

Žáci ZŠ Jindřicha Matiegky vystavují výtvarná díla v pražské Pasáži českého designu



Cesta od nápadu k jeho realizaci bývá někdy krkolomná a dlouhá a často se hledají důvody a ne způsoby. V tomto případě bylo

vše úplně jinak. Cesta od báječného nápadu k jeho naplnění byla přímočará a rychlá. V lednu 2025 přišla paní učitelka Kopecká a její žáci s nápadem pomoci velrybám. Zapojením do projektu NEPZ – Adopce velryby se škola rozhodla přispět k ochraně těchto nádherných mořských obrů. Každá adopce pomůže financovat monitoring velryb v kostarickém zálivu Santa Elena, díky němuž mohou vědci sledovat jejich migraci a chránit je před nebezpečím. Cílem je získat 5 000 Kč, což je částka potřebná k adopci jedné velryby. Kde peníze vzít? Paní učitelka Kopecká oslovila MgA. Terezu Balcarovou a vše nabralo neuvěřitelné obrátky.

Do 18. února vytvořili žáci pod vedením paní učitelky při výtvarce pět obrazů s tematikou moře nebo velryby keporakaka. Když byla umělecká díla hotová, oslovila paní učitelka Balcarová kurátorku Renátu Mužíkovou s žádostí o pomoc s realizací výstavy a prodeje obrazů. Paní Mužíkové se nápad líbil a kontaktovala paní Hanu Homolkovou, za-

kladatelku společnosti Pasáž českého designu, jednatelku a majitelku společnosti Art-n-coffee.

Už 21. února opouštěly obrazy školu a vydaly se na cestu do Prahy, kde proběhla v Pasáži českého designu jejich instalace. Výstava trvala v galerii téměř čtyři týdny a setkala se s velkým pozitivním ohlasem. Návštěvníci galerie ocenili nejen dobrý nápad, ale také skvělé umělecké zpracování, neboť každý tah štětce, každá barevná vrstva na těchto obrazech v sobě nese nejen kreativitu, ale i hlubší poslání. Mimořádný úspěch slavily dva obrazy – Keporkak vyskakující z oceánu a Vlna přání.

Paní Hana Homolková, zakladatelka společnosti Pasáž českého designu, byla kvalitou uměleckých děl nadšená a práce žáků se jí tak líbily, že hodlá nadále spolupracovat s naší školou.

Dobrému nápadu a k velkolepému úspěchu blahopřejeme.

ZŠ JM

Útržky ze Soukromé základní školy Eriza

Březnové počasí nám již umožnilo zahájit zahradnické práce na naší školní zahradě. Díky spolupráci s Ekocentrem Koniklec jsme pořídili nové vyvýšené záhony a doplnili zahradu o systém pro zachytávání dešťové vody na zalévání. Na záhony jsme vyseli ředkvičky a do truhlíků zasadili první jarní květiny. Školní parlament zorganizoval další týden školních trhů a část výtěžku věnoval na nákup stavebnice Infento. Zapojili jsme se do projektu Česko vesluje! a na zapůjčeném trenažéru již intenzivně trénujeme na veslařské závody. Celý náš pedagogický tým se zúčastnil semináře od Policie ČR na téma Rizika a mimořádné situace ve škole. Uskutečnili jsme rodičovský týden, během kterého se rodiče spolu s erizany zapojili do odpolední výuky ve škole. Pětkařské pondělí nabídlo rodičům páťáků možnost vyzkoušet si diktát a ověřit si své pravopisné znalosti. Pomocí matematických prostředí jsme si také procvičili logické myšlení. Soutěžili jsme v týmu rodič a dítě a vítězný erizan získal možnost stát se tutorem a vést hodinu češtiny dle svých preferencí. Druháček úterý se neslo v duchu angličtiny. Druháci svým rodičům anglicky vysvětlili pravidla hry a představili zvířata, která v ní potkají. Jako průvodci jim pomohli zvládnout anglické úkoly. Hráli jsme KAHOOT a Dobble, luštili bludiště, skládali vějíře, pře-

skakovali řeku a řešili logické úlohy s autíčky. Při konverzační aktivitě "speed date" se o sobě všichni dozvěděli spoustu zajímavostí. Třetáček středa přinesla turnaj ve strategické hře Teeko a logické matematické úkoly. Čtvrtáček čtvrtek se nesl v uměleckém duchu.

Erizané nejprve zahráli malý flétnový koncert, poté se proměnili v tutory a naučili své rodiče hrát na xylofony a Orffovy nástroje jednu písničku. Následně jsme se všichni spojili v orchestr a společně si zahráli a zazpívali. Výtvarnou kreativitu pak rodiče i děti prokázali při tvorbě společných portrétů. Při prvňáčkém pondělí jsme si s rodiči zahráli autobus, matematické prostředí Hejného a napsali společně s dětmi příběh pro literární noviny. V předmětu Projekt na druhém stupni jsme se zabývali tématem Stát, právo a globální svět. Seznamovali jsme se s fungováním státu, rozlišovali přestupek



a trestný čin a poznávali roli institucí chránících práva občanů. Věnovali jsme se organizaci státu, ústavě, demokracii a dalším formám vlády, včetně jejich výhod a nevýhod. Soustředili jsme se také na globální problémy, jejich příčiny a důsledky. Studovali jsme organizace, které se jejich řešením zabývají, a hledali možnosti, jak jednotlivci mohou přispět k jejich zmírnění. Projektem jsme podporovali kritické myšlení a občanskou odpovědnost.

Martina Faltysová
a Jitka Rubínová