

## Říjnové útržky z Erizy



Erizané z první buňky po dvou měsících ve škole čtou slova, věty a někteří již i své první knihy. Začali jsme s prvňáky efektivně využívat práci s pomůckami dle individuálních plánů, činností i kooperativní učení. Seznámili jsme se s matatalaby, které podněcují zájem dětí o programování pomocí kódovacích her a využili jsme je při poznávání písmen, čtení slov a v matematice. Ve družině jsme se zapojili do výzvy „Zachraň

škebli“. Na výstavě Řemesla z Mělníka jsme si připomněli současná i pomalu zapomenutá řemesla. Halloween jsme si užili s přespáním ve škole. Zdobili jsme dýně, hráli hry, měli jsme stezku odvahy a četli jsme si večerní příběhy. Školní parlament řešil třídění odpadu ve škole a zorganizoval Den elegance a Sladký den. Navštívili jsme Českou televizi, viděli jsme technická zázemí pro natáčecní pořady. V Náprstkově

muzeu jsme se dozvěděli, jak počínající globalizace ovlivňovala státy již od 19. století. V Historii jsme dramatizovali Epos o Gilgamešovi, poznávali jsme další starověké státy, mumifikovali jsme některé děti. Starší erizané hledali společné a rozdílné znaky komunismu, fašismu a nacismu a historik Městského regionálního muzea Mělník nás výtečně provedl místy našeho města, které byly spojeny s Heydrichádou.

Intenzivně jsme se připravovali na listopadový Festival svobody, pokračovali jsme v seznamování s disentem, tvořili jsme festivalové noviny a kulturní program. S druhým stupněm jsme prožili branný den. Seznámili jsme se s nácivkem dovedností a technik přežití, které můžeme využít v nebezpečných situacích jako jsou živelné pohromy a havárie. V češtině pokračujeme ve společné četbě historických povídek o středověku, románu o druhé světové válce Medvěd Wojtek od Monte Cassina a metodami kritického myšlení jsme pracovali s románem o Tobiáši Lolnessovi. Hlasitou četbou na druhém stupni jsme podporovali techniku mluveného projevu a schopnost naslouchat. Ve Vědě jsme jednoduchými pokusy objevovali, jak na sebe tělesa vzájemně působí. Při laboratorních pracích jsme se učili efektivně pracovat s mikroskopy. V angličtině jsme pokračovali v individuální konverzaci s rodilým mluvčím a přípravou na zkoušky Cambridge jazykové úrovně B1.

**Martina Faltysová a Jitka Rubínová**

## V ZŠ Jindřicha Matiegky se učíme pro život



Netradiční výuka informatiky vede žáky k tomu, aby se pro ně počítač stal pomocníkem při vzdělávání a pracovní činnosti, ale aby nebyl jejich vládcem a smyslem života. A výuka informatiky je tak nastavena a realizována. Žák vždy hledá cesty a možnosti k tomu, aby se úspěšně dopracoval ke správnému výsledku zadaného úkolu. A nejlépe to jde přece hrou. K tomu paní učitelka Schwarzová využila Halloween. Tematické úkoly žáci plnili formou interaktivních pracovních listů, využili své znalosti šifrování, kódování, práci s moderními informačními technologiemi. A sladká odměna následovala. Při hudební výchově žáci a vyučující pojmenovávají cíl, ke kterému postupně směřují. Takovým cílem jsou veřejná vystoupení ve škole nebo mimo ni. Tak tomu bylo i při přípravě kulturních vystoupení pro svatého Martina na náměstí Míru v Mělníku.

Nejprve žáci s vyučujícími sestavili program tak, aby s akcí korespondoval, potom si rozdělili práci a role, zvládli část nutné hudební teorie a potom se úspěšně pod vedením paní učitelky Zajacové a Ketnerové zhostili veřejného vystoupení před plným mělnickým náměstím. Výchova k volbě povolání 8. a 9. ročníků probíhala nejen ve škole. Na výstavě Vzdělávání 2023 v Masarykově kulturním domě v Mělníku našli žáci velkou inspiraci. A jejich názory? Když jsme dorazili do kulturního domu, dostali jsme základní instrukce a poté jsme šli každý za tím, co nás zajímalo. Hodinu jsme mohli procházet stánky s letáčky a informacemi o školách. Bylo tam tolik škol, že každého z nás nějaká zaujala. Děvčata se orientovala na předškolní a mimoškolní pedagogiku, obchodní akademie, střední odborné školy cestovního ruchu a zdravotní školy. Mimo náš zájem nezůstaly ani učební obory kadeřnice a kosmetička. Kluky oslovily technické a strojírenské školy zaměřené na automobily a letadla, výpočetní techniku, dopravu, ale i učební obory automechanik, opravář strojů, elektromechanik a elektrikář. Mladí, ale moudří při výběru budoucí profese. A já jim přeji, ať se všem jejich představám splní.

**Jiřina Mališová**

## Kolíčkový den na ZŠ Jungmannovy sady Mělník

**V úterý 17. 10. 2023 jste možná na Mělníku potkali děti či dospěláky ozdobené zeleným kolíčkem a ptali se, co je to za nový módní doplněk. Ten nejhezčí, který nás spojuje.**

Probíhal totiž Kolíčkový den, sbírka Nadace Jedličkova ústavu. Možnost podpořit děti a mládež s handicapem zakoupením zeleného kolíčku zaujala naše čtvrtáky, kteří se rozhodli do sbírky se aktivně zapojit. S nadšením každou přestávku na chodbách školy a poslední vyučovací hodinu i v ulicích Mělníka nabízeli zelené kolíčky. Podařilo se jim vybrat skvělých 9 563 Kč, především však měli možnost zažít radost z pomoci druhým. Během sbírky se vybralo přes 720 000 Kč, což pro Nadaci Jedličkova ústavu znamená možnost přispět na 28 invalidních vozíků, na 78 000 km bezbariérové dopravy nebo na 4 800 hodin osobní asistence.

Prožili jsme krásný den plný radosti a soukromosti a společně jsme ukázali, že Jungmannka má velké srdce.

**Renata Habeltová a třída IV. B**