



Školní vzdělávací program školního klubu

při Základní škole Jindřicha Matiegky Mělník, příspěvková organizace
Pražská 2817, 276 01 Mělník

Platnost : od 01.09.2019

Kontakty : Mgr. Vladimír Škuta

ředitel školy

mail : skuta@zsjm.cz

315 62 30 15/linka 10

Blanka Storch

vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK

mail : storch@zsjm-me.cz

tel.: 315 62 30 15/linka 33

Obsah:

1. Charakteristika školního klubu a školního vzdělávacího programu
2. Konkrétní cíle vzdělávání ve školním klubu
3. Délka vzdělávání ve školním klubu
4. Formy vzdělávání ve školním klubu
5. Obsah a časový plán vzdělávání
6. Podmínky přijímání žáků do školního klubu
7. Materiální, personální a ekonomické podmínky
8. Zajištění podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

1. Charakteristika školního klubu a školního vzdělávacího programu pro školní klub

Vzdělávání ve školním klubu (dále též ŠK) probíhá převážně v učebnách, které se nacházejí v obou budovách Základní školy Jindřicha Matiegky, Pražská 2817, 276 01 Mělník (dále též ZŠ).

Školní klub je zřízen dle Školského zákona a řídí se zejména Vyhláškou MŠMT č.74/2005 Sb.

Vzdělávání ve ŠK tvoří zcela samostatnou oblast vých. vzdělávacích činností, které vhodnými formami navazují na platný ŠVP ZŠ a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času, snaží se prohlubovat a upevňovat spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinou, realizuje vých. vzdělávací činnost mimo vyučování, formou doučování a zájmových útvarů.

Školní klub navštěvují žáci 5. – 9. ročníku výjimku tvoří žáci nižších ročníků, kteří musí splňovat podmínku, že nejsou přihlášení k pravidelné docházce do ŠD.

Školní vzdělávací program školního klubu při ZŠ (dále jen ŠVP ŠK) navazuje plně a ve všech svých částech na Školní vzdělávací program ZŠ.

ŠVP ŠK je otevřený dokument, který se může v průběhu roku doplnit nebo upravit, veškeré úpravy však podléhají schválení ředitelem školy a mohou být prováděny buď formou dodatku nebo vyhotovením nového ŠVP, což v něm musí být uvedeno.

2. Cíle vzdělávání ve školním klubu

Základním cílem je rozvíjení kompetencí žáků a určitá návaznost na průřezová témata ŠVP ZŠ zejména v oblasti osobnostní a sociální výchovy, všestranný a harmonický rozvoj celé osobnosti žáků:

- nabízet dětem smysluplné využití volného času
- rozvíjet schopnosti na základě vrozených předpokladů (nadání, talent)
- rozvíjet myšlenkové postupy a operace
- rozvíjet a formovat vědomosti, dovednosti a návyky zdravého způsobu života, režimu práce, odpočinku a osobní hygieny
- vést k podřizování se zájmům většiny, k chápání potřeby kázně, k odpovědnosti za její porušování
- vést k osvojování návyků vzájemného soužití s ostatními žáky ve skupině, k ohleduplnosti k mladším, slabším, k úctě k dospělým a starým lidem
- rozvíjet schopnosti spolupráce i tolerance
- rozvíjet kreativitu a fantazii
- kultivovat verbální i neverbální projev
- rozvíjet pohybové schopnosti
- upevňovat jemnou motoriku
- vést k tvořivosti a touze po poznání
- spoluutvářet učební a pracovní návyky
- vést k vyjádření svých pocitů
- vést k uvědomování si práv a naplňování povinností
- posilovat pocit jistoty a sebedůvěry
- učit plánovat svůj čas
- kompenzovat jednostrannou zátěž během školního vyučování
- osvojení si takových názorů, schopností a dovedností, které umožní dobře zvládnout současný i budoucí život

- správně motivovat žáky nabízením zájmové činnosti, rozvíjet praktické dovednosti v různých činnostech, naučit je vztahu k vlastnoručně vytvořenému výrobku
- rozvíjet kamarádství, vést ke komunikaci, rozvíjet jejich schopnost respektovat práci a úspěchy vlastní a druhých
- využívat poznatky, které získali ve škole a vhodným způsobem na ně navázat ve výchovné činnosti
- využívat preventivního programu školy formou sociálních a komunikačních her (správné řešení konfliktních situací)
- pěstovat základní pohybové dovednosti a jejich schopnosti odpočinku, rekreace a zájmové činnosti

3. Délka vzdělávání ve školním klubu

Zájmové vzdělávání ve školním klubu je poskytováno po dobu 10 měsíců - po dobu trvání školního roku.

Po dobu prázdnin se činnost přerušuje.

Tento ŠVP není ročním plánem, ale má širší záběr – je sestaven na dobu mezi obměnami běžných zájmových útvarů.

Plány jednotlivých zájmových útvarů si vytvářejí sami jejich vedoucí v souladu s tímto ŠVP. Plány musí být vyhotoveny k 30. 9. každého roku, schvaluje je vedoucí vychovatelka.

4. Formy vzdělávání ve školním klubu

ŠK realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost žáků mimo vyučování. Činnosti probíhají pravidelně, zejména formou zájmových útvarů nebo doučování.

Formy a metody práce směřují k podpoře naplnění výchovně vzdělávacích záměrů Školního vzdělávacího programu Základní školy Jindřicha Matiegky Mělník.

Činnosti a metody:

- výtvarné a pracovní činnosti
- hry, soutěže
- pohybové aktivity, tělovýchovné činnosti
- besedy o zdravém životním stylu (zdravá výživa, nutnost pohybových aktivit)
- relaxace a odpočinek

5. Obsah a časový plán vzdělávání ve školním klubu

Obsahem zájmového vzdělávání je naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti (sportovní, tělovýchovná, esteticko-výchovná, výpočetní technika, přírodovědná).

Plány jednotlivých zájmových útvarů si vytvářejí sami jejich vedoucí v souladu s tímto ŠVP. Plány musí být vyhotoveny k 30. 9. každého roku, schvaluje je vedoucí vychovatelka.

V rámci pedagogického procesu ve ŠK se prioritně zaměřujeme na rozvoj následujících klíčových kompetencí (v souladu a v návaznosti na ŠVP ZŠ):

Kompetence k učení

Učí se s chutí, započatou práci dokončí, vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby.

Učí se plánovat, organizovat a vyhodnocovat vlastní činnost.
Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, klást otázky, na které hledá odpovědi.
Umí kriticky zhodnotit své výkony.
Všímá si souvislostí mezi jevy, samostatně pozoruje a experimentuje.
Umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů, získané poznatky dává do souvislostí.
Zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

Kompetence k řešení problémů

Dokáže pod vedením vyřešit problém nebo dokáže požádat o pomoc druhého.
Nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení.
Podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení.
Podporujeme týmovou spolupráci při řešení problémů.
Všímá si problémů druhých, umí nabídnout řešení.
Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.
Umí využít svých znalostí, zkušeností a dovedností.

Kompetence komunikativní

Umí se vyjádřit mluveným slovem.
Nebojí se vyjádřit svůj názor.
Naslouchá názorům druhých, alespoň částečně jim rozumí a respektuje je.
Dokáže se účastnit dialogu.
Využívá získané dovednosti ke spolupráci.
Snaží se pracovat s informacemi.
Učíme naslouchat druhým, jako nezbytný prvek účinné mezilidské komunikace.
Podporujeme přátelskou komunikaci mezi žáky z různých tříd, ročníků.
Dokáže prezentovat sebe sama a svoji práci.

Kompetence sociální

Spolupracuje v kolektivu, učí se vnímat vzájemné odlišnosti jako podmínku efektivní spolupráce.
Rozvíjí schopnost žáků zastávat v týmu různé role.
Podporujeme vzájemnou pomoc žáků, vytváříme situace, kdy se žáci vzájemně potřebují.
Netolerujeme projevy rasismu, xenofobie a nacionalismu.
Vyjadřuje své názory.
Učí se jednat s dospělým i s vrstevníky.
Je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci druhým.
Učí se přijímat názory druhých, respektuje je a spolupracuje při řešení problémů.
Upevňuje hygienické návyky.

Kompetence občanské

Respektuje druhé.
Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků.
Netolerujeme sociálně patologické projevy chování (šikana, drogy)
Respektuje odlišnosti – osobní, kulturní, náboženské atd.
Dokáže v tísní pomoci - přiměřeně okolnostem.
Dokáže odolat nátlaku druhých, i větší skupiny, v situacích, se kterými nesouhlasí.
Učí se uvědomovat si, že za své činy má odpovědnost.
Učí se znát svá práva a povinnosti.
Dokáže vyhodnotit situaci, dle svých možností.
Je ohleduplný k přírodě.

Kompetence pracovní

Vedeme k pozitivnímu vztahu k práci, kvalitně odvedenou práci vždy pochválíme.

Při činnostech vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí.

Používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení.

Dokáže pracovat podle instrukcí a návodu.

Váží si práce své i ostatních.

Reaguje na potřeby a pomoc druhých.

Svým pracovním přístupem se snaží chránit zdraví své i druhých.

Dokáže své dovednosti a výsledky své práce nabídnout jiným.

Je ohleduplný k přírodě a lidem kolem sebe.

Umí udržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě.

Umí zhodnotit práci svou i druhých.

Umí dokončit a vyhodnotit úspěšnost své práce.

6. Podmínky přijímání žáků do ŠK

Základním principem přijímání žáků do ŠK je dodržování zásad rovného přístupu ke každému žáku.

O přijetí žáka ke vzdělávání ve školním klubu rozhoduje ředitel školy na základě písemné přihlášky. Do ŠK je žák přijímán vždy na jeden školní rok.

Ke vzdělávání ve školním klubu může být přijat pouze žák Základní školy Jindřicha Matiegky Mělník, p. o., Pražská 2817, 276 01 Mělník. Přijímání budou žáci 2. stupně této školy, výjimku budou tvořit žáci nižších ročníků, kteří musí splňovat podmínku, že nejsou zapsaní k pravidelné docházce do školní družiny.

Do zájmového útvaru školního klubu může být žák přihlášen během celého školního roku.

Do zájmového útvaru je žák přijat na základě doporučení vedoucího tohoto útvaru a do naplnění jeho kapacity. Maximální kapacitu jednotlivého zájmového útvaru určuje jeho vedoucí dle konkrétních podmínek, zejména vzhledem k bezpečnosti a ochraně zdraví žáků a splnění cílů daných plánem. Maximální počet žáků v jednom zájmovém útvaru je 30 žáků.

Na písemnou žádost rodičů o vyřazení žáka může žák ukončit docházku během celého školního roku.

O vyloučení žáka ze školního klubu (jestliže žák porušuje vážným způsobem Vnitřní řád školního klubu či ohrožuje zdraví své nebo ostatních spolužáků) rozhoduje ředitel školy ve správním řízení, odvolacím orgánem je Krajský úřad Středočeského kraje.

7. Materiální, personální a ekonomické podmínky vzdělávání ve školním klubu

Materiální podmínky:

Školní klub využívá ke své vzdělávací činnosti tyto prostory:

- učebny v budově školy
- tělocvična v budově školy
- divadelní sál v budově školy
- školní hřiště
- keramickou dílnu
- kuchyňku
- pracovny PC

- učebny s interaktivními tabulemi

Každá učebna je vybavena žákovským nábytkem, který odpovídá věkovým nárokům žáků. Kuchyňka je vybavena 2 elektrickými sporáky, kuchyňským nábytkem, jídelními stoly a židlemi, kuchyňským nádobím. Keramická dílna má k dispozici keramickou pec, skříně, stoly a židle. Ke sportovnímu vyžití žáků na školním hřišti i v tělocvičně slouží přenosné fotbalové branky, fotbal. míče, volejbalové míče, švihadla, líný tenis, ringo kroužky, florbal. hole, hokejky, pálky na stolní tenis. Divadelní sál s jevištěm je vybaven pohodlnými židlemi, moderní zvukovou aparaturou, šatnou na převlékání. Počítačové učebny jsou vybaveny nejmodernějšími počítači s tiskárnou, interaktivními tabulemi se zvukovou aparaturou a novým školním nábytkem.

Pro tvořivou práci žáků je zajišťován pravidelně materiál na výtvarnou a pracovní činnost (keramická hlína).

Požadavky na prostředí, ve kterém probíhá zájmové vzdělávání, jsou zejména: bezpečnost, snadné udržování pořádku a čistoty, dostatek prostoru a přiměřené vybavení.

Materiální zázemí ŠK je dle finančních možností školy pravidelně obnovováno a doplňováno.

Personální podmínky:

Vzdělávání ve školním klubu je zajišťováno kvalifikovanými učiteli nebo dobrovolnými vedoucími zájmových útvarů, s nimiž je uzavřena pracovní smlouva, jsou poučeni o bezpečnosti práce.

Profil vedoucích zájmových útvarů:

- vytvářejí příznivé sociální klima pro žáky i rodiče
- znají a umí řídit širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku žáků
- mají organizační schopnosti, navozují široké spektrum rekreačních zájmových činností
- vzbuzují zájem o činnost, podporují sebevědomí a rozvíjejí pozitivní stránky osobnosti žáků
- znají bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činností
- má manažerské schopnosti, je organizačně zdatný, zná a sleduje trendy volno časových aktivit
- zná a umí aplikovat pedagogické zásady výchovy mimo vyučování a psychologické zásady volno časových aktivit

Ekonomické podmínky:

Zájmové útvary (kroužky):

Výše příspěvku inkasovaného od žáků za vzdělávání v zájmových útvarech školního klubu je stanovena na 150,-Kč/pololetí při časové dotaci 1-2hodiny týdně dle požadavků vedoucích zájmových útvarů a platby probíhají ve školním roce ve dvou splátkách, 1.splátka je vybírána do konce měsíce září a druhá splátka je vybírána do konce měsíce února. Výjimku tvoří zájmové útvary, kdy při výchovně vzdělávacím působení vznikají vyšší náklady, např. nějaký finální výrobek - keramický výrobek, jídlo, v takovém případě je příspěvek vyšší a určuje ho na začátku školního roku ředitel školy

Doučování:

Hrátky s (zájmová činnost v oblasti některého z vyuč. předmětů) je pro žáky zcela zdarma a je časově dotováno 1hodinou týdně.

9.Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž

vzdělávání ve školním klubu probíhá

Škola vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích a současně i přijímá opatření k prevenci rizik. Seznamuje účastníky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost. Vnitřní řád, který je důležitým dokumentem školského zřízení, obsahuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Jednotlivá ustanovení ve školním vzdělávacím programu musí vycházet z vnitřního řádu příslušného školního klubu.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- a. vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání
- b. zdravé prostředí užívaných prostorů (světlo, teplo, bezhlučnost, teplota, větrání)
- c. bezpečné pomůcky
- d. ochrana účastníků před úrazy
- e. dostupnost prostředků první pomoci

Psychosociální podmínky:

- f. vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima
- g. respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, činnost vycházející ze zájmu účastníků
- h. věková přiměřenost a motivující hodnocení
- i. ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- j. včasná informovanost o činnosti
- k. podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž vzdělávání ve školním klubu probíhá, rozpracovává Vnitřní řád školního klubu Základní školy Jindřicha Matiegky Mělník, p. o.

Datum vydání : 01. 09. 2019

.....
Blanka Storch
vedoucí vychovatelka

.....
Mgr. Vladimír Škuta
ředitel školy