava stolu - zásady správné výživy	Osobnostní a sociální výchova Komunikace v různých situacích	Čtenářská gramotnost Najde informace v textu.

Konec osnov: Pracovní výchova – 3. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Pracovní výchova 4. ročník – osnovy od 2021/2022				
ČSP-5-1-01, ČSP-5-1-02, ČSP-5-1-03, ČSP-5-1-04	- vytváří na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu - využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic - volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu - udržuje pořádek na pracovním místě - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu	<u>Práce s drobným materiálem</u> - vlastnosti různých materiálů a jejich vhodné využití - práce s různým materiálem podle představivosti - práce s prvky lidových tradic - pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití - jednoduché pracovní operace (stříhání, lepení, skládání, trhání, modelování, šití, tkaní) - zásady hygieny a bezpečnosti práce - první pomoc při úrazu	Osobnostní a sociální výchova Poznávání lidí Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Kreativita	Čtenářská gramotnost Najde informace v textu.
ČSP -5-2-01, ČSP -5-2-02, ČSP -5-2-03	- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž - pracuje podle předlohy, jednoduchého náčrtu - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu	<u>Konstrukční činnosti</u> - práce s předlohou, náčrtem - montáž a demontáž modelů ze stavebnic - sestavování prostorových modelů z různých materiálů - zásady hygieny a bezpečnosti práce - první pomoc při úrazu		Čtenářská gramotnost Najde informace v textu.
ČSP -5-3-01, ČSP -5-3-02, ČSP -5-3-03, ČSP -5-3-04	- ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny - provádí pěstitelské pokusy a pozorování - volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu	<u>Pěstitelské práce</u> - pěstování pokojových i jiných rostlin - základní podmínky pro pěstování rostlin – pokusy, pozorování - pěstitelské pomůcky, nástroje a náčiní - rostliny jedovaté, alergie - aranžování rostlin - zásady hygieny a bezpečnosti práce - první pomoc při úrazu (odřeny, řezné rány, alergické reakce)	Environmentální výchova Ekosystémy	Čtenářská gramotnost Porovnává text z různých zdrojů.

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ČSP -5-4-02, ČSP -5-4-03, ČSP -5-4-04	- připraví samostatně jednoduchý pokrm - dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	<u>Příprava pokrmů</u> - výběr, nákup a skladování potravin - základní vybavení kuchyně - příprava jednoduchého pokrmu podle návodu - pravidla správného stolování a společenského chování - zásady hygieny (mytí rukou, čistota pracovních ploch a nádobí) - bezpečnost práce v kuchyni - první pomoc při úrazu v kuchyni (pořezání, popálení)		Čtenářská gramotnost Najde informace v textu. Porovnává text z různých zdrojů Finanční gramotnost Nákup potravin, slevové akce, kvalita v porovnání s cenou

Konec osnov: Pracovní výchova – 4. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Pracovní výchova 5. ročník – osnovy od 2021/2022				
ČSP-5-1-01, ČSP-5-1-02, ČSP-5-1-03, ČSP-5-1-04	- vytváří na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu - využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic - volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu - udržuje pořádek na pracovním místě - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu	<u>Práce s drobným materiálem</u> - vlastnosti různých materiálů a jejich vhodné využití - práce s různým materiálem podle představivosti - práce s prvky lidových tradic - pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití - jednoduché pracovní operace (stříhání, lepení, skládání, trhání, modelování, šití, tkaní) - zásady hygieny a bezpečnosti práce - první pomoc při úrazu	Osobnostní a sociální výchova Kreativita	Čtenářská gramotnost Najde informace v textu.
ČSP -5-2-01, ČSP -5-2-02, ČSP -5-2-03	- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž - pracuje podle slovního návodu, jednoduchého náčrtu - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu	<u>Konstrukční činnosti</u> - práce s náčrtem, slovním návodem - montáž a demontáž modelů ze stavebnic - sestavování prostorových modelů z různých materiálů - zásady hygieny a bezpečnosti práce - první pomoc při úrazu		Čtenářská gramotnost Najde informace v textu. Matematická gramotnost Technický náčrt, prostorová představivost
ČSP -5-3-01, ČSP -5-3-02, ČSP -5-3-03, ČSP -5-3-04	- provádí jednoduché pěstitelské činnosti - samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování - ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny - volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu	<u>Pěstitelské práce</u> - pěstování pokojových i jiných rostlin - základní podmínky pro pěstování rostlin – pokusy, pozorování - pěstitelské pomůcky, nástroje a náčiní - půda a její zpracování, výživa rostlin - osivo, rozmnožování rostlin (řízkování, dělení) - zásady hygieny a bezpečnosti práce - první pomoc při úrazu (odřeniny, řezné rány, alergické reakce)	Environmentální výchova Ekosystémy	Čtenářská gramotnost Najde informace v textu.
ČSP -5-4-01,	připraví samostatně jednoduchý pokrm	<u>Příprava pokrmů</u>	Multikulturní výchova	Čtenářská gramotnost

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
ČSP -5-4-02, ČSP -5-4-03, ČSP -5-4-04	- orientuje se v základním vybavení kuchyně - dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	- výběr, nákup a skladování potravin - technika v kuchyni, historie, funkce - příprava jednoduchého pokrmu podle návodu - pravidla správného stolování a společenského chování - zásady hygieny (mytí rukou, čistota pracovních ploch a nádobí) - bezpečnost práce v kuchyni - první pomoc při úrazu v kuchyni (pořezání, popálení)	Recepty z různých zemí, pro nás neobvyklé potraviny	Porovnává text z různých zdrojů.

Konec osnov: Pracovní výchova – 5. Ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Pracovní výchova 6. ročník – osnovy od 2021/2022				
ČSP-9-3-01 ČSP-9-3-02 ČSP-9-3-03 ČSP-9-3-04 ČSP-9-3-05	- Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin - Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu - Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu - Prokáže základní znalosti v chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty - Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty	<u>Pěstitelské práce, chovatelství</u> - Půda a její zpracování, - Výživa rostlin - Ochrana rostlin a půdy - Základy ošetřování pokojových rostlin - Práce pro zlepšení školního prostředí - Chov zvířat v domácnosti - Podmínky chovu, hygiena a bezpečnost - Hygiena a bezpečnostní předpisy, první pomoc	Osobnostní a sociální výchova Rozvoj schopnosti poznávání Osobnostní a sociální výchova Psychohygiena Environmentální výchova Ekosystémy Environmentální výchova Vztah člověka k prostředí	Čtenářská gramotnost Najde informace v textu. Porovnává text z různých zdrojů. Zaznamenává si přehledně pro svou potřebu informace či myšlenky a sdělení.
ČSP-9-5-01 ČSP-9-5-02 ČSP-9-5-04	- Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče - Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	<u>Vaření, příprava pokrmů</u> - Kuchyně, základní vybavení - Udržování pořádku a čistoty - Hygiena a bezpečnost provozu - Příprava pokrmů - Úprava pokrmů za studena - Základní způsoby tepelné úpravy	Osobnostní a sociální výchova Rozvoj schopnosti poznávání Osobnostní a sociální výchova Psychohygiena Osobnostní a sociální výchova Kreativita	Čtenářská gramotnost Najde informace v textu. Porovnává text z různých zdrojů. Zaznamenává si přehledně pro svou potřebu informace či myšlenky a sdělení.

Konec osnov: Pracovní výchova – 6. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Pracovní výchova 7. ročník – osnovy od 2021/2022				
ČSP-9-3-01 ČSP-9-3-02 ČSP-9-3-03 ČSP-9-3-04 ČSP-9-3-05	- Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin - Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu - Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu - Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty - Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty	Pěstitelské práce, chovatelství - Zelenina, osivo, sadba, výpěstky - Podmínky a zásady pěstování vybraných druhů zeleniny - Ovoce, ovocné rostliny, druhy - způsob pěstování, uskladnění - Hygiena a bezpečnost chovu - Seznámení se známými a neznámými zvířaty	Osobnostní a sociální výchova Rozvoj schopnosti poznávání Osobnostní a sociální výchova Psychohygiena Osobnostní a sociální výchova Kreativita	Čtenářská gramotnost Najde informace v textu. Porovnává text z různých zdrojů. Zaznamenává si přehledně pro svou potřebu informace či myšlenky a sdělení.
ČSP-9-5-01 ČSP-9-5-02 ČSP-9-5-03 ČSP-9-5-04	- Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče - Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy - Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti - Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	Vaření, příprava pokrmů - Potraviny, sestavování jídelníčku - Nákup a skladování potravin - Příprava pokrmů za studena a tepelná úprava pokrmů - Základní postupy při přípravě nápojů a pokrmů - Úprava stolu a stolování - Jednoduché prostírání - Obsluha a chování u stolu, - Slavnostní stolování v rodině - Zdobné prvky a květiny na stole	Osobnostní a sociální výchova Rozvoj schopnosti poznávání Osobnostní a sociální výchova Psychohygiena Osobnostní a sociální výchova Kreativita	Čtenářská gramotnost Najde informace v textu. Porovnává text z různých zdrojů. Zaznamenává si přehledně pro svou potřebu informace či myšlenky a sdělení.

Konec osnov: Pracovní výchova – 7. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Pracovní výchova 8. ročník – osnovy od 2021/2022				
ČSP-9-3-01 ČSP-9-3-02 ČSP-9-3-03 ČSP-9-3-04	- Volí vhodné prac. postupy při pěstování vybraných rostlin - Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu - Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu - Prokáže zákl. znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	<u>Pěstitelské práce, chovatelství</u> - Ochrana rostlin a půdy - Podmínky a zásady pěstování vybraných druhů zeleniny - Květina v exteriéru a interiéru - Ovoce, ovocné rostliny, druhy - Léč. rostliny, koření - pěstování - Hygiena a bezpečnost chovu	Osobnostní a sociální výchova Rozvoj schopnosti poznávání Osobnostní a sociální výchova Psychohygiena Osobnostní a sociální výchova Kreativita	Čtenářská gramotnost Najde informace v textu. Porovnává text z různých zdrojů. Zaznamenává si přehledně pro svou potřebu informace či myšlenky a sdělení.
ČSP-9-1-01 ČSP-9-1-02 ČSP-9-1-03	- Provádí jednoduché práce s tech. Materiály a dodržuje technologickou kázeň - Řeší jednoduché tech. úkoly s vhodným výběrem materiálu prac. Nástrojů a nářadí - Organizuje a plánuje svoji prac, činnost	<u>DÍLNY - práce s technickými materiály</u> - Práce s technickými materiály - Vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) - Prac. Pomůcky, nástroje a nářadí pro ruční opracování - Jednoduché pracovní operace a postupy	Osobnostní a sociální výchova Seberegulace, sebeorganizace Environmentální výchova Člověk a životní prostředí Prostředí a zdraví	Čtenářská gramotnost Najde informace v textu. Porovnává text z různých zdrojů. Zaznamenává si přehledně pro svou potřebu informace či myšlenky a sdělení.
ČSP-9-8-01 ČSP-9-8-02 ČSP-9-8-04	- Orientuje se v pracov. činnostech vybraných profesí - Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy - Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce	<u>DÍLNY - svět práce</u> - Lidská práce, charakteristické znaky, objekty a produkty práce - Pracovní činnosti a prac. prostředky - Pracoviště a prac. prostředí	Osobnostní a sociální výchova Seberegulace, sebeorganizace Environmentální výchova Člověk a životní prostředí Prostředí a zdraví	Čtenářská gramotnost Najde informace v textu. Porovnává text z různých zdrojů. Zaznamenává si přehledně pro svou potřebu informace či myšlenky a sdělení.

Konec osnov: Pracovní výchova – 8. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	KONKRETIZOVANÝ VÝSTUP Žák:	KONKRETIZOVANÉ UČIVO (doslovná citace do TK !!!)	INTEGRACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	VAZBY, PŘESAHY, POZN., ROZŠÍŘUJÍCÍ UČIVO
Pracovní výchova 9. ročník – osnovy od 2021/2022				
ČSP-9-3-01 ČSP-9-3-02 ČSP-9-3-03 ČSP-9-3-04 ČSP-9-3-05	- Volí vhodné prac. postupy při pěstování vybraných rostlin - Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu - Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu - Prokáže zákl. znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty - Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty	Pěstitelské práce, chovatelství - Okrasné rostliny - Hydroponie, bonsaje - Řez, jednoduchá vazba, úprava květin - Léčivé rostliny a zdraví čl. - Léčivé účinky rostlin - Rostliny – jedovaté, jako drog a jejich zneužívání, alergie - Hygiena a bezpečnost chovu zvířat	Osobnostní a sociální výchova Seberegulace, sebeorganizace Environmentální výchova Člověk a životní prostředí Prostředí a zdraví	Čtenářská gramotnost Najde informace v textu. Porovnává text z různých zdrojů. Zaznamenává si přehledně pro svou potřebu informace či myšlenky a sdělení.
ČSP-9-1-01 ČSP-9-1-02 ČSP-9-1-03 ČSP-9-1-04 ČSP-9-1-05	- Provádí jednoduché práce s tech. Materiály a dodržuje technologickou kázeň - Řeší jednoduché tech. úkoly s vhodným výběrem mater., prac. nástrojů a nářadí - Organizuje a plánuje svoji prac. činnost - Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku - Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím - Poskytne první pomoc při úrazu	DÍLNY - práce s technickými materiály - Vlastnosti materiálu - Organizace práce, jednoduché technologické postupy - Technické náčrty a výkresy - Technické informace a návody - Úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky	Osobnostní a sociální výchova Seberegulace, sebeorganizace Environmentální výchova Člověk a životní prostředí Prostředí a zdraví	Čtenářská gramotnost Najde informace v textu. Porovnává text z různých zdrojů. Zaznamenává si přehledně pro svou potřebu informace či myšlenky a sdělení.
ČSP-9-8-01 ČSP-9-8-02 ČSP-9-8-03 ČSP-9-8-04	- Orientuje se v pracov. činnostech vybraných profesích - Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy - Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce - Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání	DÍLNY - svět práce - Lidská práce, prac. činnosti, pracoviště, prac. prostředí - Zaměstnání, způsoby hledání zaměstnání, životopis - Práce a povinnosti, podnikání, struktura a druhy organizací, nejčastější formy podnikání - Volba profesní orientace, základní principy, osobní zájmy a cíle, osob. vlastnosti a schopnosti. - Sebehodnocení, využívání poraden. služeb, přijímací řízení - Možnosti dalšího vzdělávání	Osobnostní a sociální výchova Seberegulace, sebeorganizace Environmentální výchova Člověk a životní prostředí Prostředí a zdraví	Čtenářská gramotnost Najde informace v textu. Porovnává text z různých zdrojů. Zaznamenává si přehledně pro svou potřebu informace či myšlenky a sdělení.

Konec osnov: Pracovní výchova – 9. ročník